Добрый день, уважаемые коллеги! Тема августовского совещания «Совершенствование региональной системы оценки качества образования как условие эффективного развития образования Кузбасса» выбрана неслучайно. Основные направления государственной политики общего образования связаны с решением двух ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 23 мая 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, основной целью которой является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Одним из таких условий, как указано в программе, должно стать формирование национально-региональной системы независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования. Необходимость и обязательность мониторинга системы образования в целом

и отдельных ее элементов закреплена 97 статьей Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» сегодня на федеральном уровне разработан проект концепции развития процедур оценки качества общего образования в Российской Федерации на 2015-2018 гг., задачей которой определен переход от методологии контроля качества образования к методологии **управления** качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур. Одним из мероприятий по развитию и совершенствованию оценки качества образования в Российской Федерации является стартовавшее в 2014 году Национальное исследование качества образования.

С 2017 года начнутся всероссийские проверочные работы для самодиагностики школы. Запланировано исследование профессиональных компетенций учителей. Назрела необходимость обновления регионального положения об оценке качества образования, которое было утверждено в 2012 году. Уже дано поручение департаменту образования и науки, Кузбассобрнадзору, институтам повышения квалификации внести соответствующие дополнения в региональную систему оценки качества образования с учетом действующего законодательства и концепцией Рособрнадзора.

В целом, объектом постоянного и пристального анализа становятся:

- ресурсы: материально-технические и кадровые,

- процесс осуществления образовательной деятельности

- и, наконец, результаты и эффекты

с учетом запросов основных потребителей услуг.

То есть все основные факторы, влияющие на качество предоставления образовательных услуг и уровень удовлетворенности ими населения.

Уважаемые коллеги!

2015 год является завершающим в реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования. За период с 2013 по 2015 годы на строительство, возврат, реконструкцию, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций из средств федерального, областного и местного бюджетов было выделено 3 миллиарда 386 миллионов 800 тысяч рублей. Введено в действие и отремонтировано 53 детских сада на 6 216 мест. А общее количество введенных мест в действующих и вновь построенных детских садах составило 24 тысячи 500. Кроме того, до конца текущего года планируется ввести еще 5 дошкольных учреждений в городах

Белово, Кемерово, Ленинске-Кузнецком и Крапивинском районе на 884 места на общую сумму – 916 миллионов 392 тысячи рублей. На сегодняшний день очередность детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в дошкольные образовательные организации ликвидирована во всех 34 муниципальных образованиях области. Я благодарю всех за большую проделанную работу. Сегодня перед нами стоит не менее важная задача – увеличение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования. Одним из путей решения данной проблемы является развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В настоящее время в реестрах, расположенных на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, зарегистрировано 85 частных детских садов и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми. Однако, сектор негосударственных услуг в учреждениях разных типов и видов в области гораздо шире, чем представлен в реестре (школы изучения иностранных языков, центры и студии раннего развития детей, спортивные секции и т.д.). Поэтому в 2015-2016 учебном году на муниципальном уровне необходимо продолжить как стимулирование открытия новых частных детских садов, так и работу по пополнению реестра действующих негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги как по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, так и по реализации отдельных образовательных программ. Так, крупные города: Кемерово, Новокузнецк в реестре указали не только частные детские сады, но и развивающие центры, лингвистические школы и т.д. Это важно сделать прежде всего для того, чтобы предоставить потребителю весь спектр образовательных услуг для дошкольников в муниципалитете, а также отслеживать условия и качество их предоставления. Особенно эту работу необходимо активизировать в городах Белово, Тайга, Краснобродском, где до сих пор даже не приступили к созданию реестра. Хотя в городе Белово в интернете можно найти частный детский сад, услуги няни и услуги по подготовке детей к школе с указанием адресов и номеров телефонов. Школа иностранных языков «Бенедикт» оказывает образовательные услуги для детей с 4-х лет.

Еще один вопрос, который требует широкого информирования граждан, это мониторинг размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях. Напомню, что за 2014 год размер родительской платы в среднем по области увеличился на 30%, что вызвало недовольство со стороны родителей дошкольников. В связи с этим в январе 2015 года Губернатором области Аманом Гумировичем Тулеевым был введен мораторий на повышение размера родительской платы в детских садах. Как показал анализ, проведенный в январе-феврале 2015 года специалистами департамента образования и науки, основными причинами необоснованного повышения родительской платы стало отсутствие должного контроля со стороны муниципальных органов управления образованием за деятельностью администрации детских садов в части:

- обеспечения посещаемости,

- ликвидации задолженности по оплате присмотра и ухода

со стороны отдельных родителей,

- а также проведения торгов на поставку продуктов питания.

Прошу заместителей глав по социальным вопросам, начальников муниципальных органов управления образованием держать данный вопрос на постоянном контроле. Это касается и взимания платы за группы продленного дня в общеобразовательных организациях.

Напоминаю, что данный вид деятельности должен быть вписан в муниципальное задание и нормативным актом учредителя утверждена стоимость услуги. Кроме того, необходимо вести постоянный мониторинг условий и качества предоставляемых услуг. В противном случае за вас это сделают надзорные органы. В бюджетном послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина на 2014-2016 годы определена задача перехода к формированию государственного задания на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам на основе единого перечня таких услуг и единых нормативов их финансового обеспечения.

И с 2016 года финансирование бюджетных организаций должно производиться по расчетным нормативам затрат только на услуги и работы,

имеющиеся в таких перечнях и только через эту электронную систему. Организации также в ней будут размещать отчеты об исполнении бюджета. Данные этой системы будут открыты. И всякий пользователь Интернета будет иметь возможность сопоставлять объемы государственных услуг, субсидий из бюджета на их выполнение с качеством услуги. Таким образом, будет создана единая система для оценки качества и доступности услуг, предоставляемых населению, оценки эффективности деятельности организаций. Этому вопросу будет посвящена одна из сегодняшних секций.

Уважаемые коллеги! Вы знаете, что с 2016 года Правительство планирует продолжить программу модернизации общего образования, которая будет направлена на организацию образовательного процесса в одну смену и закрытие аварийных школ. Конечно, строительство новых школ – это оптимальная мера в решении данных проблем, но согласно предварительным подсчетам только в нашей области необходимо ввести дополнительно более 68 тысяч мест. При этом б**о**льшая часть из них, как планируется в программе модернизации, должна быть введена за счет создания дополнительных мест в действующих школах. Работа в этом направлении уже проводится. И на сегодняшний день доля обучающихся в первую смену составила 80% от общего количества школьников (в 2014 году – 75%). Сегодня в 7 территориях области 100% обучающихся занимаются в первую смену. Еще в 14 территориях значение данного показателя выше среднеобластного. В 13 территориях данный показатель ниже среднеобластного.

Это города Прокопьевск - 78%,

Березовский - 77%,

Киселевск - 76%,

Осинники - 75%,

Полысаево и Гурьевский район – по 74%,

Белово – 73%,

Кемерово -72%,

Междуреченск – 69%,

Ленинск-Кузнецкий - 68%.

Необходимо использовать все возможные пути повышения доли обучающихся, занимающихся в одну смену, без нарушения действующих санитарных правил и норм и без увеличения штатной численности учителей. Наша задача – в 2015 году повысить данный показатель до 82%. Сегодня министерством образования и науки уже рассматривается вопрос о том, какие дополнительные показатели необходимо внести в дорожную карту. Например, создание условий обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям. Если говорить о совершенствовании материально – технической базы общеобразовательных организаций, то эта работа целенаправленно осуществляется уже в течение 10 лет.

(- приоритетный национальный проект «Образование» (2005 год),

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010 год),

- реализация мероприятий комплексного проекта модернизации общего образования 2011-2014 годы).

На уровне области задача создания современных условий для обучения и воспитания школьников всегда является актуальной. В этом году по инициативе Амана Гумировича Тулеева в школах Кузбасса была возобновлена традиция открытия именных аудиторий. За счет средств заместителей Губернатора, руководителей федеральных и областных структур, глав муниципальных образований, руководителей предприятий,

индивидуальных предпринимателей, бывших выпускников производится ремонт учебных кабинетов, закупается новая мебель, устанавливается современное оборудование. Сегодня в школах области уже открыто 224 именные аудитории. Я благодарю администрацию города Прокопьевска в лице заместителя главы по социальным вопросам Масловой Нины Васильевны и начальника управления образования Оксем Ольги Николаевны, где сегодня функционируют 112 именных классов, и заместителя главы города Междуреченска Вантееву Ирину Витальевну и начальника управления образованием Хвалевко Наталью Геннадьевну, за большую работу по привлечению спонсоров, а также личное участие в открытии именных классов (в 2014-2015 учебном году открыты 8 именных аудиторий, в т.ч. Вантеевой и Хвалевко).

Кроме того, в рамках подготовки к новому учебному году в адрес 68 руководителей кузбасских предприятий, индивидуальных предпринимателей были направлены письма за подписью Амана Гумировича Тулеева с просьбой оказать содействие в ремонте отдельных муниципальных школ. В настоящее время работы выполнены или завершаются в 18 образовательных организациях (ремонт полов, замена электропроводки и освещения, установка пластиковых окон и т.д.). Помимо этого в 63 школах 18-ти территорий области ремонтные работы проведены за счет грамотных и целенаправленных мероприятий органов местного самоуправления, руководителей образовательных организаций. Это города Кемерово (14 школ), Новокузнецк (8), Прокопьевск (8), Юрга (7), Междуреченск (3), Калтан, Ленинск-Кузнецкий (по 2 школы) И районы: Новокузнецкий (4 школы),Крапивинский (3), Кемеровский, Таштагольский, Топкинский (по 2 школы).

Уважаемые заместители глав по социальным вопросам, прошу держать данный вопрос на личном контроле. Там, где надо, лично встретиться со спонсорами (и не один раз), отслеживать ход ремонтных работ и обязательно

поблагодарить за оказанную помощь. Чтобы не получилось, как у нас часто бывает, когда мы работаем с родителями по привлечению добровольных пожертвований. Сначала третируем родителей весь год, потом не можем четко и понятно объяснить, куда ушли их деньги, а о благодарности и говорить не приходится. И как результат, вместо обоюдной удовлетворенности родителей и школы - жалобы, взаимные упреки и недовольства. В текущем учебном году в департамент образования и науки поступило 52 обращения по поводу нарушения порядка привлечения добровольных родительских пожертвований. В результате 2 руководителя уволены, 15 человек получили дисциплинарные взыскания. А этого можно было избежать, если сделать бюджет учреждения прозрачным, привлекать к обсуждению важных проблем школы как можно больше родителей, по итогам года вручить особо отличившимся благодарственные письма, да такие же отправить на место их работы. Далеко за примером ходить не надо. Так, в школах города Осинники в кабинетах, в ремонте которых принимали активное участие родители, установлены памятные таблички. В г. Междуреченске в связи с 60-летием муниципальной системы образования учрежден знак «Меценат образования», который будет вручен на торжественном приеме, посвященном знаменательной дате. В своем послании Федеральному собранию на 2014 год Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Наш долг укреплять доверие людей. Только в этом случае будет расти активность граждан, появится стремление внести свой вклад в развитие страны». Напомню, что взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности образовательной организации. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования придает этому направлению работы принципиально новую значимость. Ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. В этом учебном году был завершен переход на федеральный государственный образовательный стандарт в начальной школе, а с 1 сентября 2015 года в штатном режиме по новому стандарту начнут обучаться пятиклассники. Основные задачи образовательных организаций на 2015-2016 учебный год по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

* отработка направлений, обеспечивающих преемственность дошкольного, начального, основного и среднего общего образования через принятие основных целей и содержания образования, условий для самореализации школьников; обеспечение психолого-педагогического сопровождения введения и реализации стандарта.
* Совершенствование оценки достижений планируемых результатов в освоении обучающимися основной образовательной программы.
* Внедрение в образовательный процесс технологий деятельностного типа

Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования проводится большая работа по методическому сопровождению введения новых стандартов федеральных государственных образовательных стандартов. На 1 января 2015 г. 95,6 % педагогических и руководящих работников школ области прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Только в 2014-2015 учебном году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было обучено около 9 тысяч человек, по программам профессиональной переподготовки – 616 человек. Создана большая программно-методическая база, большинство материалов размещены на сайте института. Сегодня вы имеете возможность на выставке познакомиться с печатными изданиями по данному вопросу. Однако без дополнительных действий методических служб на муниципальном и школьном уровнях эта работа не даст нужного результата. Так, одним из условий перехода на новый стандарт в 5-ых классах является обеспечение всех школьников учебниками из федерального перечня. Как показывает практика, только 23% классов продолжают обучение по учебно-методическим комплексам той же содержательной линии, что и в начальной школе. Часть школ вообще долго не могут определиться со списком учебников, о чем свидетельствуют многочисленные обращения граждан. На 1 августа обеспеченность учебниками учащихся всех классов в целом по области составила 87%. А в Киселевске и Тисульском районе – 75%, в Тяжинском, Новокузнецком и Ижморском районах - 70% и менее. Надеюсь, что за месяц ситуация изменится, и мы не будем как в 2014 году больше звучать в информационных сводках Министерства образования и науки как регион, где не достигнута 100% обеспеченность бесплатными учебниками из фонда школьных библиотек. Я обращаюсь к членам регионального родительского комитета и областного совета ветеранов педагогического труда. Сегодня администрация области ставит перед вами задачу стать общественными экспертами и контролерами всех процессов, которые происходят в системе образования. Именно привлечение к оценке условий и качества образования в качестве экспертов различных общественных, профессиональных организаций, отдельных физических лиц даст нам возможность получить более объективную и независимую информацию об уровне организации работы по реализации образовательных программ и лучше информировать потребителей о качестве работы образовательных организаций.

В рамках выполнения плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 487-р, даю поручение Кузбасскому региональному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования организовать в новом учебном году проведение обучающих семинаров для общественных экспертов по участию в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций.

Тем более что опыт такой уже есть. Это участие представителей родительской общественности, наших ветеранов в общественном наблюдении на государственной итоговой аттестации. В экзаменационной кампании этого года приняли участие 1011 членов школьных родительских комитетов, 69 человек из муниципальных советов ветеранов педагогического труда. А всего в ЕГЭ участвовали 1481 общественный наблюдатель. Следует отметить, что за последние два года возросло доверие и снизилось напряжение со стороны школьников и родителей к данной форме проведения государственной итоговой аттестации. Объективность проведения ЕГЭ в регионе подтверждают отчеты федеральных и региональных общественных наблюдателей, которых в этом году было достаточно. На портале smotriege.ru за соблюдением экзаменационных процедур следили общественные он-лайн наблюдатели.В целом объективная и слаженная работа по проведению государственной итоговой аттестации в Кемеровской области была отмечена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении единого государственного экзамена и надеюсь, что те замечания, которые мы выявили сами, не повторятся на следующий год.

Подробный анализ результатов ЕГЭ сделает Артур Владимирович Чепкасов,

начальник департамента образования и науки, председатель государственной экзаменационной комиссии. В своем выступлении я хочу обратить внимание

на одну из проблем, которая в этом году проявилась особенно остро –

это многочисленные нарушения порядка проведения ЕГЭ со стороны не детей, а организаторов, что говорит об их слабой подготовке. Так, например, 25 мая в пункте № 812 был установлен факт вскрытия доставочного пакета организатором в очереди сдачи материалов в коридоре ППЭ. Данный факт мог привести к аннулированию результатов участников ЕГЭ в конкретной аудитории. 08 июня 2015 года в ППЭ-819 организаторами в аудитории не были прикреплены дополнительные бланки ответов № 2 участников ЕГЭ, что не позволило объективно и в полном объеме оценить работу ребят. И таких фактов у Кузбассобрнадзора, специалисты которого присутствовали в пунктах проведения экзаменов в основной и в дополнительный периоды ЕГЭ во всех 34 территориях Кемеровской области, предостаточно. Все организаторы ЕГЭ, нарушившие процедуру проведения экзамена, отстранены от участия в ЕГЭ, руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендовано принять меры по привлечению их к дисциплинарной ответственности. На 4-х человек оформлены протоколы об административных правонарушениях.

Даю поручение департаменту образования и науки совместно с Кузбассобрнадзором и областным центром мониторинга качества образования провести в ближайшее время семинар для муниципальных координаторов ЕГЭ и руководителей пунктов проведения экзаменов, где проанализировать все выявленные нарушения и меры по их недопущению в дальнейшем. Кроме того, в этом году предлагаю, чтобы все руководители и организаторы ППЭ прошли сертификацию на знание порядка проведения ЕГЭ и своих инструктивных обязанностей.

Уважаемые коллеги! Качественное образование невозможно представить без современного высокопрофессионального учителя. В настоящее время в Кемеровской области оценка профессионализма педагогических работников осуществляется в рамках двух оценочных процедур: аттестации и добровольной сертификации. В 2014-2015 учебном году 8 139 человек выразили свое желание пройти аттестацию на установление первой или высшей квалификационных категорий, что более чем на тысячу педагогов больше, чем в 2013-2014 учебном году (7076 чел.). Важным результатом стало и то, что за прошедший учебный год доля педагогических работников Кузбасса,

имеющих первую и высшую квалификационные категории выросла с 43% до 68,10 %. Однако, несмотря на обязательность прохождения аттестации, остается по-прежнему высокой доля педагогов, не проходивших аттестационные процедуры, сегодня она составляет почти 20 % (19,83 %).

Кроме того, в образовательных организациях общего образования на протяжении последних трех лет наблюдается рост доли педагогов,

не проходивших аттестацию (с 9,28 % в 2012/2013 учебном году до 17,51 % в 2014/2015 учебном году). При этом напомню, что доля педагогических работников,

которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория (в общей численности педагогических работников), по уровням и виду образования, является одним из целевых показателей выполнения Кемеровской областью «дорожных карт» в рамках майских указов президента и складывающаяся ситуация может привести к тому, что целевые значения не будут достигнуты (90%). В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо активизировать работу по выполнению требований законодательства в части проведения аттестации педагогов

на соответствие занимаемым должностям и стимулированию к прохождению аттестации в целях установления квалификационных категорий. Другой оценочной процедурой для педагогов является сертификация, которая проводится с целью стимулирования руководящих и педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию. Кроме того, важной задачей проведения сертификации является обеспечение роста заработной платы за счет средств стимулирующего фонда. В 2014-2015 учебном году в сертификации приняли участие 744 педагога и руководителя из 27 территорий, это несколько больше чем в предыдущем учебном году (2013/2014 год – 700 человек), но если представить эти данные в процентном соотношении, то доля участников сертификации не превышает 1,6 % от общего количества педагогических работников области. При этом отметим наиболее активные территории, которыми являются Анжеро-Судженск и Прокопьевск, где на протяжении трех последних лет педагоги принимают участие в сертификации целыми коллективами школ. Вместе с тем, есть и такие территории, педагоги которых ни разу за последние пять лет не приняли участие в сертификации, – это Беловский, Ижморский, Тяжинский муниципальные районы. Всего действующие сертификаты о высоком уровне профессиональной компетенции имеют на сегодняшний день 427 человек, что составляет менее одного процента от всех работников системы образования Кузбасса.

Надеюсь, что изменения, которые вносит сейчас департамент образования и науки в порядок проведения сертификации, будут способствовать упрощению процедуры и увеличению участников сертификации. Суть изменений заключается в том, что муниципалитетам будет дано право проводить сертификацию педагогов, при условии если составленные методической службой тесты пройдут экспертизу в КРИПКиПРО и получат положительное заключение. Не надо будет ехать в Кемерово. Консультации по основным темам тестов, само тестирование и последующий персональный анализ – все будет проводиться в муниципалитете. Главное, чтобы сертификация проходила честно, а ее результаты учитывались при планировании методической работы. Иначе у нас так и будут такие низкие результаты как по количеству участвующих в сертификации,

так и прошедших ее. В 2014-2015 учебном году из 744 только 158 участников справились с тестами, что составило 21,2 % от участвующих. Что касается работников дошкольных образовательных организаций, то в этом году в сертификации приняли участие 36 человек, из них получили сертификат только 10. Такая же проблема и с повышением квалификации в рамках перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Сегодня КРИПКиПРО реализует 17 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

19региональных и 136 муниципальных базовых детских садов ведут пилотную апробацию федерального государственного образовательного стандарта. Согласно дорожной карте доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандарту дошкольного образования, должна составить 100%. Однако на 14 августа прошли обучение только 75% педагогических работников и 76% административно-управленческого персонала. Руководителям дошкольных образовательных организаций

необходимо до конца 2015 года решить проблему по прохождению работниками курсов повышения квалификации. Кроме этого даю поручение, департаменту образования и науки совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования провести анализ деятельности методических служб

на предмет организации работы по повышению качества профессионального мастерства педагогических работников и качества образовательных услуг. Прошу также в ходе мониторинга обратить внимание на оказание конкретной помощи учителю в организации работы с одаренными детьми, а также в

условиях инклюзивного образования. Напомню, что в профессиональном стандарте педагога, который должен вступить в действие с января 2016 года, одним из необходимых умений учителя указано умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:

- обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году завершается реализация программы по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 годы.

К январю 2016 года должен быть разработан новый проект программы.

Параллельно с этим департамент образования и науки начал работу по составлению программы развития инженерного образования в Кузбассе,

которая будет направлена

- на реализацию общероссийской концепции

математического образования в регионе;

- повышение уровня профессиональной компетентности

учителей физики и математики;

- усиление профориентационной работы

- и привлечение лучших выпускников школ и

в вузы области на технические специальности;

- организацию сотрудничества с ведущими вузами страны,

в т.ч. с Московским физико-техническим институтом (университетом);

Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС»

- развитие технического творчества детей

в рамках общего и дополнительного образования.

Пользуясь случаем, хочу поздравить педагогических работников, занимающихся детским техническим творчеством с юбилеем. 65 лет назад открылась областная станция юных техников в городе Кемерово. Сегодня в области функционируют 810 объединений технической направленности, которые посещают более 13 тысяч детей.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время большое внимание как в Российской Федерации, так и у нас в Кузбассе уделяется созданию доступной среды, т.е. условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих нарушений в развитии. С 2011 года в рамках участия в государственной программе «Доступная среда» в Кемеровской области оборудовано 80 школ на общую сумму 144,5 миллиона рублей. В 2015 году доступная среда будет создана еще в 55 образовательных учреждениях. На это запланировано более 70 миллионов рублей из средств областного и федерального бюджетов. Сегодня Министерство образования и науки разрабатывает документ, в котором прописан порядок и последовательность действий на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условий доступности объектов и услуг в сфере образования.

С 1 июля 2016 года приемка всех вновь вводимых в эксплуатацию,

а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию и модернизацию зданий будет проводиться с учетом соблюдения условий их доступности для инвалидов. Вместе с тем развитие инклюзивного образования не должно вести к необдуманному закрытию специальных (коррекционных) образовательных учреждений и организаций для детей, нуждающихся в длительном лечении. Месяц назад (22-23 июля) специалистами Министерства образования и науки Российской Федерации совместно со специалистами Рособрнадзора была проведена внешняя экспертиза деятельности департамента образования и науки в части создания условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Объектом проверки стал город Новокузнецк, где были закрыты 3 начальные специальные коррекционные школы в составе дошкольных образовательных организаций, а учащиеся переведены в близлежащие школы. Проверяющими была отмечена проделанная работа по созданию условий в школах для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также совместная деятельность школ и специализированных детских садов по их дальнейшей реабилитации. Вместе с тем в рамках перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями.

Министерство образования и науки не рекомендует проводит реорганизацию

сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, т.к. специальные коррекционные школы могут более эффективно разработать и начать в установленные сроки реализацию основной образовательной программы

с учетом имеющегося опыта и специально подготовленных кадров.

Стандарт вступает в силу с 1 сентября 2016 года, но в настоящее время в области уже проводится целенаправленная работа:

- создана рабочая группа,

- подготовлен план-график

нормативного и методического сопровождения введения стандарта,

- запланировано проведение ряда совещаний по данному вопросу.

Важную роль в реализации данного стандарта отводится психологической службе. В течение учебного года происходило объединение разрозненных

центров психолого – педагогической и медико-социальной помощи в структуру государственного образовательного учреждения «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Это

- позволит повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения

- будет способствовать реализации общих целей и направлений деятельности,

- снимет многие организационные и методические проблемы повышения качества и доступности психологических, социально педагогических услуг

участникам образовательного процесса.

В своем выступлении я остановилась лишь на некоторых итогах,

проблемах и задачах развития регионального образования на ближайшее время. Одной из главных задач сегодня является обеспечение доступности качественного образования всех уровней на основе объективного, независимого и всестороннего мониторинга. Полный отчет департамента образования и науки о проделанной работе в 2014-2015 учебном году и задачи на новый учебный год будут опубликованы на его официальном сайте до 1 октября 2015 года.

Надеюсь, что вопросы, поднятые в рамках августовских мероприятий работников образования Кемеровской области и сегодняшнего совещания,

найдут свое продолжение на муниципальном и школьном уровне.