Итоговый отчет

Министерства образования Кузбасса

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2020 год

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в регионе в 2020 году осуществляли   
876 дошкольных образовательных организаций, 125 общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы, из них 2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 специальные (коррекционные) начальные школы – детских сада.

В 2020 году наблюдается повышение доступности дошкольного образования по сравнению с 2019 годом. Данные по возрастным категориям представлены в таблице 1. Анализ таблицы 1 свидетельствует, что доступность дошкольного образования в 2019 году составила 98,22 %, в 2020 году 99,32%. В разрезе возрастных категорий доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2019 и 2020 гг. составляет – 100 %, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году 90,31 %, в 2020 году показатель увеличился на 5,81 % и составил 96,12 % соответственно.

Таблица 1

Доступность дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | 2019, % | 2020,% |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 98,22 | 99,32 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 90,31 | 96,12 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 |

Действенным инструментом повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет является региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Так, в 2020 году введено 6 детских садов на 1428 мест (их них 360 мест для детей до трех лет, в том числе с ОВЗ). Открыто 18 ясельных групп, групп раннего возраста (360 мест).

С целью повышения доступности дошкольного образования, обеспечения его соответствия социальным запросам родителей в регионе реализуются вариативные модели организации образовательной деятельности, такие как группы кратковременного пребывания детей и семейные дошкольные группы. На начало 2020/21 учебного года количество организаций, имеющих группы кратковременного пребывания, составило 57, их посещают 0,6 % детей от общего количества детей в возрасте от трех до семи лет. Семейные дошкольные группы созданы в трех муниципальных дошкольных образовательных организациях. Создано 282 консультационных центра для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ).

Охват детей дошкольным образованием представлен в таблице 2, анализ данныхкоторой показывает, что в 2019 году охват воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 64,58 %, в 2020 году мы наблюдаем увеличение данного показателя до 65,68 %. В разрезе возрастных категорий охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году составлял 30,46 %, в 2020 году – 31,79 %. Также в 2020 году увеличился охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет до 83,79 % с 82,95 % в 2019 году.

Таблица 2

Охват воспитанников дошкольным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | 2019, % | 2020,% |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 64,58 | 65,68 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 30,46 | 31,79 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 82,95 | 83,79 |

Анализируя данные охвата детей дошкольным образованием по региону в разрезе городов и сельской местности, представленные в таблице 3, необходимо отметить, что в целом по региону, охват детей дошкольным образованием в городах и поселках городского типа значительно выше и равны 86,68 %, в сельской местности 64,65 %. Аналогичная тенденция наблюдается при анализе данных в разрезе возрастных групп.

Таблица 3

Охват детей дошкольным образованием в городах и сельской местности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | регион,% | город, % | село, % |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 65,68 | 67,81 | 51,52 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 31,79 | 32,48 | 27,14 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 83,79 | 86,68 | 64,65 |

Одним из значимых направлений развития дошкольного образования является создание условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования, повышения качества услуг частных дошкольных образовательных организаций. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в 2020 году составил 0,67% (2019 год - 0,71%).

Незначительное снижение значения данного показателя связано с сокращением количества частных дошкольных организаций. Негосударственный сектор дошкольного образования в регионе в 2020 году представлен 6 частными дошкольными организациями (2019 год – 7), имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми (1 частный детский сад «Центр развития ребенка «Росток» и 6 детских садов, учредителем которых является ОАО «Российские железные дороги»).

В рамках реализации нацпроекта «Демография» в 2020 году в действующих частных детских садах было создано 75 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. На эти цели было направлено 9 251,62 тыс. рублей из средств консолидированного бюджета субъекта.

Наполняемость по видам групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу за детьми в 2020 году приведена в таблице 4, анализ которой свидетельствует о большей востребованности в городах общеразвивающих групп (24), чем в сельской местности (16). Количество оздоровительных и комбинированных групп в городах идентично и равно 21, в сельской местности мы наблюдаем большее количество комбинированных групп (12), чем оздоровительных (10). Также в городах количество компенсирующих групп больше (19), чем в сельской местности (17).

Таблица 4

Наполняемость по видам групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу за детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | регион | город | село |
| Компенсирующая | 19 | 19 | 17 |
| Общеразвивающая | 22 | 24 | 16 |
| Оздоровительная | 21 | 21 | 10 |
| Комбинированная | 20 | 21 | 12 |
| Семейные дошкольные группы | 2 | 4 | 1 |

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях (таблица 5), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в 2020 году в целом по региону составила 20, из них 12 кратковременного пребывания и 8 круглосуточного.

Таблица 5

Наполняемость групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим пребывания | регион | город | село |
| Кратковременный | 12 | 23 | 7 |
| Круглосуточный | 8 | 7 | 13 |

Таким образом, группы кратковременного пребывания более востребованы в городах и поселках городского типа, а группы круглосуточного пребывания – в сельской местности.

Расширение возможностей предоставления услуг дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения являются приоритетными задачами региональной образовательной политики.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми представлены в таблице 6. Анализ таблицы свидетельствует, что наибольший удельный вес составляют группы детей общеразвивающей направленности, как в городах (74,98 %), так и в сельской местности (89,89 %). Наименьший удельный вес, как в городской (2,81 %), так и в сельской местности (1,7 %) составляют группы комбинированной направленности. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в городской местности (16,12 %), значительно выше, чем в сельской (4,97 %). В то же время удельный вес численности детей, за которыми осуществляется только присмотр и уход за детьми в сельской местности (0,85 %), выше, чем в городской (0,26 %).

Таблица 6

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | регион,% | город, % | село, % |
| Компенсирующая | 14,99 | 16,12 | 4,97 |
| Общеразвивающая | 76,49 | 74,98 | 89,89 |
| Оздоровительная | 1,79 | 1,98 | 0,07 |
| Комбинированная | 2,7 | 2,81 | 1,7 |
| Присмотр и уход за детьми | 0,32 | 0,26 | 0,85 |

Развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов является приоритетным направлением региональной образовательной политики.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, по должностям представлен в таблице 7.

Таблица 7

Состав педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Доля от общего количества работников, % |
| Воспитатели | 76,44 |
| Старшие воспитатели | 4,81 |
| Музыкальные руководители | 5,27 |
| Инструкторы по физической культуре | 2,85 |
| Учителя-логопеды | 6,79 |
| Учителя-дефектологи | 0,67 |
| Педагоги-психологи | 1,32 |
| Социальные педагоги | 0,18 |
| Педагоги-организаторы | 0,07 |
| Педагоги дополнительного образования | 1,38 |

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотру и уходу за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2020 году составила 96,67 %.

В соответствии с указами Президента РФ 2012 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций должна соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования, а средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования - средней заработной плате учителей. Выполнение целевого значения педагогических работников дошкольного и дополнительного образования (в пределах допустимого пяти процентного отклонения) обусловлено введением с 01.09.2020 года федеральной выплаты за выполнение функций классного руководителя.

Значительное внимание в системе дошкольного образования региона уделяется созданию в дошкольных образовательных организациях материально-технических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2020 году составила 9,66 м² (2019 год - 9,15 м²).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 97,01 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 44,07 % (2019 год - 42,50 %).

В рамках ФГОС ДО большое внимание уделяется созданию необходимых условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) качественного и доступного образования являющегося одним из ключевых условий их успешной социализации. Дошкольные образовательные организации создают специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 15,58 % (2019 год – 14,36 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,98 %.

Значительное внимание Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также уделяет сохранению и укреплению здоровья детей.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 80,13 % (2019 год - 76,43 %).

В регионе проводится системная работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2020 году было реорганизовано путем присоединения 7 ДОО. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 98,64 % (2019 год - 98,66 %). Сокращение количества мест для воспитанников не произошло.

Таким образом, данные результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год свидетельствуют о результативности мероприятий по модернизации дошкольного образования, приведению условий в ДОО региона в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в регионе по состоянию в 2020 году осуществляли 654 образовательных организации, в них обучалось 319 528 школьников. Охват детей общим образованием составлял 86,76%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 96,29% (2019 год - 83,11%).

Так, в 2020 году федеральные государственные образовательные стандарты ведены в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях Кузбасса с 1-го по 9-й класс.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 38,47% (2019 - 42,85%).

Наполняемость классов в государственных и муниципальных организациях в среднем по региону в отчетный период:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Государственные и муниципальные организации | | | Негосударственные организации | | |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 22 | 24 | 13 | 14 | 14 | 0 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 22 | 24 | 13 | 12 | 12 | 0 |
| Среднее общее образование  (10-11 классы) | 19 | 21 | 9 | 8 | 8 | 0 |

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественных образовательных услуг в Кузбассе 475 школьных автобусов осуществляют - 544 регулярных школьных маршрута. Из 732 населенных пунктов подвозятся 14 тыс. 341 школьников. Общая протяженность маршрутов составляет 7750 километров. Все автобусы оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками. Системы ГЛОНАСС выведены на 54 диспетчерских пункта, действует областной центр мониторинга школьных автобусов.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации в 2020 году в среднем по региону – 95.3% (2019 год - 93,96%), города и поселки городского типа – 90,13% (2019 год - 85,96%), сельская местность – 98,93% (2019 год - 99,05%).

В целях повышения безопасности перевозок детей и учащихся автомобильным транспортом, в том числе «школьными» автобусами, решением областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждены изменения в Положении об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации Кемеровской области 29.02.2014 № 4.

Также протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждено «Положение об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кузбасса на «Школьных маршрутах»». В августе 2020 года проведена проверка и приемка всех школьных маршрутов, действующих на территории Кемеровской области, в соответствии с обновленным Положением от 01.02.2018.

Вся нормативная база доводится до муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, а также размещается на сайте министерства образования Кузбасса (http://образование42.рф, раздел «Комплексная безопасность», подраздел «Перевозка детей»).

Подбор водителей на перевозку детей осуществляется работодателями при наличии стажа работы на автобусе не менее 1 года, медицинского освидетельствования и прохождения проверок в органах ГИБДД на предмет имеющихся нарушений Правил дорожного движения. В муниципальных образованиях внедрена практика ежеквартальной проверки сотрудниками ГИБДД знаний водителями школьных автобусов Правил дорожного движения. Все автобусы проходят периодическую проверку технического состояния с применением средств диагностирования. Технически неисправные транспортные средства к процессу перевозок не допускаются. Управлением ГИБДД Кузбасса и другими заинтересованными организациями проводятся совместные профилактические операции «Автобус».

Действует соглашение между Министерством образования Кузбасса и управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области об оперативном информировании по фактам нарушения при организованных перевозках детей.

В случае ухудшения погодных (дорожных) условий, департаментом образования и науки Кемеровской области на регулярной основе направляется информация руководителям муниципальных органов управления образования о необходимости ограничения организованных перевозок детей автобусами.

Вопросы безопасности организованных перевозок групп детей рассматриваются на областной комиссии по безопасности дорожного движения, аппаратных совещаниях Губернатора области.

В целях обновления парка школьных автобусов по федеральной поставке в Кузбасс в 2020 году было поставлено 70 автобусов, 6 автобусов приобретены за счет местного бюджета.

Данные организационно-технические условия позволяют формировать график работы образовательных организаций в соответствии с общефедеральной тенденцией перехода на работу в одну смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2020 году в среднем по региону – 78,9% (2019 год - 81,68%), города и поселки городского типа – 76,29% (2019 год -79,57%), сельская местность – 98,59% (2019 год - 97,40%).

С 2019 года в регионе реализуется инфраструктурный проект «Моя новая школа», в рамках которого за счет средств областного бюджета осуществляется капитальный ремонт и полное переоснащение зданий школ (12 школ в год). Дети из школ, закрытых на капитальный ремонт, перераспределяются в близлежащие школы, что приводит к росту доли школьников, обучающихся во вторую смену.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 16,96 | 19,09 | 0,72 |
| Негосударственные организации | 72,27 | 72,27 | 0 |

ФГОС основного общего образования определяет необходимость формирования у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 72,58 | 74,48 | 50,2 |
| Негосударственные организации | 68,00 | 68,00 | 0,00 |

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 30,27% (2019 - 21,45%).

Описанные возможности предоставляются обучающимся главным образом благодаря направленной кадровой работе в экосистеме образования Кузбасса.

Приоритетным направлением образовательной политики региона является развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных педагогов, а также молодых специалистов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 1 педагогического работника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 15 | 16 | 9 |
| Негосударственные организации | 6 | 6 | 0 |

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных и муниципальных школ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 22,46 | 23,36 | 18,09 |
| Негосударственные организации | 25,00 | 25,00 | 0,00 |

Молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации или организации дополнительного профессионального образования по программе ординатуры, и заключившим до 20 сентября года окончания указанных образовательных организаций трудовые договоры сроком не менее 3 лет с государственными и муниципальными образовательными организациями, расположенными в сельской местности, выплачивается единовременное социальное пособие (согласно Постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 19.07.2021 № 431 "О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 427 "Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ "Об образовании")

В соответствии с подпунктом 2.2.5. примерного положения   
о стимулировании работников учреждения, являющегося приложением   
№ 2 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 (ред. от 12.10.2021) «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений», специальная выплата педагогическим и медицинским работникам государственных образовательных организаций, созданных в форме учреждений, являющимся молодыми специалистами (далее - выплата молодым специалистам), в размере 8046 рублей (с учетом районного коэффициента) выплачивается ежемесячно по основному месту работы.

Педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, победившим в областном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года", устанавливается ежемесячное социальное пособие (далее - ежемесячное социальное пособие) в размере 3180 рублей при условии продолжения работы в образовательных организациях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кузбассе в 2020 году оставило 106,32% (2019 год - 99,74%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 69,44% (2019 год - 69,52%). Уменьшение удельного веса численности педагогических работников на 0,08% связано с увеличением общей численности работников (выход работников из декретного отпуска).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности | Всего, % | Из них в штате, % |
| Социальный педагог | 28,18 | 27,42 |
| Педагог-психолог | 46,06 | 42,27 |
| Учитель-логопед | 16,61 | 13,79 |
| Учитель дефектолог | 3,48 | 3,03 |

Не менее значимыми и обеспечивающими достойные условия осуществления образовательной деятельности оказываются изменения в области материально-технического и информационно-коммуникационного обеспечения.

Серьезные инфраструктурные обновления осуществлены в системе образования Кузбасса в рамках национального проекта «Образование». В 2020 году на эти цели в бюджет субъекта привлечено более 1 945 млн рублей (2019 год - 1 854 млн. рублей) федеральных средств.

Открыты две новые школы 1875 мест в г. Кемерово (1050 мест) и в г. Новокузнецке на 825 мест.

С целью проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций и полного обновления учебного, лабораторного, компьютерного, технологического оборудования и учебников с 2019 года в регионе реализуется областная программа «Моя новая школа». К концу 2020 года капитального отремонтировано 19 школ. Более 13 тыс. школьников получили возможность учиться по самым высоким стандартам.

В селах и малых городах Кузбасса в 2020 году открылись 48 центров гуманитарного, естественнонаучного и цифрового профилей «Точка роста». Центры созданы в соответствии с утвержденным бренд-буком. Они располагаются в двух помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров. Один кабинет – учебный, он оснащен современным оборудованием для изучения ОБЖ, технологии и информатики. Классы оборудованы 3D-принтерами, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, многофункциональными инструментами, квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, современными компьютерами и многим другим.

Второе помещение – коворкинг и шахматная гостиная – оснащено современной, эргономичной мебелью. Здесь дети занимаются проектной деятельностью, проходят общешкольные и районные мероприятия. Деятельностью центров охвачено 12 тыс. кузбасских школьников.

В 2020 году 86 школ обновили цифровое оборудование в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Реализация национального проекта «Образование» способствовала развитию материально-технической базы образовательных организаций и обновлению содержания образования, интеграции систем дополнительного и общего образования.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составила

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 3,55 | 3,05 | 6,93 |
| Негосударственные организации | 9,39 | 9,39 | 0,00 |

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | Всего, единиц | | | Имеют доступ к сети «Интернет», единиц | | |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 11 | 10 | 15 | 9 | 8 | 11 |
| Негосударственные организации | 21 | 21 | 0 | 20 | 20 | 0 |

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость Интернет-соединения | Государственные и муниципальные организации, % | Негосударственные организации, % |
| Города и поселки городского типа –  не менее 100 Мб/с | 22,83 | 50 |
| Сельская местность – не менее 50 Мб/с | 33,74 | 0,00 |

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 96,76%.

В Кузбассе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание архитектурной доступности зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону в 2020 году составил 39,07% (2019 год - 37,44%), в городах и поселках городского типа – 41,32% (2019 год - 40,31%), в сельской местности – 35,93% (2019 год - 33,71%).

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в 2020 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего, % | Из них инвалидов,  детей-инвалидов, % |
| В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 66,77 | 32,22 |
| В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 11,68 | 1,93 |
| В формате совместного обучения (инклюзии) | 21,55 | 6,66 |

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОУО). На сегодняшний день ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОУО реализуется в 1-5 классах.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОУО в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 50,84% (2019 год - 40,94%). Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 (11) классы завершают обучение по базисному учебному плану.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеют в штате высококвалифицированных специалистов. В 2020 году численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Всего, человек |
| Учитель-дефектолог | 253 |
| Учитель-логопед | 75 |
| Педагог-психолог | 58 |
| Тьютор, ассистент (помощник) | 6025 |

В Кузбассе имеется опыт общеобразовательных организаций, работающих в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с близлежащими образовательными организациями и государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

Состояние здоровья школьников, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях характеризуется следующими параметрами:

удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 81,78%;

удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 23,11%;

удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,84%;

удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 2,77%.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 99,85 | 100,24 | 99,2 |
| Негосударственные организации | 80,00 | 80,00 | 0,00 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:

- государственные и муниципальные организации 77,52 тыс. руб. (2019 год - 71,63 тыс. руб.);

- негосударственные организации 318,13 тыс. руб. (2019 год - 242,86 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,31%.

В Кузбассе созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 64,96% (2019 год - 61,28%). Физической охраной охвачено 100 % общеобразовательных организаций (сотрудники частных охранных предприятий, штатные сторожа). Автоматической пожарной сигнализацией и системами дублирования сигнала о возникновении пожара на пульты пожарных частей оснащено 100 % организаций. Системами охранного телевидения оснащено 83 % школ на территории области, системами контроля и управления доступом 100 % школ 1 и 2 категорий опасности.

Зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2020 году: всего по региону – 1,18%, города и поселки городского типа – 1,69%, сельская местность – 0,47%.

Таким образом, можно утверждать, что в 2020 году общее образование региона развивается в соответствии с приоритетными направлениями федеральной и региональной образовательной повестки. Модернизация условий и содержания деятельности имеет опережающий характер, формируя потенциал экосистемы образования Кузбасса, достаточный для дальнейшей реализации Национального проекта «Образование», апробации и внедрения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Рабочих программ воспитания. И безусловным преимуществом для дальнейшего совершенствования системы общего образования оказывается уверенная информационно-технологическая трансформация как фактор интеграции школ Кузбасса в общенациональные и мировые учебные, научные и производственные процессы, что позволяет вести работу с новой, функционально грамотной личностью, готовой к вызовам времени.

Среднее профессиональное образование

Сведения о развитии среднего профессионального образования

Общий контингент обучающихся по программам СПО в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в 2020 году составил 67,5 тыс. человек. Большинство из них (56,9 тыс. человек) обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, остальные (10,6 тыс. человек) – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По сравнению с предыдущим годом, в отчетном году общая численность обучающихся по программам СПО увеличилась. При этом охват молодежи региона средним профессиональным образованием составляет 11,84 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 37,85 % по программам подготовки специалистов среднего звена. Таким образом, профессиональные образовательные организации играют ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики Кемеровской области.

Большинство студентов по программам СПО в Кузбассе обучаются в профессиональных образовательных организациях, подведомственных органам исполнительной власти Кемеровской области – более 90 % от общей численности студентов СПО.

Среднее профессиональное образование остается актуальным для молодежи Кемеровской области, при этом наблюдается изменение ее образовательных предпочтений: все больше абитуриентов предпочитают проходить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, а программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, напротив, теряют популярность. Так, за период 2019–2020 гг. доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена общей численности обучающихся по программам СПО составила 84,30 %.

Реализация образовательных программ СПО в Кемеровской области осуществляется, преимущественно, в отделениях на базе основного общего образования. Доля обучающихся в таких отделениях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 97,74 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 79,61 %. Большинство студентов СПО образовательных организаций региона (99,38 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также 84,02 % по программам подготовки специалистов среднего звена) обучаются по очной форме обучения, остальные – по очно-заочной и заочной формам. Невысокая распространенность очно-заочной и заочной форм обучения характерна для системы СПО в целом и связана с введением федеральных государственных стандартов СПО. 21,79 % студентов государственных организаций осваивают программы СПО, при этом большинство из них обучаются на заочных отделениях техникумов и колледжей. На платной основе обучаются 25,81 % студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе. Вместе с тем, платное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих практически отсутствует – лишь около 2,2 % студентов осваивают эти программы на платной основе.

В регионе расширяется инфраструктура подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50). По данным мониторинга, 63,89 % региональных профессиональных образовательных организаций реализуют программы подготовки кадров по ТОП-50, их осваивают 19,05 % из общей численности обучающихся. Кроме того, в Кемеровской области в 2020 г. работали 11 профессиональных образовательных организаций, имеющих статус ведущих: их задача – реализация инновационных проектов и программ в области обеспечения подготовки кадров в регионе по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющих существенное значение для реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Центральной задачей региональной системы среднего профессионального образования является подготовка рабочих кадров на уровне мировых стандартов. Поэтому Кемеровская область является активным участником движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2020 году региональные соревнования по стандартам WSR не проводились, однако Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошел в Кузбассе с 6 по 21 сентября в дистанционно-очном формате. Организаторами Нацфинала WorldSkills Russia в 2020 году стали: Министерство просвещения Российской Федерации; Правительство Кузбасса; Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Агентство стратегических инициатив» (АСИ). Партнерами и спонсорами мероприятия выступили более 50 крупнейших компаний различных отраслей промышленности.

В сложившихся условиях пандемии весной 2020 года Союзом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) был разработан и определен новый уникальный, не имеющий аналогов, формат проведения Национального чемпионата. Для того, чтобы в Нацфинале смогли принять участие все регионы России, лучшие конкурсанты, эксперты, представители промышленности и общественных организаций – мероприятие было ориентировано на дистанционно-очный формат. Для эффективного перехода чемпионата на новый технический уровень были созданы центры управления соревнованиями – ЦУСы. Головной ЦУС находился в городе Новокузнецке, два дополнительных центра базировались в Казани и Москве. Эксперты в режиме реального времени следили за выполнением конкурсантами заданий, контролировали соответствие регламенту. Специально для Нацфинала WorldSkills Russia 2020 была разработана система обработки информации. Во время проведения чемпионата со всех соревновательных площадок стекались данные – видео в установленном едином формате. Оценивающие эксперты получили возможность не только включать камеру на площадке, но и прокрутить видеозапись, чтобы пересмотреть заинтересовавший этап выполнения задания с целью формирования объективной оценки.

Сборная Кузбасса в количестве 212 человек принимала участие в 114 компетенциях. По итогам Нацфинала WorldSkills Russia сборная Кузбасса впервые за 8 лет проведения чемпионата стала второй среди сильнейших команд страны. Кузбасс завоевал 40 медалей: 9 золотых; 11 серебряных; 20 бронзовых и 55 медальонов «За профессионализм».

Выпускник Кемеровского горнотехнического техникума Владислав Барышев получил диплом «Лучший конкурсант Кузбасса», набрав среди прочих участников Кемеровской области наибольшее число баллов по итогам соревнований в компетенции «Электрослесарь подземный».

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров является одним из необходимых условий предоставления образовательных услуг высокого качества. В образовательных организациях, реализующих программы СПО, работают 3,77 тыс. штатных педагогических работников (без учета внешних совместителей), их образовательный и квалификационный уровни высоки. Так, 89,15 % педагогических работников имеют высшее образование, а среди преподавателей доля имеющих высшее образование составляет более 96 %. Около 75 % педагогических работников имеют квалификационную категорию (в том числе, 50,35 % – высшую, 24,54 % – первую). Вместе с тем, в части кадрового обеспечения региональной системы СПО сохраняются проблемы, в целом характерные для отечественной системы профессионального образования: старение педагогических кадров, а также отсутствие высшего образования у значительной части мастеров производственного обучения. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 35 % (показатель по РФ - 33,21 %). Средний возраст педагогических работников – 45,69 лет (показатель по РФ - 46,6).

По состоянию на конец 2020 г. в Кузбассе 1138 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, 277 экспертов, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своем регионе, 22 сертифицированных эксперта и 3 менеджера компетенции:

«геодезия» – Никулин А. С., заместитель директора ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;

«кондитерское дело» – Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

«электрослесарь подземный» – Дубовой А. Н., заведующий горным отделением ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум.

Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве эксперта, составила 443 человека в 2020 г., т.е. каждый четвертый педагог в регионе принимал участие в движении ВСР в качестве эксперта.

Одним из основных способов привлечения молодых педагогов в систему СПО региона является повышение уровня оплаты труда. В 2020 г. величина среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составила 109,27 % от средней по экономике региона.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составила 11,10 м2 (государственные и муниципальные организации). При этом сохраняются проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической базы профессиональных образовательных организаций региона. Доля находящихся в аварийном состоянии площадей учебно-лабораторных зданий (государственные и муниципальные организации) не превышает 0,3 %, что ниже среднероссийского значения. Но, несмотря на это, около 10,26 % площадей нуждаются в капитальном ремонте, что ниже значения предыдущего года. В части общежитий ситуация такова (государственные и муниципальные организации): площади в аварийном состоянии отсутствуют, но 12,06 % площадей нуждаются в капитальном ремонте. Динамика по этим позициям положительна.

Продолжает работу Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), созданный в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе Сибирского политехнического техникума. Региональной особенностью ЦОППа является опережающая подготовка кадров для экономики Кузбасса в рамках реализации основных задач Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

Также начата модернизация материально-технической базы организаций профессионального образования. В 4 техникумах и колледжах Кузбасса в 2020 году открыто 19 мастерских с самым современным оборудованием.

Уровень информатизации образовательного процесса в системе СПО Кемеровской области является сравнительно высоким. Все государственные профессиональные образовательные организации подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходящееся на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, составляет 18 единиц (в т.ч. подключенные к Интернету – 17 единиц). Техникумы и колледжи Кемеровской области активно внедряют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс: доли выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена с применением данных технологий, составили в отчетном году 53,01 и 63,79 % соответственно. Доли выпускников, освоивших программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, с применением данных технологий, составили в отчетном году 50,37 и 55,61 % соответственно.

В части обеспечения доступности обучения по программам СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья доля учебно-лабораторных зданий, доступных для маломобильных групп населения, возросла с 56,1 до 63,02 %, доля общежитий – с 41,7 до 57,45 %. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов составляет 0,28 % от общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, хотя и отмечается положительная динамика по данной позиции в сравнении с предыдущими годами. Большинство студентов с ОВЗ и инвалидов обучаются по очной форме обучения (98,13 %). Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 17,21 % от общей численности студентов данных групп, при этом среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих этот показатель достигает 30,19 %, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 14,35 %.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2020 году система дополнительного образования включала 226 организаций различной ведомственной подчиненности, в которых занималось более 322 тысячи человек, что составляет 76% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе образования действовало 115 организаций дополнительного образования (в том числе 6 государственных), которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), которые посещает более 218 тысяч человек.

Основным приоритетом в сфере дополнительного образования детей является обеспечение его бесплатности для обучающихся, что реализуется через ежегодное увеличение количества мест за счет средств бюджетов всех уровней. Учреждениями активно внедряются дистанционные формы обучения и создается безбарьерная среда, тем самым в сферу включаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Модель организации дополнительного образования в Кузбассе строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательных школ с одним или несколькими организациями дополнительного образования (центром детского творчества, клубом по месту жительства, спортивной или музыкальной школой) либо с организациями культуры (библиотекой, театром, музеем и др.). Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Драйвером развития дополнительного образования, интеграцией его с общим образованием является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так в 2020 году в Кузбассе создано 6160 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Проект охватил 12 школ и 27 учреждений дополнительного образования в 17 городах и районах Кузбасса. Учреждения образования оснащены интерактивными досками, проекторами и мольбертами, комплектами робототехники разных уровней сложности, 3D-принтерами и ноутбуками, микроскопами и другой техникой. Заниматься в укомплектованных новым оборудованием кружках и секциях смогут более 6 тысяч детей.

На базе опорного вуза Кузбасса – Кемеровского государственного университета - создан центр развития детей «Дом научной коллаборации» (ДНК). ДНК осуществляет подготовку по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности в рамках проектов «Детский университет» и «Малая академия». Воспитанники центра под руководством студентов старших курсов, аспирантов, сотрудников и преподавателей вуза будут заниматься научно-исследовательской и проектной работой, участвовать в научно-технических и проектных конкурсах, а также принимать участие в научно-практических конференциях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных и т. д.).

В Кузбассе на базе стационарного Кванториума в г. Кемерово создан мобильный технопарк «Кванториум 42». Передвижной технопарк оснащен самым современным оборудованием для реализации программ дополнительного образования разной направленности. На базе Мобильного технопарка в первой половине дня реализовывается проект «Урок технологии», а во второй половине дня - программы естественнонаучной и технической направленностей (VR/Промдизайн; Гео/ИТ; Робо/Аэро; Хайтек). В каждой территории передвижной детский технопарк проводит по 2 недели и приезжает каждые 3 месяца. В интервалах между приездами дети находятся на дистанционном сопровождении реализации командных проектов со своими наставниками.

В 2020 году в Кузбассе в 4 сельских общеобразовательных организациях проведены ремонты спортивных залов (в Крапивинском, Ленинск-Кузнецком, Топкинском, Яйском районах). При выборе образовательных организаций учитывалась их удаленность от районных центров, число учеников и жителей района и, конечно, состояние самих спортивных залов. После ремонта эти спортзалы стали универсальными игровыми площадками для занятия разными видами спорта, где проводятся тренировки и соревнования. Спортзалы оснащены современным спортивным инвентарем.

Также в рамках этого проекта в г. Новокузнецке на базе центра детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» открыт центр цифрового образования детей IT-куб. Деятельность центра осуществляется по трем обязательным направлениям образовательных программ («Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR-приложений») и трем вариативным («Системное администрирование», «Программирование на с-подобных языках», «Программирование на Java»).

В течение летнего периода завершили обучение по программам дополнительного образования Центра 494 школьника. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (соревнования управляемых дронов, областные соревнования профессионального мастерства «Робототехника 10+», мастер-классы и иные) в течение 2020 года, составила более 4350 человек.

Работа по обновлению инфраструктуры дополнительного образования позволяет не только увеличивать охват детей от 5 до 18 лет бесплатными услугами допобразования, но и развивать платные образовательные услуги.

Так, удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2020 году составил 33,22% (2019 год - 31%), в том числе по направленностям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Удельный вес, % |
| Техническая | 15,57 |
| Естественнонаучная | 49,75 |
| Туристско-краеведческая | 3,41 |
| Социально-педагогическая | 59,16 |
| В области искусства: |  |
| по общеразвивающим программам | 35,10 |
| по предпрофессиональным программам | 0,42 |
| В области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам | 29,66 |
| по предпрофессиональным программам | 0,08 |

Традиционно в данной сфере наибольшую популярность имеют школы иностранных языков и спортивные секции федераций. С данными образовательными организациями проводится работа по их включению в региональный навигатор дополнительного образования, что позволит использовать средства сертификата для снижения финансовой нагрузки на родителей обучающихся.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 95,7%, что укладывается в допустимые отклонения.

Благодаря ежегодному индексированию заработной платы повышается привлекательность профессии для молодых специалистов. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 25,56%. При этом 87,51% педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 45,8%, внешние совместители – 7,35%.

Сведения о развитии профессионального обучения

Охват населения программами профессионального обучения среди возрастной группы 18 – 64 года составил 2,55 %, среди возрастной группы 18 – 34 года – 4,79 %, 35 – 65 лет – 1,49 %.

Наиболее востребованными среди программ профессионального обучения в Кузбассе являются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Доля слушателей, завершивших обучение по таким программам, составила 58,55 % от общей численности слушателей. По программам переподготовки рабочих, служащих прошли обучение 22,12 % слушателей, а по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 19,33 %.

Профессиональное обучение – это практико-ориентированное обучение. Поэтому распространенность обучения с применением дистанционных и электронных образовательных технологий здесь невелика. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составил 25,06 %, удельных вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий составил 13,52 %, удельных вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой формы реализации образовательных программ составил 4,28 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц и за счет бюджетных ассигнований, они составляют 48,26 % и 22,77 % соответственно.

В структуре численности завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (46,40 %) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (31,33 %). Удельный вес завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований составил 22,27 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам программы повышения квалификации рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (34,00 %) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (49,78 %).

Таким образом, можно сделать вывод, что получение новой рабочей профессии в основном оплачивают физические лица (как правило, сами обучающиеся), а прохождение переподготовки и повышение квалификации –юридические лица (работодатели).

Удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 11,28 %. Удельный вес числа программ переподготовки рабочих, служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 30,98 %.

Квалификационный уровень педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения, достаточно высок. В структуре кадров удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательных организациях, составляет 44,18 %, из них 41,99 % преподавателей имеют профильное образование. Доля численности кадров, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, составила 27,43 %, из них у 26,51 % преподавателей имеют профильное образование. Удельный вес численности преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения составил 6,76 %. Также 1,45 % мастеров производственного обучения завершили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет,

В структуре завершивших обучение по программам профессионального обучения 0,79 % составили слушатели с ограниченными возможностями здоровья и 0,13 % из них инвалидов, детей-инвалидов.

В Кемеровской области на базе профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных (профессиональных) квалификаций (МЦПК). По организационной форме такой центр – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Приоритетная деятельность МЦПК – это подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие ведущих отраслей Кемеровской области. В своей практической деятельности они руководствуются примерным положением о Многофункциональном центре прикладных квалификаций в Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 8.05.2014 №892.

В настоящее время в области создано 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций как структурное подразделение ПОО:

* ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический техникум»,
* ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум,
* ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,
* ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»,
* ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»,
* ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум,
* ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»,
* ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»,
* ГБПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова,
* ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»,
* ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»,
* ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,
* ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»,
* ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»,
* ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»,
* ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,
* ГПОУ «Киселевский горный техникум»,
* ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова,
* ГБПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум.

За 2020 год на базе МЦПК в Кузбассе прошли обучение более 10 тыс. человек. Источники финансирования обучения таковы: 30 % - за счет средств физических лиц; 28,1 % обучающихся – за счет средств работодателей; 18,2 % - за счет средств служб занятости населения; 23,7 % - за счет иных источников.

Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Система среднего профессионального образования Кемеровской области ориентирована на подготовку кадров для региональной экономики. В связи с этим, практики экспорта образования в регионе не распространены. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 0,31 %, в том числе доля граждан СНГ в общей численности студентов составила 0,31 %.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система образования Кемеровской области формирует условия для социализации и самореализации молодежи. Важнейший показатель, указывающий на это – охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2020 году он составил 93,25 %, динамика положительна.

Важной составляющей условий самореализации молодежи является доступ к профессиональному образованию, возможность получения профессии или специальности. Охват молодежи региона средним профессиональным образованием составляет 11,84 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 37,85 % по программам подготовки специалистов среднего звена. Профессиональные образовательные организации играют ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики Кемеровской области.

В 2020 г. удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общей численности выпускников составил 80,82 %, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 19,18%.

Заключение

Для дальнейшего развития образования региона необходимы:

продолжение реализации мер по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

совершенствование кадровой политики, направленной на повышение престижа педагогической профессии, привлечение молодых специалистов и их закрепление в образовательных организациях, непрерывное совершенствование профессионализма педагогов, развитие системы методического сопровождения молодых педагогов;

развитие условий, необходимых для обучения детей с различными образовательными потребностями, расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ;

усиление внимания к персонализации образования, повышению навыков педагогов в сфере цифровых технологий, развитию информационной культуры всех участников образовательных отношений;

развитие материальной инфраструктуры образовательных организаций.