Уважаемые участники совещания!

Я представляю муниципальное нетиповое бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №76» города Новокузнецка, в котором трудятся 64 высоко-квалифицированных педагога-главная ценность нашей организации, в числе которых 18% выпускников этой же школы, включая директора. Средний возраст коллектива 45 лет, когда оптимально сочетаются молодежное «хочу» со зрелым «могу», задор молодости и профессиональная и жизненная мудрость зрелости. Педагогический коллектив работоспособный, творческий, имеющий опыт многолетней инновационной деятельности, а потому динамично развивающийся, а главное любящий свое дело и всех своих 927 учеников, принятых с микроучастка, включающего район активно развивающейся новостройки.

Работа с одаренными детьми определяется нашим коллективом в качестве одного из приоритетных направлений. Мы благодарим за предоставленную возможность поделиться своим опытом, потому что в Лицее сложилась и поддерживается в актуальном состоянии целостная система работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, встроенная в единую региональную, многоуровневую систему работы с одаренными детьми и нам есть, что сказать по заявленной теме, однако, в своем выступлении я не ставлю задачу раскрыть всю целостную систему работы с одаренными детьми, а позволю себе остановиться только на отдельных её элементах.

Эффективным способом проявления и развития интеллектуальных способностей, творческого мышления является учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, которая вошла в содержание педагогической деятельности учителей и стала супер популярной у учеников Лицея.

Особым результатом этой деятельности является то, что наши выпускники, освоившие данный вид деятельности в Лицее успешно продолжают заниматься этим в ВУЗе.

Например, Артем Исаков, еще в 11 классе, будучи участником межпредметного исследовательского проекта «РосНано» по физике выбрал тему учебного исследования «Пути улучшения топливных элементов», которой занимается и по настоящее время, будучи студентом Сибирского государственного индустриального университета.

Проектная деятельность позволяет учащимся получить социальный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем, сформировать личностные качества. Именно поэтому проектной деятельностью в Лицее охвачены практически все учащиеся. Добиваемся этого путем вовлечения их в классные проекты, которые, как правило, носят социальную направленность и высокий воспитательный потенциал.

Организация работы с одаренными детьми стала предметом социального партнерства Лицея с другими учреждения региональной и муниципальной систем образования.

Так, например:

- выявление и психологическая поддержка одаренных детей не мыслима без участия психологов, поэтому активно взаимодействуем со специалистами Отделения «Дар» ГОО «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;

- значительный вклад в работу с одаренными детьми вносят учреждения дополнительного образования детей:

например,

в прошедшем учебном году наши дети открыли возможности проявить себя в области инженерно-конструкторской деятельности по направлениям технического творчества: «Робототехника», «Программирование», «Электроника и автоматика» в детском технопарке, открытом на базе детского (юношеского) творчества «Меридиан», который успешно решает задачи популяризации инженерно-технических профессий;

Существенную помощь в подготовке учащихся 9-11 классов к олимпиадам оказывает региональный центр по работе с одаренными детьми "Интеллект" при Кемеровском государственном университете, городская школа «Интеллект будущего», созданная на базе городского дворца детского (юношеского) творчества имени Н, К. Крупской». До 25% учащихся 9-11 классов Лицея являются учениками этой школы по 13 общеобразовательным предметам. Занятия в школе проводят опытные учителя – наставники всего города, владеющие методиками работы с интеллектуально-одаренными детьми. Особенно привлекает наших детей в школе то, что, каждый ребенок после занятий может организовать самообучение на основе информации, которую учитель-наставник выкладывает на личном сайте, блоге; может пообщаться с друзьями единомышленниками в чате.

На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» для одарённых детей круглый год работают профильные смены. Круглогодичное   проведение  профильных смен по разным направлениям позволяет нашим учащимся не только отдохнуть, но и приобрести новый опыт: образовательный интеллектуальный, лидерский, творческий. С ребятами работают ведущие преподаватели Кемеровского государственного университета, и других Вузов Кемеровской области, преподаватели физики и математики из Московского физико-технического института.

 Вот вам и свой, Кузбасский, образовательный центр «Сириус»!

Мы наблюдаем тенденцию увеличения количества олимпиад, участниками которых являются наши ученики, в число олимпиад, пользующихся популярностью у наших детей, вошли олимпиады от муниципального до федерального уровней.

Наряду с олимпиадами наши ученики с интересом участвуют в интеллектуальных конкурсах, викторинах, блиц-турнирах, марафонах, проходящих в различных формах: очных, заочных, он-лайн, чему способствуют современные информационные технологии.

Участие в олимпиадах и др. интеллектуальных мероприятиях как эпизод уходит в прошлое, на смену которому приходит олимпиадное движение как постоянный вид деятельности, в котором участвуют практически все учащиеся. По итогам истекшего учебного года 65% учащихся из числа участников олимпиадного движения стали победителями или призерами.

- Педагоги и учащиеся активно использует ресурсы ИОС и участвует в их пополнении;

- Лицей является базовым образовательным учреждением НФИ КемГУ и СИБ ГИУ, совместная деятельность с которыми связана с профессиональной ориентацией и раскрытием привлекательности Кузбасских Вузов для получения профессионального образования нашими выпускниками. В число совместных мероприятий входят: профильные школы, интеллектуальные каникулы, предметные олимпиады, ярмарки учебных мест, НПК, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, волонтерские отряды. Особенно полюбился нашим старшеклассникам летний многопрофильный лагерь СибГИУ, в котором сочетается активный отдых с интеллектуально-развивающими мероприятиями.

Для каждого человека является важным общественное признание значимости результатов его труда, поэтому в работе с одаренными детьми мы используем весь спектр системы поощрения, всех уровней, созданной в Кузбассе.

Региональная система социальной поддержки одаренных детей и молодежи позволяет создавать для них привлекательные условия, способствующие тому, что значительная часть выпускников Лицея отдает предпочтение в получении профессионального образования в Вузах Кемеровской области.

Пользуясь предоставленной возможностью, хочу выразить слова благодарности Администрации КО, Губернатору А. Г. Тулееву за создание региональной, многоуровневой системы мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**,** за создаваемые условия для достижения успехов одаренными детьми, их профессиональной карьеры.

Подводя итог сказанному, я хочу словами Г. В. Плеханова: «Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития».