Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

в Кемеровской области – Кузбассе

В Кемеровской области - Кузбассе создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Кемеровской области - Кузбассе создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Кемеровской области - Кузбассе в системе образования функционируют 282 Консультационных центра (пункта) для оказания ранней помощи семьям с детьми. На базе дошкольных образовательных организаций функционирует 264 центра, на базе общеобразовательных организаций – 8 и на базе Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - 10. Общее количество обращений в центры в очном и заочном режимах составило - 7920. Количество детей, охваченных услугами ранней помощи, с каждым годом увеличивается. Проводится активная информационно-просветительская работа в информационно-телекоммуникационном пространстве «Интернет». Количество центров ранней помощи в Кузбассе по сравнению с 2019 годом увеличилось на 71.

В рамках деятельности Службы ранней комплексной помощи в системе образования Кузбасса проводятся круглые столы, семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и другие мероприятия, направленные на повышение информированности специалистов системы образования о развитии ранней помощи в Кузбассе и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах раннего развития, воспитания и здоровья.

 По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 129 776 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Кемеровской области – Кузбассе, 23 849 (18,4%) детей с ОВЗ (из них 1 057 детей-инвалидов) и 293 ребенка-инвалида. Из них детей с нарушением речи – 15 411; с нарушением зрения – 1 955; с нарушением опорно-двигательного аппарата – 654; с задержкой психического развития – 267; с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 194; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 150; с нарушением слуха – 48; с иными ограниченными возможностями здоровья - 5 170.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 2,4% (в 2019 году – 24 425 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась
на 91,5 % (в 2019 году – 153 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 189, а компенсирующей направленности – 979, их количество с 2019 года уменьшилось на 3% (в 2019 году – 185 групп комбинированной и 1013 групп компенсирующей направленности).

Детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. нет (на 1 января 2020 г. – 0 детей).
При этом в целом по Кемеровской области – Кузбассу в группах для детей
с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеется 334 свободных места.

На начало 2020/2021 учебного года количество необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет – 5, что на 1 ребенка больше, чем в начале 2019/2020 учебного года. Все дети не обучаются по состоянию здоровья, в том числе 2 человека освобождены от обучения на год. По возрастному составу количество необучающихся следующее:

7 лет – 1; 12 лет – 1, 13 лет – 1, 16 лет – 2.

Численность необучающихся в общеобразовательных организациях в Кузбассе находится на постоянном контроле.

Из общей численности обучающихся 13 604 (4,25%) являются обучающимися с ОВЗ, а 7 379 (2,1%) имеют статус «ребенк-инвалид».

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году получают образование 5 963 обучающихся с ОВЗ, еще 7 641 обучающийся получает образование по программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше  аналогичных показателей 2019/2020 учебного года (на 14,5% и 0,8% соответственно).

Инклюзивно в 2020/2021 учебном году обучаются 2938 обучающихся с ОВЗ
(из них 910 имеют также статус «ребенк-инвалид») и 1899 детей-инвалидов,
что на 9,6% обучающихся с ОВЗ и 9,1% детей-инвалидов соответственно большепо сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 352 (в них 3025 обучающихся с ОВЗ (из них 943 обучающихся детей-инвалидов) и 1 ребенок-инвалид. По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество классов увеличилось на 12,4%, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 8,9%.

Кроме того, в 2020/2021 учебном году в системе общего образования функционирует 776 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 7641 обучающийся с ОВЗ (из них 3626 имеют также статус ребенка-инвалида), детей-инвалидов нет. Количество таких классов с 2019 года увеличилось  на 2,9%,
а численность обучающихся в них увеличилась на0,8%.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/2020 учебного года ГИА-11 по русскому языку и математике сдавали 70 обучающихся с ОВЗ, что на 1,4% больше, чем в 2018/2019 учебном году (из них все 70 в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии в 2020 году составил 14 010,6 млн. рублей.

Количество образовательных организаций - участников Программы «Доступная среда», в 2020 году составило - 10, из них 4 дошкольных
и 4 общеобразовательных организаций, а также 2 организации дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100% (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Кемеровской области - Кузбассе количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 158 (24% от их общего количества при плановом значении 24%), дошкольных образовательных организаций – 165 (19% от их общего количества при плановом значении 19%).

Проанализировав ситуацию обучения детей на дому, можно сказать следующее.На начало 2020/2021 учебного года по программам общего образования на дому обучались 2066 обучающихся с ОВЗ (из них 1775 также имеют статус «ребенок-инвалида») и 424 ребенка-инвалида, что на 1,76% обучающихся с ОВЗ меньше и на 4,1 % детей-инвалидов больше, чем в 2019/2020 учебном году. При этом следует, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

 В период распространения новой коронавирусной инфекции в Кемеровской области – Кузбассе в соответствии с Распоряжением Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 г. №21-рг в период с 23.03.2020 года и до окончания 2019/2020 учебного года образовательный процесс в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования и организациях дополнительного образования был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 С 01.09.2020 г. образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Кузбасса, начался в традиционном формате. На основании распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 25.10.2020 № 162-рг с 26.10.2020 образовательный процесс во всех общеобразовательных организациях, в том числе для детей с ОВЗ, также был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 16.11.2020 реализация образовательных программ осуществляется очно в штатном режиме с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

 Для поддержки дистанционного обучения для детей с ОВЗ обеспечена консультационная поддержка по организации обучения в онлайн-режиме и по работе в системе «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса» на сайте в разделе «Обратная связь/Вопросы» и по телефону горячей линии.

 На сайте Центра дистанционного обучения Кузбасса создан раздел «Организация дистанционного обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», подразделы: «Рекомендации», «Инструкции», «Полезная информация», «Инфографика», «Новости». Разработаны и размещены рекомендации по организации обучения учащихся в удаленном режиме, рекомендации по организации дистанционного обучения в онлайн-режиме с использованием системы «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса», инструкция для учителей по работе в виртуальном кабинете системы «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса» при проведении онлайн-урока, инструкция для учеников по работе в виртуальном кабинете системы «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса». Также разработаны видеоинструкция для учителей по работе в виртуальном кабинете системы «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса» при проведении онлайн-урока и видеоинструкция для учеников по работе в виртуальном кабинете системы «Видео-конференц-связь Центра дистанционного обучения Кузбасса».

 Кузбасским центром дистанционного образования в рамках организации учебного процесса для детей с ОВЗ при переходе на дистанционное обучение в период пандемии были организованы творческие объединения по дополнительным общеразвивающим программам: изобразительной деятельности «Колорит+», декоративно-прикладному искусству «Шкатулка идей», технической направленности «Мастерская Компьютерной Графики». С целью организации внеурочной деятельности разработана серия видеозанятий по декоративно-прикладному творчеству.

На уровнях общего образования в 2019/2020 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли 35117 педагогических работников и специалистов, в том числе 444 учителя-дефектолога (из них 88 – в дошкольных образовательных организациях), 1125 учителей-логопедов (из них 938 – в дошкольных образовательных организациях), 1 005 педагогов-психологов (из них 495 – в дошкольных образовательных организациях), 207 социальных педагогов
(из них 6 – в дошкольных образовательных организациях), 11 тьюторов.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году на базе ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» обучающие мероприятия проведены для более 1000 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. В течение 2020 года обучение проводилось по следующим программам повышения квалификации:

- «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»;

- «Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся»;

- «Основы психосоматики, возвращение к здоровью»;

- «Восстановительные практики в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»;

- «Психолого-педагогические основы образования детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей и комбинированной направленности»;

- «Содержание и реализация индивидуализированных программ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации программы основного общего образования»;

- «Организация и психолого-педагогическое сопровождение коррекционного обучения в образовательных организациях, реализующих АООП с ОВЗ и умственной отсталостью, в том числе в условиях инклюзивного образования»;

- «Организация деятельности педагогов по подготовке  к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ, расположенных на территории Кемеровской области - Кузбасса, сократилась до 354 человек (на 6,3%) (с 378 детей-инвалидов в 2019 году). 100% детей-инвалидов, проживающих в ДДИ, получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.5 детей-инвалидов, из числа проживающих в ДДИ, уже имеют свидетельство об обучении, как освоившие адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*.*

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 206 детей-инвалидов и 26 обучающихся с ОВЗ.

В Кемеровской области - Кузбассе продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 11 336 обучающихся с ОВЗ и 4 164 обучающихся с инвалидностью, что на 12% больше*,* чем в 2019 году (в 2019 году дополнительным образованием были охвачены 7 738 обучающихся с ОВЗ и 3 719 обучающихся с инвалидностью).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом *уменьшился* с 310 человек до 243 (на 22%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 1494 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 717 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В Кемеровской области - Кузбассе функции БПОО возложены на ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Деятельность БПОО направлена на организацию сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Кемеровской области – Кузбасса через консультационное сопровождение, поддержку инклюзивного образования, методическое сопровождение, адаптациию и модификацию образовательных программ и воспитательных технолоний, повышение квалификации преподавателей образовательных организаций, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций, организацию электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам профессионального образования.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного
и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения,
в том числе по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году в Кемеровской области – Кузбассе функционирует РУМЦ СПО – ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Целью деятельности РУМЦ СПО является модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности. РУМЦ СПО регулярно проводит обучающие семинары-практикумы, круглые столы по вопросам инклюзивного образования.

Кемеровская область – Кузбасс принимает в 2020 году участие
в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 годах была обновлена инфраструктура в двух отдельных образовательных организациях, которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (15 518 154,2 рублей, из которых 465 544,63 рублей – средства регионального и1 046 000 рублейместного бюджетов, а также 204 000 рублей – внебюджетные средства).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология»: слесарно-столярное дело, швейное дело. Разработана и внедрена программа профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Слесарно-столярное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Созданы оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью, для развития цифровой грамотности обучающихся.

Приобретено оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, оборудование для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, оборудование для компьютерного класса и оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки.

Созданы условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 47% от общего числа детей
с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого в организациях дополнительного образования детей реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры, создаются условия архитектурной доступности для инвалидов, разработаны и внедрены адаптированные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Кемеровской области – Кузбассе был проведен региональный конкурс «Абилимпикс», в нем приняли участие 277 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурса «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются
90% участников регионального конкурса «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены – 49 человек (24%), продолжают обучаться – 137 человека (66%).

Вместе с тем, в Кемеровской области - Кузбассе в течение 2020 года проведены следующие мероприятия, посвященные образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью:

 1. Областной (заочный) Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Сказки зимнего леса», в рамках областного фестиваля «Рождественские встречи друзей»;

 2.  Областной (заочный) Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страницы военной хроники»;

 3. Областной (заочный) Конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Чудеса своими руками» в рамках областной выставки экспозиций по декоративно-прикладному искусству;

 4. Областной (заочный) конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Лесные жители» в рамках областного фестиваля «Рождественские встречи друзей».

Центром дистанционного образования Кузбасса организованы и проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству: «Открытка к 8 Марта»; «Пасхальная корзиночка»; «Открытка маме»; «Рождественский венок».

 В 2020 году в Кемеровской области - Кузбассе была актуализирована нормативная правовая база в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование. Постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 17.04.2020 г. №238 утвержден Порядок бесплатного предоставления специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам при получении ими образования.

 Образование детей с ОВЗ и инвалидностью предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.   Делая вывод можно сказать, что в Кемеровской области - Кузбассе создаются необходимые условия для полноценного образования и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.