**Программа**

**Образовательного форума педагогов Кузбасса**

**5–6 сентября 2016 г.**

**5 сентября**

**Дискуссионная площадка «Об особом статусе учителя»**

**14:00**

*КРИПКиПРО, конференц-зал*

*Модераторы:*

***Игонина Татьяна Борисовна,*** канд. пед. наук, доцент, проректор по НМР КРИПКиПРО

***Шушуева Надежда Галибовна,*** зам. начальника Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

*Эксперты:*

***Кирюшин Николай Андреевич,*** председатель Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

***Чепкасов Артур Владимирович,*** канд. филол. наук, доцент, начальник департамента образования и науки Кемеровской области

***Якимова Любовь Николаевна,*** заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области по экономической и финансовой деятельности

***Касаткина Наталья Эмильевна,*** д-р пед. наук, профессор, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики КемГУ

***Попова Галина Николаевна,*** канд. пед. наук, доцент, заведующая ИМЦ Ленинск-Кузнецкого ГО

***Чичкань Галина Павловна,*** зам. директора по УВР МБ НОУ «Лицей № 111», Новокузнецкий ГО

***Литасова Юлия Владимировна,*** директор МБОУ СОШ № 63, г. Кемерово

***Генер Елена Валерьевна,*** зам. директора по УВР МБОУ «Трудармейская СОШ», Прокопьевский МР

***Чикова Татьяна Александровна,*** учитель начальных классов МБОУ «Терентьевская СОШ», Прокопьевский МР

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какой должна быть современная школа? Какого учителя ждут ученики?

2. По вашему мнению, изменились ли ценности образования? Влияют ли личностные ценности педагога на качество его работы?

3. Пользуется ли учитель авторитетом у современного ученика?

4. Престижна ли профессия учителя сегодня? Почему в обществе упал престиж профессии учителя?

5. Что будет способствовать росту престижа профессии учителя в современных условиях?

6. Решит ли увеличение заработной платы проблему роста престижа профессии учителя в обществе и авторитета учителя среди учеников и родителей?

7. Согласны ли Вы с утверждением, что деятельность современного учителя характеризует бюрократизация?

8. Что необходимо предпринять для роста престижа учителя:

– на уровне государственной власти;

– региона;

– образовательной организации?

**Дискуссионная площадка «Национальная система учительского роста   
и совершенствование профессионального стандарта педагога»**

**11:00**

*КРИПКиПРО, ауд. 216*

*Модераторы:*

***Петякшева Марина Геннадьевна,*** зам. директора МБОУ «Старопестеревская СОШ», Беловский МР

***Наконешнюк Наталья Валерьевна,*** зам. директора МБОУ «Новосафоновская СОШ», Прокопьевский МР

*Эксперты:*

***Гераськина Марина Петровна,*** начальник управления общего образования департамента образования и науки Кемеровской области

***Чернова Нина Александровна,*** канд. пед. наук, член регионального штаба ОНФ, зам. руководителя рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности»

***Руднева Елена Леонидовна,*** д-р пед. наук, профессор, ректор КРИРПО

***Бозина Ирина Геннадьевна,*** канд. пед. наук, директор МБОУ «Лицей № 20», Междуреченский ГО

***Рогова Ирина Александровна,*** зам. директора МБОУ «СОШ № 31», Краснобродский ГО

***Колесников Павел Владимирович,*** зам. директора по ВР МБОУ «ООШ № 60», г. Кемерово

***Бояновская Надежда Николаевна,*** учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 34», г. Кемерово

***Сущенко Максим Алексеевич,*** учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1», г. Кемерово

*Вопросы для обсуждения:*

1. Важно ли для педагога постоянное обновление своих знаний и личностное развитие (развитие культуры, кругозора)?

2. Будет ли способствовать введение должностей старшего учителя, учителя-наставника, учителя-методиста достижению качества образования? Есть ли необходимость их введения?

3. Будет ли введение должностей способствовать профессиональному развитию педагога или будет инструментом для «удаления» из школы «инакомыслящих» педагогов?

4. Соответствует ли современный педагог требованиям, сформулированным в профессиональном стандарте педагога? Будет ли профессиональный стандарт как документ регламентировать деятельность администрации ОО, направленную на достижение качества образования?

5. Готов ли современный учитель к построению карьерной лестницы и достижению следующего уровня квалификации? Что может быть инструментом профессионального развития педагога?

6. Будет ли разница в оплате за уровень квалификации (должность) стимулирующей мотивацией для педагога к его достижению, а следовательно, и профессиональному развитию?

7. Кто будет оценивать соответствие/несоответствие занимаемой должности? Самооценка педагога должна дополняться внешней оценкой. Кто и как будет оценивать учителя? Как уйти от формальной оценки? Какие подходы и критерии должны быть заложены в основу оценки? Как уйти от бюрократизации этого процесса?

**Дискуссионная площадка «Здоровый учитель – здоровая нация»**

**14:00**

*КРИПКиПРО, ауд. 206*

*Модераторы:*

***Морозова Ирина Станиславовна,*** д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии и психологии развития КемГУ

***Тушина Галина Ивановна,*** канд. пед. наук, доцент

*Эксперты:*

***Чванова Любовь Владимировна,*** зам. начальника департамента образования и науки Кемеровской области по вопросам муниципальной образовательной политики и содержания общего образования

***Свиридова Ирина Альбертовна,*** д-р мед. наук, директор Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

***Корепанова Надежда Валериевна,*** начальник управления региональной политики в сфере дополнительного образования и социальной поддержки участников образовательного процесса департамента образования и науки Кемеровской области

***Чурекова Татьяна Михайловна,*** д-р пед. наук, профессор, научный консультант КРИПКиПРО

***Казин Эдуард Михайлович,*** д-р пед. наук, профессор, научный консультант Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Может ли быть определена «психологическая цена» деятельности профессионалов в условиях, которые не являются экстремальными, но отличаются от нормальных? Кто её определяет?
2. Каковы причины, разрушающие здоровье педагога: социальные, психологические, личностные, физиологические? Обоснуйте их.
3. Может ли учитель своевременно определить уровень своего профессионального выгорания? Каковы возможности профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности учителя?
4. Равнозначны ли по значимости факторы, способствующие профилактике, укреплению и сохранению здоровья учителей?
5. Можно ли рассматривать самооценку личности педагога как показатель отношения к здоровью?
6. От кого зависит осведомленность работников образования об особенностях сохранения и стабилизации психического и физического здоровья учителя?
7. Подтверждается ли на практике тезис «Здоровый учитель – здоровая нация?» Если «да», то какими положениями, если «нет», то обоснуйте.

**Дискуссионная площадка**

**«Достижение гарантированных результатов образования –   
единые стартовые возможности»**

**14:00**

*КРИПКиПРО, актовый зал*

*Модераторы:*

***Петунин Олег Викторович,*** д-р пед. наук, профессор,зав. кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО

***Малкина Елена Алексеевна,*** канд. пед. наук, зав. кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКиПРО

***Поварич Наталья Александровна,*** директор МБОУ «Гимназия № 71 (Радуга)», г. Кемерово

*Эксперты:*

***Коновалов Александр Борисович,*** д-р ист. наук, профессор КемГУ, представитель Кемеровского отделения ОНФ

***Волчек Владимир Алексеевич,*** д-р ист. наук, профессор, председатель комитета по вопросам образования, культуры и национальной политики Совета народных депутатов Кемеровской области

***Лысых Ольга Борисовна,*** канд. пед. наук, доцент, начальник Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

***Соловьева Галина Михайловна,*** зам. председателя комитета по вопросам образования, культуры и национальной политики Совета народных депутатов Кемеровской области

***Коцарь Юрий Анатольевич,*** главный консультант Комитета по вопросам образования, культуры и национальной политики Совета народных депутатов Кемеровской области

***Круглякова Валентина Семеновна,*** сопредседатель регионального родительского комитета

***Фролов Ефим Михайлович,*** ответственный секретарь Кемеровского областного регионального отделения Национальной родительской ассоциации

***Яковлев Михаил Николаевич,*** зам. председателя Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

***Шитова Ольга Александровна,*** директор Областного центра мониторинга качества образования

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы препятствия, ограничивающие доступ к качественному образованию?
2. Какие проблемы возникают при решении задачи – обеспечить общедоступное качественное образование?
3. При каких условиях возможен перевод ОО, находящихся в сложных социальных условиях, в режим развития?
4. В чем заключаются проблемы удержания высококвалифицированных кадров в ОО?
5. Какими инструментами привлечения и закрепления молодых специалистов должен обладать руководитель ОО?
6. Каково значение деятельности органов государственно-общественного управления образованием в обеспечении доступности качественного образования?
7. Насколько сегодня актуален Публичный доклад ОО?
8. Существуют ли реальные возможности взаимодействия ОО с другими организациями в рамках социокультурного пространства территории?
9. Способствуют ли действующие в рамках региона и территории нормативные правовые и финансово-экономические механизмы развитию самостоятельности ОО?
10. С какими проблемами сталкивается ОО при организации платных образовательных услуг?
11. Можно ли избежать проблем при возникновении финансовых взаимоотношений между ОО и родителями?
12. Насколько готовы педагогические кадры к осуществлению педагогической деятельности в ОО, находящихся в сложных социальных условиях?

**Дискуссионная площадка**

**«Организация регионального информационного   
образовательного пространства»**

**11:00–13:00**

*КРИПКиПРО, актовый зал*

*Модератор*

***Андреев Андрей Владимирович,*** директор ГТРК «Кузбасс»

*Эксперты:*

***Пфетцер Сергей Александрович,*** канд. полит. наук, заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области по науке и профессиональному развитию

***Петухова Ксения Евгеньевна,*** ведущий специалист отдела перспективного развития образования и информационной работы департамента образования и науки Кемеровской области

|  |  |
| --- | --- |
| **13:00–15:00** | **Работа секций** |

*КРИПКиПРО, ауд. 306, 204, 215*

**6 сентября**

*просп. Советский, д. 62, Белый зал АКО*

**Губернаторский прием, посвященный чествованию**

**лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства**