**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 5 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из фанеры 90х60х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 6 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **две заготовки из фанеры 90х60х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 7 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **две заготовки из фанеры 90х90х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 8 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **две заготовки из фанеры 110х110х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 9 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **две заготовки из фанеры 110х110х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная деревообработка - 10-11 классы**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
* **две заготовки из фанеры 110х110х4 мм.** Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), киянка, столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, драчевые напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.