

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «29» декабря 2014 г. № 529
г. Кемерово

Об утверждении плана мероприятий «Развитие системы высшего образования в Кемеровской области на 2015-2020 годы»

В целях модернизации системы высшего образования Кемеровской области, обеспечивающей региональные потребности в высококвалифицированных кадрах, способствующей расширению научных исследований и инновационных разработок и направленной на решение текущих стратегических задач социально-экономического развития региона на основе укрепления партнерского взаимодействия образовательных организаций, реального сектора экономики и органов исполнительной власти Кемеровской области:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «Развитие системы высшего образования в Кемеровской области на 2015-2020 годы» (далее – план).
2. Департаменту образования и науки Кемеровской области (А.В. Чепкасов) совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Кемеровской области, организовать реализацию плана.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования, культуры и спорта) Е.А. Пахомову.
4. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Кемеровской области

А.М. Тулеев

Утвержден
распоряжением Коллегии
Администрации Кемеровской области

**План мероприятий
«Развитие системы высшего образования в Кемеровской области
на 2015-2020 годы»**

Паспорт плана мероприятий

Наименование плана мероприятий	План мероприятий «Развитие системы высшего образования в Кемеровской области на 2015-2020 годы» (далее – план)
Директор	Заместитель Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования, культуры и спорта) Е.А. Пахомова
Ответственный исполнитель (координатор)	Департамент образования и науки Кемеровской области
Исполнители	Департамент образования и науки Кемеровской области, образовательные организации высшего образования (по согласованию)
Цели	Обеспечение региональных потребностей в высококвалифицированных кадрах, расширение научных исследований и инновационных разработок, направленных на решение текущих и стратегических задач социально-экономического развития региона на основе партнерского взаимодействия образовательных организаций, научных организаций, реального сектора экономики и органов исполнительной власти Кемеровской области
Задачи	Создание условий для обеспечения потребностей региональной экономики в кадрах высшей квалификации. Развитие научных исследований, научно-технических и инновационных разработок, ориентированных в том числе на решение проблем регионального развития.

	<p>Обеспечение благоприятных условий для социализации молодежи и развития ее гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Создание условий для привлечения внебюджетных источников финансирования по укреплению материально-технической базы и развитие инфраструктуры образовательных организаций высшего образования.</p> <p>Формирование эффективных механизмов информационного сопровождения и управления функционированием и развитием системы высшего образования в Кемеровской области</p>
Срок реализации	2015-2020 гг.
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации плана на 2015 – 2020 годы, составляет 492 455,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>из областного бюджета – 47 400,0 тыс. руб.;</p> <p>иные не запрещенные законодательством источники – 445 055,0 тыс. руб.</p> <p>(за счет приносящей доход деятельности образовательных организаций высшего образования – 441 025,0 тыс. руб.;</p> <p>из средств эндаумент-фондов – 4 030,0 тыс. руб.).</p> <p>Средства областного бюджета предусмотрены в государственной программе Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2017 годы, утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.09.2014 №365</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Обеспечение подготовки кадров с высшим образованием в соответствии с потребностями региональной экономики и запросами населения;</p> <p>расширение и развитие системы непрерывного образования на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Кемеровской области;</p> <p>обеспечение активного сотрудничества образовательных организаций высшего образования с международными партнерами,</p>

	<p>организациями и предприятиями реального сектора экономики, органами исполнительной власти Кемеровской области, общественными организациями;</p> <p>рост объемов и результативности научных исследований, проводимых образовательными организациями высшего образования в Кемеровской области, усиление их ориентации на приоритетные направления развития региона;</p> <p>повышение научно-инновационной и гражданско-патриотической активности молодежи;</p> <p>создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций высшего образования, в том числе создание центров коллективного пользования;</p> <p>расширение безбарьерной среды и условий для успешной социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>совершенствование информационного обмена в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>формирование региональной системы общественного контроля качества высшего образования;</p> <p>содействие в оптимизации сети образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области;</p> <p>повышение конкурентоспособности системы высшего образования в Кемеровской области, Сибирском федеральном округе и Российской Федерации на основе продуктивного взаимодействия образовательных организаций высшего образования в образовательной, научной, культурно-воспитательной деятельности</p>
--	--

1. Анализ внешней и внутренней среды функционирования образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области

1.1. Экономическая специализация и перспективы развития Кемеровской области

Формирование спектра направлений подготовки в регионе обусловлено как историческим типом освоения Кемеровской области, так и текущими и перспективными потребностями экономики: потребностями рынка труда, структурными изменениями, происходящими в нем. Именно это, а также приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации и Кемеровской области определяют позиционирование системы высшего образования в региональном образовательном пространстве и стратегические приоритеты ее развития.

Приоритеты государственной политики Российской Федерации заключаются в повышении качества жизни населения и развитии человеческого потенциала, модернизации и инновационном развитии экономики Российской Федерации, развитии энергосберегающих технологий и повышении энергоэффективности экономики, развитии конкуренции, системы информационных технологий, малого и среднего предпринимательства, формировании благоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации¹.

К приоритетным направлениям социально-экономического развития Кемеровской области относятся: развитие ресурсной базы региона; повышение глубины переработки добываемого сырья, его комплексное и эффективное использование; наращивание потребления продукции региона (уголь) на традиционных рынках; снятие инфраструктурных ограничений для развития базового сектора экономики области; обеспечение технологического подъема экономики; совершенствование системы подготовки кадров, устранение диспропорций в развитии рынка труда, развитие системы расселения Кемеровской области, развитие агломеративных систем региона².

Кемеровская область относится к числу наиболее развитых промышленных регионов Сибири, имеющих ярко выраженную сырьевую специализацию: в национальном и международном разделении труда специализируется на производстве сырья и продукции его первичной переработки. В структуре экономики региона преобладают отрасли

¹ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.

² Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года».

традиционной индустрии, развернутые преимущественно с середины XX века: угольная промышленность, черная металлургия, химия. Особенностью экономики Кемеровской области является высокая зависимость от двух отраслей, обеспечивающих около 50% валового регионального продукта, – добыча полезных ископаемых (35,11 % в 2011 году) и обрабатывающее производство (13,9%)³. Согласно Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, утвержденной Законом Кемеровской области от 11 июля 2008 № 74-ОЗ, сегодня регион добывает 56% российского угля, в том числе 76% – коксующегося. Доля Кемеровской области в общероссийском производстве стали сегодня составляет 14%, проката черных металлов – 14%, ферросилиция – 53%, железнодорожных магистральных рельсов – 80%, трамвайных рельсов – 100%.

Особенностью корпоративного развития является преобладание вертикально-интегрированных компаний, которые на новом технологическом уровне создают энергопроизводственные циклы по производству металла, электроэнергии и химической продукции, а также активно развивают непрофильные виды деятельности (жилищное строительство, туризм, спортивные объекты). Эти же компании являются крупнейшими работодателями на уровне региона и формируют спрос на специалистов с высшим образованием, обладающих современными компетенциями.

Выраженная промышленная специализация региона с преобладанием отраслей первичной переработки и экспортной ориентацией является основным фактором, формирующим высокие риски при ухудшении конъюнктуры мировых товарных рынков: в кризисные периоды происходит сокращение производства в доминирующих отраслях: добыче угля, металлургии, электроэнергетике, химическом комплексе. Косвенными показателями, демонстрирующими зависимость экономики региона от циклических колебаний мировой экономики, являются показатели конечного потребления.

Оценивая внутренние и внешние факторы социально-экономического развития Кемеровской области, накопленные инвестиции в экономику региона, а также подготовленные к реализации и анонсированные инвестиционные проекты, можно сделать вывод, что в долгосрочной перспективе основным сценарием развития Кемеровской области будет сценарий роста с сохранением базового сектора экономики.⁴ Однако ресурсоориентированный тип экономики не способен обеспечить желаемых темпов роста без ущерба для социальной и экологической обстановки. Повышение конкурентоспособности предполагается достичь за счет развития технологий и инвестиций в

³Валовой региональный продукт по видам экономической деятельности// http://kemerovostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kemerovostat/ru/statistics/grp.

⁴Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года».

человеческий капитал, диверсификации экономики, расширения ядра базового сектора как в направлении глубины переработки добываемого сырья (производство с высокой добавленной стоимостью, создание полноценной цепочки ценности), так и включения в него новых видов (отраслей, секторов) производственной деятельности. Это требует использования кластерного подхода к развитию региона и формированию его инновационного ядра.

Наиболее актуальным становится вопрос перевода экономики на инновационный путь развития. Реализация такого сценария роста обеспечивает более высокий уровень жизни населения, большую устойчивость экономики по отношению к циклическим колебаниям рыночной конъюнктуры, а также возможность введения ограничения на добычу полезных ископаемых по экологическим соображениям. При ставке на технологии и рост человеческого капитала в качестве источников развития могут быть задействованы не только природные ресурсы, большинство которых для Кемеровской области являются невосполняемыми.

В достижение цели создания инновационной инфраструктуры региона – развития инновационного кластера, состоящего из организаций высшего образования, научных организаций, предприятий и органов исполнительной власти, большой вклад вносит развитие научных исследований, научно-технических разработок и инновационной деятельности, ориентированных в том числе на решение проблем регионального развития. Вышеобозначенное обосновывает актуальность и необходимость разработки настоящего плана.

1.2. Современное состояние сети образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области

В настоящее время в Кемеровской области подготовку специалистов с высшим образованием осуществляют 37 образовательных организаций высшего образования:

8 государственных образовательных организаций высшего образования федерального подчинения (ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет», ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет, ГОУВПО «Кемеровская государственная медицинская академия», ФГБОУВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», ГОУВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», ГОУВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кузбасский институт ФСИН России);

12 филиалов этих образовательных организаций высшего образования;

11 филиалов государственных образовательных организаций высшего образования других регионов (из них два наиболее крупных: Кемеровский институт (филиал) ФГБОУВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Юргинский технологический институт ФГБОУВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

6 негосударственных высших образовательных учреждений, из которых:

1 НОУВПО «Кузбасский институт экономики и права»;

5 филиалов негосударственных образовательных организаций высшего образования.

Структура образовательных организаций высшего образования Кемеровской области является наследником советской системы высшего образования, в которой в результате усилий по объединению высшего образования и кадровых потребностей экономики оформились 3 основных типа образовательных организаций высшего образования: региональные инфраструктурные, отраслевые, классические университеты⁵.

Функции образовательных организаций высшего образования, созданных по территориально-производственному принципу, состояли в кадровом обеспечении конкретных секторов региональной социально-экономической системы. С этой целью педагогические, медицинские, политехнические и другие образовательные организации высшего образования открывались в каждом регионе или группе регионов. Исторически практически все образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Кемеровской области, относятся к региональным инфраструктурным образовательным организациям высшего образования.

Значительная часть исследований в сфере гуманитарных, социально-экономических и естественных наук в регионе сосредоточена в Кемеровском государственном университете, являющемся одним из крупнейших классических университетов Сибирского федерального округа и представляющем собой университетский комплекс, объединяющий головную образовательную организацию высшего образования и 5 филиалов. В системе высшего образования Кемеровской области в 2014 году произошли серьезные изменения. Так, по результатам мониторинга эффективности в 2012 году Кузбасская государственная педагогическая академия, крупный учебно-методический, научно-исследовательский и культурный центр педагогического профиля, осуществляющий подготовку по

⁵ Кузьминов Я. И., Семенов Д. С., Фрумин И. Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. – 2013. - №4. – С. 23.

образовательным программам высшего образования по педагогике, гуманитарным наукам, экономике и управлению, была признана нуждающейся в реорганизации. Было принято решение объединить две образовательные организации высшего образования – ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет» (далее – КемГУ) и ФГБОУВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» (далее – КузГПА). 14 марта 2014 года КузГПА вошла в состав Новокузнецкого института (филиала) в качестве структурного подразделения (Центр педагогического образования НФИ КемГУ). В объединённом филиале будут учиться более 8 000 обучающихся.

ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва» является крупным образовательным, научно-исследовательским и инновационным центром и ведет подготовку и научные исследования по следующим направлениям: геомеханика; углехимия; нанотехнологии; геология; разведка и технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых; геодезия; землеустройство; экология; технологии глубокой переработки угля; охрана труда и промышленная безопасность (прежде всего в горном деле, химии и пр.); инжиниринг; моделирование технологических и физических процессов; экономика и управление в базовых отраслях Кузбасса.

ГОУВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» (далее – КемГУКИ) является одной из ведущих образовательных организаций высшего образования в России и региональным центром подготовки специалистов высшей квалификации в сфере культуры и искусства, а также центром проведения прикладных исследований и развития творческого потенциала личности. Одним из принципов политики КемГУКИ является развитие научно-творческого потенциала, обеспечивающего внедрение инновационных технологий и научных и творческих достижений в социально-культурную практику, в художественное образование и в формирование культурной политики.

ГОУВПО «Кемеровская государственная медицинская академия» обладает устойчивой репутацией одного из ведущих научно-образовательных центров в сфере медицинского и фармацевтического образования России и Кузбасса, характеризуется наличием уникальных научно-медицинских школ, высоким уровнем подготовки кадров и научной продукцией по проблемам сердечно-сосудистой патологии и др.

ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет» традиционно готовит инженеров и рабочих для сложившейся в регионе сталелитейной отрасли производства, характеризуется высоким научным потенциалом в области металлургии, возможностью вести подготовку и переподготовку кадров для данных сфер экономической деятельности. Сильные позиции образовательной

организации достигаются за счет наличия в Кемеровской области достаточной сырьевой базы, местного железорудного сырья, металлолома, коксующихся углей, достаточного количества металлургических мощностей. За счет совершенствования технологий при одновременном повышении эффективности применения местных топливно-энергетических ресурсов может быть достигнуто значительное повышение конкурентоспособности производимой в регионе металлопродукции.

Образовательные организации высшего образования Кемеровской области, занимающиеся проблемами сельского хозяйства и пищевой промышленности, представлены ГОУВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» и ФГБОУВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности». В арсенале ученых имеются уникальные техника и технологии, посевные комплексы «Кузбасс», новые сорта картофеля, пшеницы, сои, кормовых культур, технологии земледелия, растениеводства, животноводства, современные технологии использования местного сырья растительного и животного происхождения для получения продуктов питания массового потребления. Наблюдается положительная динамика появления результатов интеллектуальной деятельности в сфере сельского хозяйства и пищевой промышленности (ежегодно увеличивается количество защищенных диссертаций, патентов, научных статей и других результатов научной и инновационной деятельности).

В апреле 2014 года филиал ФГБОУВПО «Российский государственный торгово-экономический университет» стал филиалом ФГБОУВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Филиал характеризуется наличием значительного накопленного кадрового потенциала в научной и инновационной деятельности ведущих образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку в сфере обращения (торговли и финансов).

На рисунке 1 «Карта-схема распределения образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области» представлено географическое распределение образовательных организаций высшего образования и их филиалов. На карте-схеме красным цветом обозначены филиалы и образовательные организации высшего образования, прошедшие мониторинги 2012 и 2013 годов с низкими показателями эффективности. Зеленым цветом отмечены филиалы и образовательные организации высшего образования, имеющие по результатам мониторингов достаточную эффективность. При условии реорганизации этих организаций и их филиалов в Кемеровской области и при общем направлении развития системы высшего образования в сторону реорганизации филиалов в ближайшей перспективе сложится более четкая структура сети образовательных организаций высшего

образования на территории Кемеровской области с семью организациями федерального подчинения и двумя-тремя сильными филиалами.

Рис. 1. Карта-схема распределения образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области



К сожалению, существующая в настоящее время структура высшего образования в г. Новокузнецке не отвечает критериям эффективности образования. Наиболее существенными проблемами, характерными для каждой из образовательных организаций высшего образования г. Новокузнецка, являются:

- дублирование образовательных программ;
- дефицит научно-педагогических кадров;
- недостаточность финансирования научно-исследовательской работы (далее – НИР) и низкая научно-инновационная активность;
- дисбаланс между выпуском специалистов и потребностями рынка труда.

Результирующим следствием указанных проблем является взаимная конкуренция образовательных организаций в условиях обостряющейся демографической ситуации, что лишь катализирует отток из региона талантливой молодежи и негативно сказывается на конкурентных позициях региональной системы образования в целом.

Успешное развитие региональной системы высшего образования может быть достигнуто на основе глубокой интеграции ведущих образовательных организаций высшего образования: ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет» и Новокузнецкого института-филиала ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», их объединений в формате единого Сибирского государственного университета.

Таким образом, можно предложить следующие возможные направления деятельности в достижении цели обеспечения потребностей региональной экономики в кадрах с высшим образованием и развития научных исследований, научно-технических разработок и инновационной деятельности, ориентированных в том числе на решение проблем регионального развития:

- необходимо исключить одновременную подготовку по одним и тем же направлениям и специальностям в образовательных организациях высшего образования в Кемеровской области, особенно за счет «неэффективных» филиалов этих организаций, расположенных в одном и том же географическом пространстве, и, таким образом, укрупнить контрольные цифры приема на направления и специальности в образовательные организации, традиционно «эффективные»;

- развитие инновационных кластеров «организации высшего образования – предприятия – органы власти» возможно в нескольких экономических сферах Кемеровской области путем интеграции усилий образовательных организаций, научных организаций, ведущих подготовку специалистов и научные разработки для одной и той же или смежной сферы экономики, и предприятий, испытывающих потребность в специалистах с соответствующим высшим образованием.

1.3. Возможности и угрозы для развития системы высшего образования Кемеровской области

Восстановление экономики региона после кризиса 2008 года и корректировка стратегии развития связана с ориентацией на новые точки роста, развитие малого бизнеса, внедрение кластерного подхода, модернизацию социальной сферы и формирование инновационной инфраструктуры. В Стратегии развития Кемеровской области до 2025 года определены основные направления развития предпочтительных для региона инноваций⁶. Критерии приоритетности инновационных проектов сформированы на основе задач инновационно-технологической политики Российской Федерации. Основным элементом инновационной инфраструктуры в настоящее время является Кузбасский технопарк, основные профили деятельности которого определены в соответствии с особенностями развития Кемеровской области:

разработка и внедрение технологий добычи, доставки и переработки угольных, рудных и нерудных полезных ископаемых;

развитие машиностроения и создание оборудования нового технического уровня для горнорудной промышленности;

разработка и внедрение технологий производства, использования и обработки новых функциональных и конструкционных материалов, вторичных энергоресурсов (шахтного метана, энергии шахтных вод и воздуха), отходов производства, энерго-, ресурс- и материалосбережение;

разработка и внедрение высоких технологий в медицине, образовании, природопользовании, обеспечении безопасности жизни;

участие в формировании единого информационного пространства на территории Кемеровской области.

Определенные возможности и угрозы для развития системы высшего образования создают демографические условия, сформировавшиеся на территории Кемеровской области. Кемеровская область является самым урбанизированным регионом Западной Сибири: на компактной территории основное население проживает в городах (85%) (на 1 января 2013 года в городах Кемеровской области проживает 2 345 тыс. человек)⁷. В то же время именно высокий уровень урбанизации формирует достаточно высокий платежеспособный статус населения, в том числе и на услуги, и делает регион привлекательным для ведения бизнеса в секторе услуг. Этот же фактор оказывает влияние на социальную политику в регионе: особое внимание уделяется решению таких вопросов, как доступность высококачественных социальных услуг, адресной помощи, в том числе молодым специалистам, решению

⁶ Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года».

⁷<http://kemerovostat.gks.ru>.

жилищных вопросов и расселению из аварийного и ветхого жилья на отводах горных выработок.

В Кемеровской области развита система социальной поддержки населения, в том числе кадров высшей квалификации, включая меры по поддержке молодых ученых: выплаты премий лицам, защитившим кандидатскую (докторскую) диссертацию, и их научным руководителям; выплата грантов Губернатора Кемеровской области для поддержки молодых ученых, ведущих научных школ и научно-педагогических коллективов; выплата премий победителям областных конкурсов «Лучшая монография», «Лучший учебник (учебное пособие)», «Лучший аспирант»; присвоение звания «Почетный профессор Кузбасса». Реализуются и такие социальные программы, как обеспечение жильем работников сферы высшего образования.

Значительную роль мотивационного характера имеют социальные формы поддержки молодежи: целевая стипендия на оплату обучения, доплаты к академической стипендии, областные именные стипендии, бесплатное медицинское обслуживание, льготный проезд по территории Кемеровской области и в городском транспорте, компенсация части расходов по найму жилых помещений и иные формы. Таким образом, в Кемеровской области развита система социальной поддержки населения.

Однако проблема социализации молодежи остается одной из актуальных проблем образования.

Государственная молодежная политика направлена на выявление, продвижение, поддержку активности молодежи и ее достижений в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, что дает возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России. Вовлечение молодежи в общественную деятельность и формирование активной гражданской позиции являются важными условиями воспитания гармонично развитой личности.

В рамках высшей школы необходимо решать вышеуказанную задачу в 3 направлениях: адаптация студентов к социальной среде и общественной деятельности; к научно-образовательному процессу; к профессиональной деятельности. Успешной социализации молодежи может способствовать реализация комплекса мер социально-психологической направленности.

Важную роль в социализации играет студенческое самоуправление, которое является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов. В связи с этим актуально развитие региональной системы поддержки на конкурсной основе студенческих проектов, направленных на решение социальных вопросов студентов, на защиту интересов обучающихся, на организацию

социально-культурной деятельности, профессиональной работы студентов, обеспечение открытости студенческого самоуправления.

Учитывая, что в последнее время социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание молодежи, а также проявляется утрата у молодежи традиционно российского патриотического сознания, весьма важной представляется проблема патриотического воспитания студентов образовательных организаций высшего образования, которое должно быть направлено на формирование активной гражданской позиции личности, гражданское самоопределение посредством вовлечения обучающихся в общественную деятельность. Волонтерство – новая грань реализации возможностей студентов, осуществляющих деятельность на добровольных началах.

Деятельность образовательных организаций должна быть направлена на создание условий для совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи и проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности. Важная роль отводится деятельности по предупреждению деструктивного и девиантного поведения, преодолению экстремистских проявлений и укреплению национальной безопасности.

Большое значение приобретают вопросы развития системы поддержки людей с ограниченными возможностями, в том числе создание условий для их вовлечения в учебный процесс и процесс успешного освоения образовательных программ.

Создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи путем эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, предприятиями и организациями выступает необходимым условием повышения уровня гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи. Эффективные меры по продвижению инициативной и талантливой молодежи включают создание общественных организаций, позволяющих реализовать их научные и творческие способности, а также расширение перечня именных стипендий и социально значимых и специальных грантов за выдающиеся результаты в учебной, научной и общественной работе.

В Кемеровской области наблюдаются кризисные явления на рынке труда.

В среднесрочной перспективе ожидается проявление демографических тенденций сокращения населения в регионе. Численность населения Кемеровской области сократилась за 2013 год на 8,4 тыс. чел. (на 0,3%). В трудоспособном возрасте на январь 2014 года зафиксировано на 32,7 тыс. чел. (на 2%) меньше. Данный возраст пополняется малочисленным поколением 1990-х годов, а выходит из него многочисленное послевоенное поколение. Население моложе

трудоспособного возраста увеличилось на 11,5 тыс. чел. (на 2,4 %). С начала 2000-х годов стало расти число родившихся, а из этого возраста продолжает выходить малочисленное поколение рожденных в 1990-х годах, когда уровень рождаемости был самым низким за всю послевоенную историю России. Увеличение численности населения старше и моложе трудоспособного возраста привело к росту показателя демографической нагрузки (числа лиц нетрудоспособных возрастов, приходящихся на 1000 человек трудоспособного возраста) с 662 до 691.

Изменяются требования работодателей к компетенциям выпускников и к структуре выпуска. Структура выпускников с высшим образованием сегодня не соответствует требованиям развития рынка труда: 41% выпускников – это гуманитарии и управленцы, в то время как среди работодателей растет спрос на специалистов с качественным инженерно-техническим образованием (в обрабатывающее производство и строительство). С другой стороны, анализ вакансий показывает, что региональный рынок труда предлагает небольшое количество вакансий в финансовой деятельности, в то время как выпуск специалистов с экономическим образованием составляет 26%. В регионе по-прежнему существует потребность в педагогических кадрах, несмотря на существенную долю (10%) педагогов в структуре выпуска 2013 года.

Рис. 2. Сведения о заявленной работодателями потребности в работниках за 2013 год (процентов)

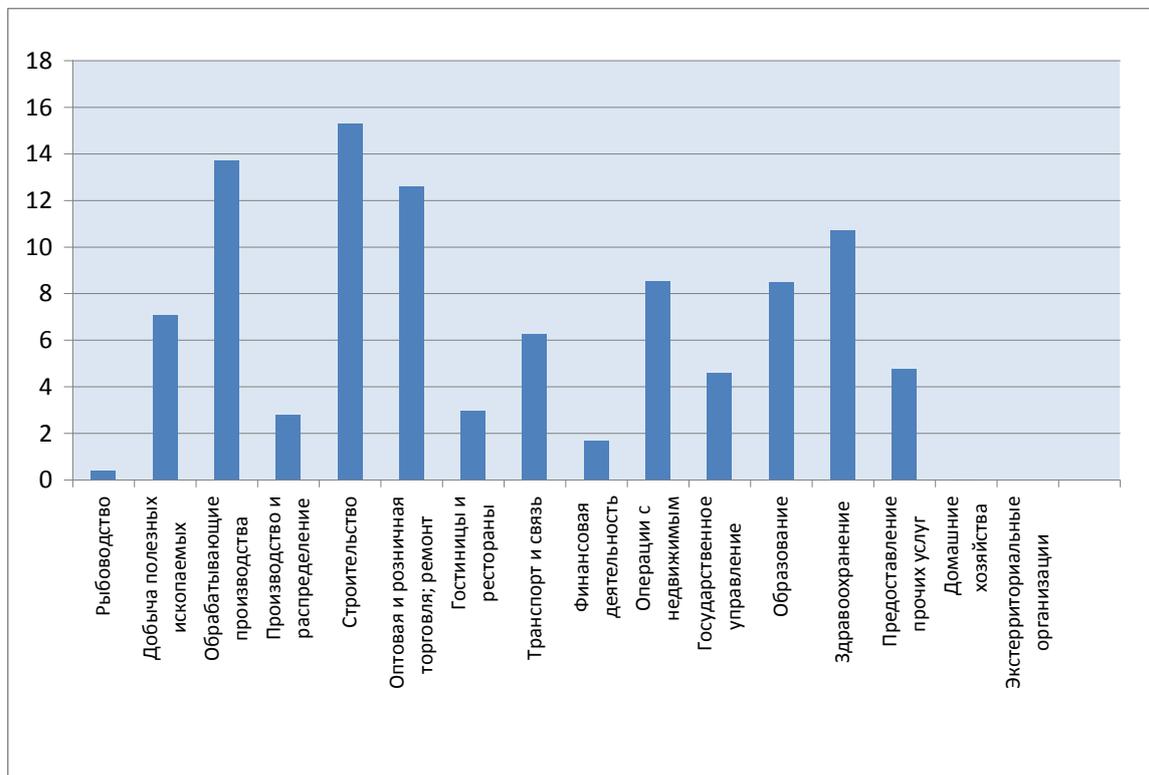


Рис. 3. Структура выпуска образовательных организаций высшего образования в 2013 году



В Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года отмечается рост неконкурентоспособности традиционной индустрии, составляющей базовый сектор экономики. В указанном документе говорится о том, что новые рабочие места и новые секторы экономики будут выигрывать соревнование за кадры у традиционных предприятий и рабочих мест.

Основной проблемой системы профессионального образования в Кемеровской области, с точки зрения разработчиков документа, является ее ориентация не на рынок труда, а на рынок образовательных услуг (заказчик – абитуриенты и их семьи). Поэтому возникает затруднение, связанное с несбалансированностью «областного рынка образовательных услуг, предлагаемых действующими на территории Кемеровской области образовательными организациями высшего образования и их филиалами (представительствами), с рынком труда и т.д.»⁸.

Таким образом, основная проблема, на решение которой должны быть направлены совместные усилия образовательных организаций высшего образования, власти и бизнеса, – это несоответствие структуры

⁸ Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года».

выпуска специалистов с высшим образованием потребностям экономики региона.

Приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 мая 2011 года №409 и Министерства образования и науки Российской Федерации №1667 утверждены Положение о системе среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке специалистов в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и план мероприятий по ее внедрению. Целью создания системы прогнозирования является снижение дисбаланса между профессионально-квалификационными структурами спроса и предложения рабочей силы на рынке труда путем совершенствования планирования и оптимизации приема и выпуска специалистов в системе профессионального образования. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 9 августа 2011 №694-р «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов по Кемеровской области» утвержден перечень сведений, представляемых в департамент труда и занятости населения Кемеровской области для разработки прогноза баланса трудовых ресурсов.

При анализе баланса трудовых ресурсов, подготовленного департаментом труда и занятости населения Кемеровской области, обнаруживается следующая ситуация.

В последние несколько лет в Кемеровской области сложилась положительная динамика рождаемости. Однако компенсировать снижение численности трудовых ресурсов за счет естественного прироста населения невозможно, так как в трудоспособный возраст в ближайшие годы будут вступать лица, рожденные в период так называемой «демографической ямы» с 1992 по 1999 годы.

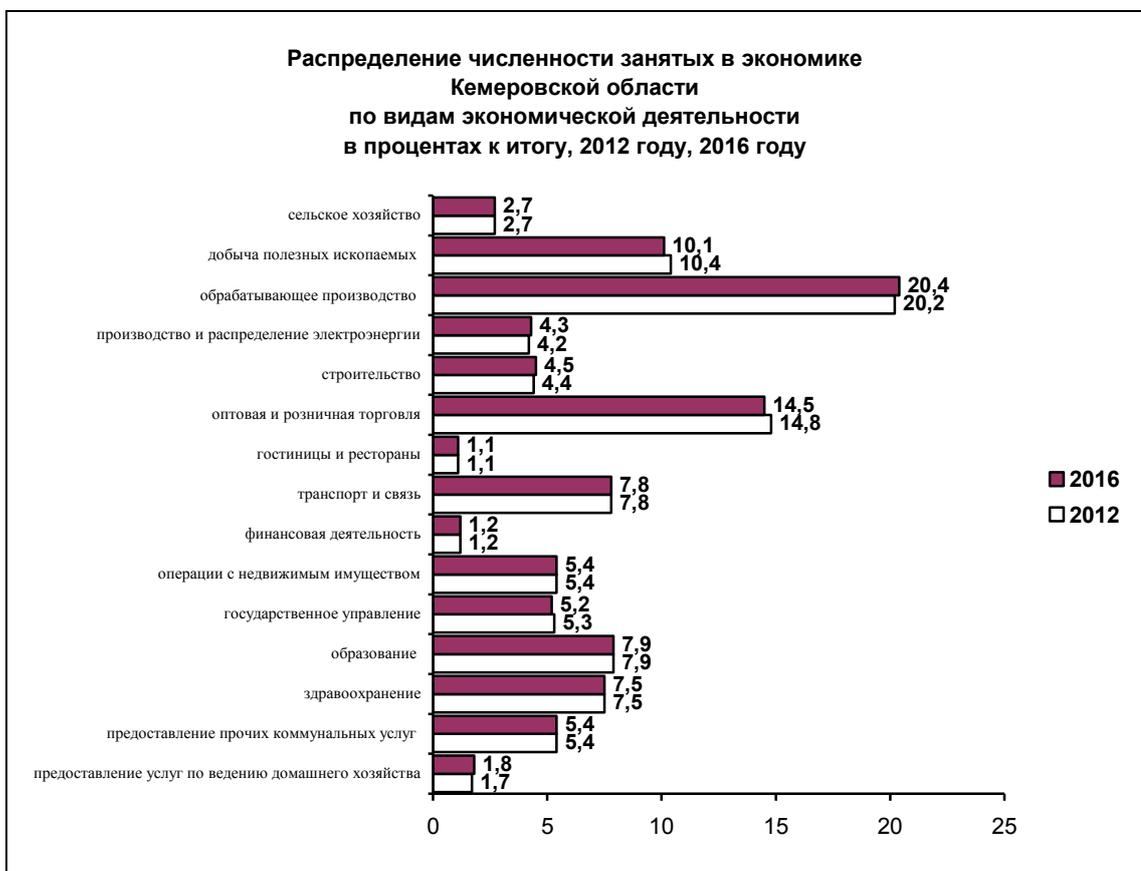
Демографические тенденции по возрастной группе «16-летние» свидетельствуют о том, что к началу 2016 года (по сравнению с соответствующим периодом 2009 года) численность указанной категории лиц уменьшится на 8,7 тыс. чел. (26%), а ее доля в общей численности постоянного населения в рассматриваемый период сократится с 1,2% до 0,9%. Таким образом, в последующие несколько лет прогнозируется значительное снижение притока молодых кадров в трудовые ресурсы Кемеровской области. Одновременно это демонстрирует тенденцию к сокращению потенциальных абитуриентов образовательных организаций высшего образования Кемеровской области.⁹

Согласно анализу распределения численности занятых в экономике Кемеровской области по видам экономической деятельности к 2016 году произойдут следующие изменения доли занятых:

⁹ Аналитическая записка «Прогноз баланса трудовых ресурсов Кемеровской области на период 2012-2016 годов» (сведения департамента труда и занятости населения Кемеровской области)

увеличение в:
 обрабатывающем производстве на 0,2;
 строительстве на 0,1;
 производстве и распределении электроэнергии (газа и воды) на 0,1;
 предоставлении услуг по ведению домашнего хозяйства на 0,1;
 уменьшение в:
 оптовой и розничной торговле на 0,3;
 добыче полезных ископаемых на 0,3;
 государственном управлении на 0,1.

Рис. 4. Распределение численности занятых в экономике Кемеровской области¹⁰



Департаментом труда и занятости населения Кемеровской области проведена работа по определению перспективной потребности в квалифицированных кадрах на период 2013-2017 годов. Первые пять лидирующих позиций занимают: воспитатель (1037); учитель (929); горный инженер (403); менеджер (386); педагог (305).

Перспективная потребность в квалифицированных кадрах, имеющих высшее профессиональное образование, по видам экономической деятельности распределилась следующим образом. Наиболее

¹⁰ Аналитическая записка «Прогноз баланса трудовых ресурсов Кемеровской области на период 2012-2016 годов» (сведения департамента труда и занятости населения Кемеровской области).

востребованы будут кадры, имеющие высшее профессиональное образование в таких сферах экономической деятельности, как образование (2934, или 41,5%), оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (1824, или 25,8 %), добыча топливно-энергетических полезных ископаемых (1003, или 14,2 %), гостиницы и рестораны (354), здравоохранение и предоставление социальных услуг (3460). Специалисты в области производства кокса, нефтепродуктов и ядерного материала будут востребованы к 2017 году в количестве 139 (с падением востребованности в 2016 году), специалисты в области металлургического производства и производства готовых металлических изделий – в количестве 89 (с падением востребованности в 2016 году), в то время как спрос на специалистов в области производства пищевых продуктов, включая напитки и табак, возрастет в 2016 году в два раза и составит 20, а всего до 2017 года – 85.

Необходимо отметить некоторые недочеты, которые следует устранить для прогнозирования потребности экономики региона в специалистах с высшим образованием. Во-первых, данную потребность нужно формировать в терминологии укрупненных групп специальностей и направлений подготовки; во-вторых, эти данные могли бы охватывать все уровни подготовки в образовательной организации высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и, соответственно, быть настроены на прогноз в десятилетней перспективе; в-третьих, они должны быть репрезентативными и максимально полно учитывать предложения на рынке труда.

Следующий комплекс факторов создает благоприятный фон и направления деятельности по развитию системы высшего образования в Кемеровской области.

Так, актуальной тенденцией является расширение участия представителей бизнеса в формировании и реализации образовательных программ высшего образования. В составе наблюдательных советов федеральных и национальных исследовательских университетов в обязательном порядке присутствуют представители инновационного бизнеса, предприятий высокотехнологичных отраслей экономики, активно внедряющих инновации. Необходимо развивать деятельность по созданию на предприятиях кафедр совместно с образовательными организациями высшего образования, осуществляющими обучение студентов в области критических технологий и приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации. Это создаст определенный стимул для взаимодействия образовательных организаций высшего образования с крупными компаниями, ведущими бизнес в регионе.

В рамках развития системы дополнительного профессионального образования нужно поддерживать образовательные программы для

взрослых, в том числе в области повышения квалификации специалистов и их подготовки по смежным специальностям, а также экономике, праву, иностранным языкам, компьютерным технологиям, инжинирингу, психологии и другим современным областям знания, в том числе в рамках совершенствования системы переподготовки горожан в связи с реструктуризацией производственных систем и угрозой безработицы, а также реализации образовательных программ для пожилых.¹¹

Кроме того, важнейшим трендом является ориентация на компетентностный подход при разработке образовательных программ различного уровня, позволяющий учесть требования работодателей к компетенциям выпускников образовательных организаций высшего образования.¹²

Необходимо внедрять более эффективные и прозрачные процедуры назначения руководителей образовательных организаций высшего образования, найма и повышения в должности представителей научно-педагогических работников, изменять принципы комплектования научно-педагогических работников, научного и управленческого состава образовательных организаций высшего образования. Преподавательские и научные должности низшего уровня могут занимать сотрудники, работающие исключительно на временных позициях (контракт на 3 года с возможностью продления еще на 3-6 лет), а должности среднего и высшего звена (постоянные позиции) могут занимать на конкурсной основе с обязательным учетом международной публикационной активности претендентов. При этом должно быть предусмотрено введение дополнительных надбавок к оплате труда преподавателей образовательных организаций высшего образования, ведущих глобально конкурентоспособную исследовательскую деятельность. Руководящие работники должны обладать компетенциями и опытом, обеспечивающими стимулирование и эффективную поддержку глобально конкурентных исследований, проектов и инициатив.

1.4. Сильные и слабые стороны образовательных организаций высшего образования Кемеровской области и результаты анализа внешних стратегических факторов

Традиционно сильными сторонами образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области являются сложившиеся научные школы, в рамках эффективного функционирования которых осуществляется научно-инновационная деятельность.

В современных условиях научно-инновационная деятельность является ключевым фактором технологической модернизации российской

¹¹ Проект Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года // http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/doc20101231_016.

¹² Группа Стратегии-2020 обнародовала доклад о развитии образования// <http://2020strategy.ru>.

экономики, подготовки кадров с новыми компетенциями, источником инновационных идей и технологий, а также составным элементом механизма повышения качества образования, формирования устойчивых позиций образовательных организаций высшего образования Кемеровской области на рынке интеллектуальной собственности и наращивания научно-инновационного потенциала национальной и региональной экономики.

Научная деятельность в КемГУ ведется по 15 отраслям науки, действуют 29 научных школ, утвержденных ученым советом вуза. В структуре образовательной организации высшего образования имеются 7 лабораторий совместного подчинения с НИИ СО РАН, социологическая лаборатория, 2 учебно-научных центра, 17 научно-образовательных центров, 2 музея, технопарк. Принято решение о создании Сибирского института социально-экономических и политических исследований.

В последнее десятилетие университет расширяет взаимодействие с НИИ СО РАН: принял участие в создании регионального центра коллективного пользования уникальным и дорогостоящим оборудованием; в организации и комплектации кадрами Кемеровского филиала Института химии твердого тела и механохимии СО РАН; осуществлял совместное выполнение нескольких научных проектов по программам «РФФИ – Кузбасс», федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы», федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы».

Инновационная деятельность, являющаяся в настоящее время важным фактором развития высшего образования, в КемГУ проводится на кафедрах, в лабораториях, а также на малых инновационных предприятиях, созданных в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». КемГУ вошел в число победителей открытого конкурса по отбору программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, проведенного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 №219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». Участие в данном проекте позволило существенно модернизировать приборную базу для проведения научных исследований и организации производственных процессов. На сегодняшний день технопарк КемГУ насчитывает 19 малых инновационных предприятий

(далее – МИП), что составляет около 40% кузбасских МИП. Созданы 2 центра коллективного пользования научным оборудованием, открытый молодежный бизнес-инкубатор «Импульс» (при поддержке управления культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово), центр развития инновационных компетенций, открытый Кемеровский центр трансфера технологий. В общей сложности хозяйственными обществами при КемГУ реализуется около 40 инновационных проектов. К работе в них привлечено около 230 сотрудников образовательной организации высшего образования и студентов. Расширена номенклатура производимой хозяйственными обществами инновационной продукции / услуг, объем реализации в 2010-2012 гг. составил около 30 млн. руб. 2 МИПа стали резидентами бизнес-инкубатора ОАО «Кузбасский технопарк», 1 предприятие разместило свои производственные мощности в производственно-лабораторном корпусе «Экология и рациональное природопользование».

В КузГТУ в области научно-исследовательской деятельности основные исследования и разработки ведутся по следующим направлениям: геомеханика; углехимия; нанотехнологии; геология; разведка и технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых; геодезия; землеустройство; экология; технологии глубокой переработки угля; охрана труда и промышленная безопасность (прежде всего в горном деле, химии и пр.); инжиниринг; моделирование технологических и физических процессов; экономика и управление в базовых отраслях Кузбасса. Общий объем финансирования НИР из средств федерального бюджета и хозяйствующих субъектов за 2008-2013 гг. составил более 350 млн. руб. В выполнении оплачиваемых НИР участвует более 30 % научно-педагогических работников. В КузГТУ сформировались научные школы, ученые активно работают в диссертационных и экспертных советах, редакционных советах ведущих научных журналов России, советах и рабочих группах Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Администрации Кемеровской области и др.

В КузГТУ создана развитая инфраструктура инновационной деятельности, включающая научно-инновационное управление с соответствующими отделами, 9 малых инновационных предприятий, 9 научно-образовательных, 6 экспертных центров и 12 научно-исследовательских лабораторий. Активно ведется работа с объектами интеллектуальной и промышленной собственности. За 2008 - 2013 годы в Федеральный институт промышленной собственности подготовлено 220 заявок, из которых 40% – заявки на изобретения, 39% – на программы для ЭВМ. В этот же период получено 169 охранных документов.

Объемы финансирования выполняемых в последние годы научно-исследовательских проектов и инновационных разработок характеризуются тенденцией роста благодаря эффективному управлению

объектами интеллектуальной собственности, активным контактам образовательной организации высшего образования с промышленным сектором экономики.

В составе Кемеровского государственного университета культуры и искусств (КемГУКИ) функционируют научно-исследовательские институты, лаборатории и центры: НИИ информационных технологий в социальной сфере; НИИ прикладной культурологии, Институт толерантности и межкультурных коммуникаций; центр исследований проблем личности в культуре; лаборатория народной музыки; лаборатория инновационных образовательных технологий; лаборатория теоретических и методических проблем искусствоведения; лаборатория социальной адаптации студентов. Приоритетными направлениями научных исследований в образовательной организации высшего образования являются следующие: информационная культура личности; технологический подход как концептуальная основа библиотековедческих исследований, модернизация библиотечно-информационной практики и образования; философско-методологические проблемы научного и социального творчества; диверсификация подготовки кадров в сфере культуры и искусства; социально-культурное творчество в сфере досуга; культурные процессы в социуме: традиции и новации; историко-культурное наследие и современное российское общество.

В Кемеровском институте (филиале) ФГБОУВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности выступает важнейшим фактором гармонизации образовательной деятельности.

В филиале эффективно функционируют 4 научно-образовательных центра (НОЦ «Центр мониторинга инновационного развития», НОЦ «Внедрение молодежных инноваций» на базе ОАО «Кузбасский технопарк», НОЦ «Корпоративная юриспруденция» на базе городского бизнес-инкубатора муниципального некоммерческого фонда поддержки малого предпринимательства г. Кемерово, НОЦ «Центр комплексных исследований проблем экономики Кузбасса в условиях вступления в ВТО»), 8 учебно-научных лабораторий, нацеленных на системное формирование у молодежи индивидуальных траекторий, интеллектуальных, коммуникативных начал, а также усиление взаимодействия в научно-инновационной сфере с другими организациями и бизнес-структурами.

Важнейшим фактором инновационного развития института является расширение стратегического партнерства с органами власти при разработке и реализации стратегий и программ развития муниципальных образований в Кемеровской области. Сопровождение и реализация подготовленных инновационных проектов осуществляется совместно с Институтом экономики промышленного производства СО РАН, с ОАО «Кузбасский технопарк».

Инновационной организационной формой молодежного самоуправления в филиале является Молодежная академия наук (МАН), объединяющая креативное студенчество и молодых ученых. Функционирование МАН позволяет эффективно формировать у студентов, аспирантов и молодых ученых активную жизненную позицию, инновационные и предпринимательские компетенции, навыки разработки коммерческих проектов для создания молодежного научного фундамента в образовательной организации и регионе.

Среди ключевых результатов научно-инновационной деятельности филиала следует назвать лидирующие позиции образовательной организации в Российской Федерации по итогам научно-исследовательской работы студентов. Знаковыми достижениями 2013 года стали 5-е место в России в рейтинге Молодежного союза экономистов и финансистов в номинации «За лучшую организацию активного участия в олимпиаде» и 5-е место в номинации «За лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов». Стабильно высокие и лидирующие позиции в регионе в организации научно-исследовательской работы и участия студентов филиала в конкурсных мероприятиях и олимпиадах, проводимых под эгидой Молодежного союза экономистов и финансистов, способствовали тому, что Кемеровская область в 2013 году заняла 5-е место в рейтинге субъектов Российской Федерации – победителей Олимпиады.

Выстроенная в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области система вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, включение в молодежные научные и проектные коллективы, в том числе при работе с бизнес-средой, способствует достижению заданного качества профессиональной подготовки кадров, обеспечивает непрерывность образования, способствует системному формированию у молодежи индивидуальных траекторий, интеллектуальных самоорганизующих, коммуникативных начал, позволяющих успешно организовывать деятельность в широком социальном, экономическом и культурном контекстах.

Образовательные организации высшего образования активно участвуют в международной деятельности. Так, например, КемГУКИ устанавливает взаимовыгодные и дружественные партнерские отношения с зарубежными организациями, что позволяет ему выйти на международную арену научной и образовательной деятельности (заключены договоры о сотрудничестве с Щецинским, Пловдивским, Чаньчуньским педагогическим университетами). За период 2010-2014 годов была значительно расширена география научных связей КузГТУ с российскими и иностранными партнерами, в частности с Международной Академией менеджмента и технологии (г. Дюссельдорф, Германия), Шаньдунским научно-техническим университетом (г.Циндао, Китай) и Белорусским национальным техническим университетом

(г. Минск, Республика Беларусь). Высокую оценку своих разработок иностранными специалистами получает КемГМА (проекты выполняются совместно с Университетом Кливленда и Университетом Южной Калифорнии (США).

В настоящее время в образовательных организациях высшего образования и научных организациях Кемеровской области действуют 16 диссертационных советов, в том числе в:

ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет» – 5;

ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева» – 2;

ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет» – 3;

ФГБОУВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности» – 2;

ГБОУВПО «Кемеровская государственная медицинская академия» – 2;

ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» – 1;

ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» – 1.

В соответствии с рекомендациями регионального совещания по приоритетным задачам совершенствования системы аттестации научных кадров (16 июня 2014 года, г. Томск) в Кемеровской области была создана рабочая группа по разработке стратегии развития сети диссертационных советов, включающая представителей образовательных организаций высшего образования, научных организаций, департамента образования и науки Кемеровской области.

Рассмотрев возможность оптимизации сети диссертационных советов, рабочая группа пришла к выводу, что действующие диссертационные советы активно воспроизводят научные кадры высшей квалификации в интересах социально-экономического развития Кузбасса и Сибирского федерального округа, однако существует целесообразность создания региональных объединенных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 25.00.36 «Геоэкология» (по отраслям).

Оценка сильных и слабых сторон образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области и результаты анализа внешних стратегических факторов в систематизированном виде представлены в таблице 1.

Таблица 1. SWOT-анализ образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1	Наличие широкого и разветвленного спектра образовательных услуг	Наличие подготовки специалистов в ряде образовательных организаций высшего образования по специальностям и направлениям, слабо востребованным на рынке труда и в региональной экономике
2	Последовательная и неуклонная модернизация и наращивание материально-технической базы и информатизации образовательных организаций высшего образования	Слабые позиции по ряду показателей эффективности оценки деятельности образовательных организаций высшего образования (в особенности ряда филиалов) в сравнении с ведущими образовательными организациями высшего образования России
3	Функционирование в образовательных организациях высшего образования развитой системы менеджмента качества и эффективное управление в образовательных организациях высшего образования на инновационной основе	Отставание научных исследований по прорывным научным направлениям от ведущих образовательных организаций высшего образования России
4	Устойчивая социальная политика образовательных организаций высшего образования, направленная на сохранение кадрового потенциала и преемственность науки и образования	Старение кадров высшей квалификации, слабый приток молодых ученых и исследователей в образовательные организации высшего образования Кемеровской области
5	Сильный кадровый состав штата научно-педагогических работников. Устойчивый и сложившийся характер функционирования научных школ, имеющих признание среди научной общественности, функционирующих в большинстве региональных образовательных	Слабый уровень интернационализации образования и развития международных связей в реализации НИР, затрудняющий решение текущих и стратегических задач социально-экономического развития региона

	организаций высшего образования. Широкий спектр направлений научных исследований	
6	Развитая система партнёрских отношений образовательных организаций высшего образования с бизнес-средой и органами власти	Слабые позиции дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг региона
7	Высокий уровень развития инновационной деятельности в образовательных организациях высшего образования региона, развивающаяся инновационная инфраструктура образовательных организаций высшего образования	Слабо развитый рынок научно-технических разработок, отсутствие устойчивой связи между разработчиками и потенциальными инвесторами, недостаточный уровень мотивации организаций реального сектора экономики на участие в финансировании научно-технических разработок
	Возможности	Угрозы
8	Развитие нормативно-правового обеспечения, предоставляющего возможности для внедрения инновационных решений в управление системой высшего образования в регионе	Несоответствие структуры выпуска специалистов с высшим образованием потребностям экономики региона
9	Высокий уровень промышленной специализации Кемеровской области	Высокая мобильность выпускников школ Кемеровской области за ее пределы и снижение числа абитуриентов образовательных организаций высшего образования региона. Высокий уровень конкуренции со стороны других участников рынка образовательных услуг и «перетягивание» абитуриентов в образовательные организации высшего образования соседних регионов (гг. Томск, Новосибирск, Красноярск) не способствует обеспечению региональных потребностей в высококвалифицированных кадрах
10	Стабильный платежеспособный спрос на образовательные услуги, обусловленный структурой экономики промышленно-развитого региона, системой	Сохранение неблагоприятных демографических тенденций в ближайшей перспективе, в т.ч. интеллектуальной эмиграции

	расселения и высоким уровнем урбанизации населения области	
11	Наличие региональной системы адресной социальной поддержки студентов, молодых ученых и НПП	Дальнейшая дифференциация между образовательными организациями высшего образования
12	Функционирование в регионе федеральных программ поддержки региональных образовательных организаций высшего образования	Низкий уровень инновационности региональной экономики и недостаточность развития несырьевых точек роста экономики, снижающих зависимость региона от неблагоприятной конъюнктуры мировых товарных рынков
13	Высокий уровень партнерских отношений и сложившихся межвузовских связей, способствующих диссеминации передовых образовательных практик	Неблагоприятная ситуация на рынке труда, приводящая к непрофильности и несоответствию занятости выпускников базовому образованию, полученному в образовательной организации высшего образования
14	Перспектива формирования новых точек роста региональной экономики и соответствующих областей практического внедрения передовых научно-технических разработок	

В результате SWOT-анализа определены цель и задачи развития системы высшего образования в промышленно развитом регионе. Они в целом связаны с необходимостью модернизации системы высшего образования Кемеровской области для обеспечения региональных потребностей в высококвалифицированных кадрах и решения текущих и стратегических задач социально-экономического развития региона.

2. Цели и задачи плана

План направлен на развитие системы высшего образования в Кемеровской области для обеспечения доступного и современного высшего образования, востребованного в том числе рынком труда региона, на основе эффективного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров, привлечения лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инновациях, а также за счет эффективных управленческих решений и создания благоприятных условий для повышения качества жизни преподавателей, сотрудников и студентов.

Цели плана – обеспечение региональных потребностей в высококвалифицированных кадрах, расширение научных исследований и инновационных разработок, направленных на решение текущих и стратегических задач социально-экономического развития региона на основе партнерского взаимодействия образовательных организаций, научных организаций, реального сектора экономики и органов исполнительной власти Кемеровской области.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения потребностей региональной экономики в кадрах высшей квалификации.
2. Развитие научных исследований, научно-технических и инновационных разработок, ориентированных в том числе на решение проблем регионального развития.
3. Обеспечение благоприятных условий для социализации молодежи и ее гражданско-патриотического воспитания.
4. Создание условий для привлечения внебюджетных источников финансирования укрепления материально-технической базы и развития инфраструктуры образовательных организаций высшего образования.
5. Формирование эффективных механизмов информационного сопровождения и управления функционированием и развитием системы высшего образования в Кемеровской области.

Обозначенные цели плана достигаются через решение задач и реализацию 5 групп мероприятий.

3. Группы мероприятий плана

Группа 1. Обеспечение потребностей региональной экономики в высококвалифицированных кадрах

Задачи:

1. Систематический анализ потребности региональной экономики в кадровом потенциале и возможностей ее удовлетворения.
2. Модернизация существующих и открытие новых образовательных программ высшего образования в соответствии с текущими и прогнозируемыми потребностями регионального рынка труда.
3. Совершенствование подходов и технологий профессионального образования с учетом лучшего отечественного и мирового опыта.
4. Активное расширение международного сотрудничества и партнерства образовательных организаций высшего образования с реальным сектором экономики в подготовке высококвалифицированных кадров.
5. Обеспечение высокого качества высшего образования и эффективных механизмов его общественного контроля.
6. Модернизация системы непрерывного образования в соответствии с запросами работодателей и населения.
7. Оптимизация сети образовательных организаций высшего образования Кемеровской области и структуры реализуемых в них образовательных программ, обеспечивающая повышение конкурентоспособности системы высшего образования в Кемеровской области, Сибирском федеральном округе и Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятия группы	Результаты	Сроки реализации (годы)	Показатели и индикаторы	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Создание межвузовского научно-образовательного объединения (далее – МВНОО), обеспечивающего взаимодействие образовательных организаций высшего образования и направленного на совершенствование их образовательной, научно-инновационной, воспитательной, информационно-управленческой деятельности	Разработанное положение о МВНОО, сформированное объединение	2015-2017	Численность направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в образовательных организациях в Кемеровской области	Департамент образования и науки Кемеровской области (далее – ДОиН), образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
2	<p>Организация профориентационной работы со школьниками, направленной на формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда</p>	<p>Обеспечение кадрами наиболее востребованных отраслей экономики Кемеровской области, создание регионального центра профориентации молодежи (в рамках МВНОО), создание цикла теле-радиопередач, публикаций в средствах массовой информации о востребованных в регионе профессиях</p>	2015-2020	<p>Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, процентов</p>	<p>Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН</p>

1	2	3	4	5	6
3	Создание региональной системы мониторинга и прогнозирования текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций	Создание информационной системы (базы данных) о региональном рынке труда в соответствии с основными образовательными программами образовательных организаций высшего образования	2015-2020	Численность специалистов организаций реального сектора экономики Кемеровской области в возрасте 25-60 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области, человек за год	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН

1	2	3	4	5	6
4	Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости, внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций	Образовательные программы высшего профессионального образования	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
5	Развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования	Программа профподготовки кадров для экономики Кемеровской области	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
6	Создание региональной системы общественно-профессиональной сертификации квалификаций (внешней оценки качества образования)	Разработанная методология внешней оценки качества образования, создание регионального аккредитационного агентства	2015-2020	Количество образовательных программ высшего образования, прошедших процедуру общественно-профессиональной сертификации, единиц	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН

1	2	3	4	5	6
7	Расширение международного сотрудничества и партнерства образовательных организаций высшего образования с реальным сектором экономики в подготовке высококвалифицированных кадров	Выход образовательной системы Кемеровской области на международный уровень, ускорение развития инновационного сектора экономики Кемеровской области	2015-2020	Количество устойчивых научно-образовательных взаимодействий образовательной организации высшего образования с внешними организациями, единиц	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
8	Модернизация и дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом запросов регионального рынка труда	Организация региональной службы маркетинга дополнительных образовательных услуг в рамках МВНОО	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана, ДОиН (по согласованию)
9	Грант на внедрение системы дистанционного электронного обучения, системы сетевого взаимодействия в рамках осуществления образовательных программ высшего образования с образовательными организациями высшего	Сформированная система сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования и предприятий-работодателей	2015-2020	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций высшего образования Кемеровской области последнего года выпуска,	Образовательные организации высшего образования – участники плана, ДОиН (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
	образования - партнерами и предприятиями-работодателями			трудоустроившихся по полученной специальности на предприятиях, организациях Кемеровской области, в общей численности выпускников, процентов	
10	Реорганизация ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет», ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева» путем присоединения к ФГБОУВПО СибГИУ Новокузнецкого института (филиала) КемГУ и филиала КузГТУ в г. Новокузнецке в качестве структурных подразделений	Созданный на юге Кемеровской области крупный университет, являющийся ядром научно-образовательного и инновационного кластера	2015		ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет», ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева» (по согласованию)

Группа 2. Развитие научно-инновационного комплекса на базе организаций высшего образования

Задачи:

1. Повышение уровня научных исследований и разработок, выполняемых на базе образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области, преодоление наметившихся тенденций провинциализации науки региона.

2. Расширение международного сотрудничества образовательных организаций высшего образования Кемеровской области в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

3. Увеличение образовательными организациями высшего образования вклада в технологическую модернизацию экономики и социальной сферы Кемеровской области путём укрепления и развития партнерства науки, организаций реального сектора экономики и органов власти.

4. Ориентация научно-исследовательской и инновационной деятельности на производство опережающих научно-технических разработок по основным приоритетным направлениям модернизации региональной экономики и социальной сферы.

5. Формирование в образовательных организациях высшего образования ведущих площадок для аутсорсинга исследовательских работ компаний реального сектора экономики, генерации прикладных идей и разработок, трансфера знаний и технологий.

6. Расширенное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций высшего образования Кемеровской области и молодых научных кадров, развитие интеграции науки и образования на базе образовательных организаций высшего образования.

7. Развитие практики сотрудничества образовательных организаций высшего образования в области научных исследований и инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия группы	Результаты	Сроки реализации (годы)	Показатели и индикаторы	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	<p>Заключение и реализация соглашений о международном научном и научно-инновационном сотрудничестве образовательных организаций высшего образования Кемеровской области с научными и образовательными организациями зарубежных стран</p>	<p>Проекты по организации научных и инновационных мероприятий, выполнению научных исследований и разработок, реализованные (реализуемые) в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области совместно с научными и образовательными организациями зарубежных стран</p>	2015-2020	<p>Количество мероприятий и проектов в области научной и инновационной деятельности, выполненных в рамках соглашений о международном сотрудничестве, единиц</p> <p>Объём привлечённых средств на реализацию научно-исследовательских и инновационных проектов в рамках международного сотрудничества образовательных организаций высшего образования Кемеровской области, тыс. рублей</p>	<p>Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)</p>

1	2	3	4	5	6
2	Создание при МВНОО регионального центра доступа к международным индексам научного цитирования (Web of Science (далее – WoS), Scopus)	Увеличение числа научных публикаций и показателей цитируемости учёных образовательных организаций высшего образования Кемеровской области в журналах, индексируемых в международных системах WoS, Scopus	2014-2020	Количество научных публикаций учёных образовательных организаций высшего образования Кемеровской области в журналах, индексируемых в международных системах (WoS, Scopus), в расчёте на 1 ставку научно-педагогических работников (далее – НПП), единиц	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
3	Развитие взаимодействия образовательных организаций высшего образования и научных организаций Кемеровской области в направлении разработки совместных интеграционных проектов, представляемых на конкурсы государственных грантов и программ	Созданный фонд софинансирования интеграционных проектов с привлечением средств регионального бюджета и эндаумент-фондов	2015-2020	Количество НПП образовательных организаций высшего образования Кемеровской области, работы которых цитируются в международных индексах научного цитирования (WoS, Scopus), человек	ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана, партнёры плана из числа организаций реального сектора экономики (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
4	Ежегодный региональный конкурс научных коллективов	Положение о конкурсе, ежегодный перечень выделенных грантов	2015-2020	Объёмы финансирования научно-исследовательских и инновационных проектов, выполняемых в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области и финансируемых из средств федеральных грантовых фондов и программ, тыс. рублей	ДОиН
5	Создание регионального ежемесячного научного журнала и включение его в российские и международные базы научного цитирования	Повышение цитируемости научных работ учёных образовательных организаций высшего образования Кемеровской области в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) и международных индексах научного цитирования	2015-2020	<p>Количество научных проектов, выполняемых коллективами молодых учёных, единиц</p> <p>Импакт-фактор журнала в РИНЦ (целевое значение к 2020 году – не менее 0,2).</p> <p>Количество созданных совместных лабораторий и базовых кафедр, единиц</p>	ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
6	<p>Заключение и реализация соглашений между образовательными организациями высшего образования и Кемеровской областью, организациями реального сектора экономики и органами власти о создании совместных научно-исследовательских лабораторий (базовых кафедр) для выполнения прорывных научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских и экспертных работ в интересах технологической модернизации региональной экономики и социальной сферы</p>	<p>Соглашения о создании базовых лабораторий и кафедр; положения о совместных лабораториях и базовых кафедрах; отчёты о научной и научно-инновационной деятельности совместных лабораторий и базовых кафедр</p>	2015-2020	<p>Объемы освоенного финансирования совместно выполненных научно-исследовательских проектов и разработок, тыс. рублей</p> <p>Количество научно-технических разработок, принятых к внедрению организациями реального сектора экономики и иными партнёрами образовательных организаций высшего образования, единиц</p> <p>Количество хозяйственных обществ в образовательных организациях, единиц</p>	<p>Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), организации реального сектора экономики Кемеровской области (по согласованию)</p>

1	2	3	4	5	6
7	<p>Развитие инновационной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования Кемеровской области, формирование регионального пояса малых инновационных предприятий</p>	<p>Расширение инновационной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования региона, укрепление их связей с потенциальными инвесторами; расширенное вовлечение в инновационную деятельность обучающихся и сотрудников; развитие инновационных компетенций у всех участников научно-инновационного процесса; развитие эффективных механизмов трансфера научно-технических разработок и технологий</p>	2015-2020	<p>Количество студентов, аспирантов и НПР образовательных организаций высшего образования, участвующих в работе хозяйственных обществ, человек</p> <p>Объёмы привлечённых средств для реализации хозяйственными обществами проектов, поддержанных различными фондами и организациями реального сектора экономики, тыс. рублей</p> <p>Число устойчивых партнёрских связей образовательных организаций высшего образования с организациями региона в области научно-технического и инновационного сотрудничества, единиц</p>	<p>Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)</p>

1	2	3	4	5	6
8	Создание региональных объединенных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 25.00.36 «Геоэкология» (по отраслям)	Созданные региональные объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 25.00.36 «Геоэкология» (по отраслям)	2015-2020	<p>Годовые объемы финансирования научно-технических и инновационных разработок, выполняемых в образовательных организациях высшего образования по заказу предприятий и организаций Кемеровской области, тыс. рублей</p> <p>Количество результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), принятых к защите в виде патентов, лицензий и др., единиц</p>	ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
9	Создание при МВНОО института патентования и защиты интеллектуальной собственности (далее – ИПЗИС) как инструмента повышения компетенции в сфере коммерциализации интеллектуальных ресурсов и популяризации инновационной деятельности в регионе	Созданный институт патентования и защиты интеллектуальной собственности	2015	Удельный вес средств, полученных образовательными организациями от управления объектами интеллектуальной собственности (далее – ОИС), в общем объеме доходов образовательной организации, процентов	ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

Группа 3. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи

Задачи:

1. Обеспечение эффективной социализации молодежи.
2. Создание условий для вовлечения молодежи в общественную деятельность и формирование активной гражданской позиции.
3. Создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи путем эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, предприятиями и организациями.

№ п/п	Мероприятия группы	Результаты	Сроки реализации (годы)	Показатели и индикаторы	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Проведение тренингов по социально-психологической адаптации молодежи и создание соответствующей инфраструктуры (психологические службы, кабинеты психологической разгрузки)	Проведенные тренинги, созданные объекты инфраструктуры	2015-2020	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности обучающихся, процентов.	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
2	Создание условий для успешной адаптации к учебному процессу и социализации людей с ограниченными возможностями	Успешное освоение лицами с ограниченными возможностями образовательных программ	2015-2020	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями, в общей численности обучающихся, процентов.	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
3	Поддержка и развитие предпринимательских инициатив обучающихся, обучение основам предпринимательства, методическое и организационное содействие в создании и становлении бизнеса	Система поддержки предпринимательских инициатив обучающихся	2015-2020	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся, процентов.	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН, ОАО «Кузбасский технопарк»
4	Развитие волонтерского (добровольческого) движения	Проведенные волонтерские слеты, созданные добровольческие и патриотические организации	2015-2020	Удельный вес обучающихся, получающих именные стипендии, в общей численности обучающихся, процентов	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
5	Организация областных конкурсов по решению приоритетных задач социально-экономического развития Кемеровской области	Проведенные конкурсы и гранты	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
6	Изучение лучшего опыта выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, в т.ч. через поддержку проектной деятельности	Развитая система поддержки одаренной и талантливой молодежи	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН
7	Установление дополнительных стипендий предприятий и организаций для обучающихся	Дополнительные стипендии	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
8	Создание областной молодежной академии наук	Созданная областная молодежная академия наук	2015		Образовательные организации высшего образования – участники плана(по согласованию), ДОиН

Группа 4. Развитие ресурсной базы образовательных организаций высшего образования

Задачи:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательных программ.
2. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях высшего образования.
3. Улучшение условий работы НПП, сотрудников структурных подразделений образовательных организаций высшего образования.
4. Усиление информационной ресурсной базы образовательных организаций высшего образования.
5. Повышение эффективности бюджетной политики образовательных организаций высшего образования, экономия бюджетных средств.

№ п/п	Мероприятия группы	Результаты	Сроки реализации (годы)	Показатели и индикаторы	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Реализация мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту, расширению материально-технической базы с учетом непрерывного мониторинга тенденций изменения технического вооружения реального сектора экономики	Улучшение материально-технического обеспечения образовательных программ	2015-2020	Объёмы средств, вложенных в модернизацию материально-технической базы, тыс. рублей	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
2	Создание безбарьерной среды, улучшение материально-технических условий для получения высшего образования и занятия научными исследованиями людьми с ограниченными возможностями	Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.02.2014 №70	2015-2019	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями в общей численности обучающихся, процентов	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
3	<p>Модернизация отраслевых читальных залов библиотек (увеличение автоматизированных рабочих мест); приобретение или создание печатных и электронных изданий, приобретение электронных библиотечных систем (далее – ЭБС) и баз данных (далее – БД)</p>	<p>Укрепление информационной ресурсной базы организаций высшего образования</p>	<p>2015-2020</p>	<p>Количество методической и учебной литературы в депозитариях, единиц</p> <p>Число пользователей услугами центра, человек</p> <p>Количество научных проектов, выполняемых на базе центра, единиц</p> <p>Объёмы годовых доходов от деятельности лаборатории и типографии, тыс. рублей</p>	<p>Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)</p>

1	2	3	4	5	6
4	Создание межвузовского центра коллективного пользования на базе МВНОО	Научная интеграция образовательных организаций высшего образования. Расширение возможностей доступа к международным информационно-аналитическим системам и базам данных. Улучшение материально-технического обеспечения образовательных программ и научно-исследовательских проектов. Экономия финансовых средств образовательных организаций высшего образования в части закупки дорогостоящего лабораторного оборудования и информационных систем	2015-2016	Количество пользователей услугами лаборатории и типографии, человек	ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
5	Создание межвузовской региональной лаборатории оцифровки, учебной типографии в структуре МВНОО	Улучшение материально-технического обеспечения образовательных программ и научно-исследовательских проектов. Экономия финансовых средств образовательных организаций высшего образования в части закупки дорогостоящего оборудования	2015-2016		ДОиН, образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

Группа 5. Совершенствование информационного сопровождения и управления региональной системой высшего образования

Задачи:

1. Мониторинг региональной системы высшего образования.
2. Систематическое изучение отношения участников образовательного процесса к различным сторонам и аспектам функционирования образовательных организаций высшего образования и региональной системы высшего образования.
3. Формирование эффективной системы информационного обмена между образовательными организациями высшего образования по вопросам образования, науки, социокультурной жизни, управления и т.д.
4. Формирование системы привлечения заинтересованных сторон (стейкхолдеров) к управлению образовательными организациями высшего образования.
5. Усиление взаимодействия между образовательными организациями высшего образования для решения региональных задач системы высшего образования.
6. Совершенствование сотрудничества образовательных организаций высшего образования с исполнительными органами государственной власти Кемеровской области и органами местного самоуправления.
7. Нормативно-методическое обеспечение функционирования региональной системы высшего образования.

№ п/п	Мероприятия группы	Результаты	Сроки реализации (годы)	Показатели и индикаторы	Исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Создание наблюдательных советов с участием основных стратегических партнёров для соуправления деятельностью образовательных организаций высшего образования	Созданные наблюдательные советы	2015-2020	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций высшего образования, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения, в общем числе выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, процентов.	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
2	Разработка методологии привлечения попечительского совета и ассоциации выпускников к оценке деятельности образовательных организаций высшего образования и разработке их стратегий	Разработанная методология	2015-2020	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций высшего образования, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения, в общем числе выпускников, обучавшихся по очной форме обучения, процентов.	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
3	Разработка методологии создания экспертных советов для выработки совместных с партнёрами решений	Разработанная методология	2015-2020	Доля студентов, обучающихся по договорам с предприятиями и организациями («целевиков») в общем количестве студентов, процентов	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)
4	Разработка и внедрение проекта информационно-справочного портала «Высшая школа Кузбасса», обеспечивающего полноту, актуальность и доступность информации о результатах научной, образовательной, инновационной деятельности образовательных организаций высшего образования региона; о деятельности студенческих объединений и пр.	Информационно-справочный портал «Высшая школа Кузбасса»	2015-2020	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), тыс. рублей	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), ДОиН, ОАО «Кузбасский технопарк» (по согласованию)

1	2	3	4	5	6
5	Периодическое исследование отношения участников образовательного процесса к деятельности системы высшего образования	Повышение качества образования в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области	2015-2020		Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию), совет ректоров (по согласованию)
6	Создание регионального научно-методического объединения и центра качества высшего образования в структуре МВНОО	Региональное распределенное научно-методическое объединение. Повышение качества образования в образовательных организациях высшего образования	2015-2020	Степень удовлетворённости потребителей образовательных услуг образовательных организаций высшего образования, процентов	Образовательные организации высшего образования – участники плана (по согласованию)

4. Сроки и этапы реализации плана

1-й этап (аналитико-проективный) – 2014 год – июнь 2015 года

Содержание: выявление перспективных направлений развития высшего образования Кемеровской области; моделирование его качественно нового состояния; проведение мероприятий организационного характера.

2-й этап (этап реализации) – июль 2015 года – январь 2020 года.

Содержание: переход системы высшего образования Кемеровской области в качественно новое состояние.

3-й этап (аналитико-коррекционный) – январь 2020 года – декабрь 2020 года.

Содержание: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития системы высшего образования Кузбасса, разработка нового плана мероприятий.

5. Ресурсное обеспечение реализации плана

Наименование плана, группы, мероприятия	Источник финансирования	Объём финансовых ресурсов, тыс. руб.					
		1-й год (2015)	2-й год (2016)	3-й год (2017)	4-й год (2018)	5-й год (2019)	6-й год (2020)
1	2	3	4	5	6	7	8
План мероприятий «Развитие системы высшего образования в Кемеровской области на 2015-2020 годы»	Всего	105666	69177,5	72993	76269	81612	86737,5
	областной бюджет	43200	2600	1600	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	62466	66577,5	71393	76269	81612	86737,5
Группа 1. Обеспечение потребностей региональной экономики в высококвалифицированных кадрах	Всего	12936	10220	11972	12368	13515	14360
	областной бюджет	3500	0	500	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	9436	10220	11472	12368	13515	14360

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 1. Создание межвузовского научно-образовательного объединения (МВНОО), обеспечивающего взаимодействие образовательных организаций высшего образования и направленного на совершенствование их образовательной, научно-инновационной, воспитательной, информационно-управленческой деятельности	Всего	0	0	0	-	-	-
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	0	0	0	-	-	-
Мероприятие 2. Организация профориентационной работы со школьниками, направленной на формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда	Всего	2190	2352	2519	2657	2814	3002
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	2190	2352	2519	2657	2814	3002
Мероприятие 3. Создание региональной системы мониторинга и прогнозирования текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций	Всего	876	392	909	432	459	482
	областной бюджет	500	0	500	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	376	392	409	432	459	482

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 4. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости, внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций	Всего	1630	1862	2084	2247	2459	2622
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1630	1862	2084	2247	2459	2622
Мероприятие 5. Развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования	Всего	275	327	381,5	454,5	509	582
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	275	327	381,5	454,5	509	582
Мероприятие 6. Создание региональной системы профессионально-общественной аккредитации квалификаций (внешней оценки качества образования)	Всего	365	287	491,5	514,5	619	642
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	365	287	491,5	514,5	619	642
Мероприятие 7. Расширение международного сотрудничества и партнерства образовательных организаций высшего образования с реальным сектором экономики в подготовке высококвалифицированных кадров	Всего	1150	1421	1719	2067	2369	2616
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1150	1421	1719	2067	2369	2616

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 8. Модернизация и дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом запросов регионального рынка труда	Всего	3450	3579	3868	3996	4286	4414
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	3450	3579	3868	3996	4286	4414
Мероприятие 9. Грант на внедрение системы дистанционного электронного обучения, системы сетевого взаимодействия в рамках осуществления образовательных программ высшего образования с образовательными организациями высшего образования – партнерами и предприятиями-работодателями	Всего	3000	0	0	0	0	0
	областной бюджет	3000	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 10. Реорганизация ФГБОУВПО «Сибирский государственный индустриальный университет», ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева» путем присоединения к ФГБОУВПО СибГИУ Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет» и филиала ФГБОУВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачёва» в г. Новокузнецке в качестве структурных подразделений	Всего	0	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	0	0	0	0	0	0
Группа 2. Развитие научно-инновационного комплекса на базе организаций высшего образования	Всего	6515	9082,5	8252	7980,5	8757	9446,5
	областной бюджет	500	2400	900	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	6015	6682,5	7352	7980,5	8757	9446,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 1. Заключение и реализация соглашений о международном научном и научно-инновационном сотрудничестве образовательных организаций высшего образования Кемеровской области с научными и образовательными организациями зарубежных стран	Всего	450	587	710	758	911	1009
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	450	587	710	758	911	1009
Мероприятие 2. Создание при МВНОО регионального центра доступа к международным индексам научного цитирования (Web of Science (далее – WoS), Scopus)	Всего	1945	3513,5	2085	1662,5	1744	1818,5
	областной бюджет	500	2000	500	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1445	1513,5	1585	1662,5	1744	1818,5
Мероприятие 3. Развитие взаимодействия образовательных организаций высшего образования и научных организаций Кемеровской области в направлении разработки совместных интеграционных проектов, представляемых на конкурсы государственных грантов и программ	Всего	530	557	610	648	731	789
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	530	557	610	648	731	789

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 4. Ежегодный региональный конкурс научных коллективов	Всего	660	696	784	823	913	952
	областной бюджет	0	400	400	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	660	696	784	823	913	952
Мероприятие 5. Создание регионального ежемесячного научного журнала и включение его в российские и международные базы научного цитирования	Всего	320	332	370	383	421	434
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	320	332	370	383	421	434
Мероприятие 6. Заключение и реализация соглашений между образовательными организациями высшего образования Кемеровской области, организациями реального сектора экономики и органами власти о создании совместных научно-исследовательских лабораторий (базовых кафедр) для выполнения прорывных научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских и экспертных работ в интересах технологической модернизации региональной экономики и социальной сферы	Всего	1640	1810	1972	2237	2406	2630
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1640	1810	1972	2237	2406	2630

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 7. Развитие инновационной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования Кемеровской области, формирование регионального пояса малых инновационных предприятий	Всего	610	796	903	1012	1143	1292
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	610	796	903	1012	1143	1292
Мероприятие 8. Создание региональных объединенных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», 25.00.36 «Геоэкология» (по отраслям)	Всего	0	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	0	0	0	0	0	0
Мероприятие 9. Создание при МВНОО института патентования и защиты интеллектуальной собственности (ИПЗИС) как инструмента повышения компетенции в сфере коммерциализации интеллектуальных ресурсов и популяризации инновационной деятельности в регионе	Всего	360	391	418	457	488	522
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	360	391	418	457	488	522

1	2	3	4	5	6	7	8
Группа 3. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи	Всего	7080	7390,5	8024	8378,5	8777	9286,5
	областной бюджет	200	200	200	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	6880	7190,5	7824	8378,5	8777	9286,5
Мероприятие 1. Проведение тренингов по социально-психологической адаптации молодежи и создание соответствующей инфраструктуры (психологические службы, кабинеты психологической разгрузки)	Всего	750	794	862	931	990	1030
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	750	794	862	931	990	1030
Мероприятие 2. Создание условий для успешной адаптации к учебному процессу и социализации людей с ограниченными возможностями	Всего	1020	1125	1300	1485	1522	1647
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1020	1125	1300	1485	1522	1647
Мероприятие 3. Поддержка и развитие предпринимательских инициатив обучающихся, обучение основам предпринимательства, методическое и организационное содействие в создании и становлении бизнеса	Всего	1440	1532	1596	1659	1712	1766
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1440	1532	1596	1659	1712	1766

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 4. Развитие волонтерского (добровольческого) движения	Всего	1180	1197	1306	1364	1432	1501
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1180	1197	1306	1364	1432	1501
Мероприятие 5. Организация областных конкурсов по решению приоритетных задач социально-экономического развития Кемеровской области	Всего	450	449	467	281	296	314
	областной бюджет	200	200	200	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	250	249	267	281	296	314
Мероприятие 6. Изучение лучшего опыта выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, в т.ч. через поддержку проектной деятельности	Всего	685	661,5	722	793,5	871	971,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	685	661,5	722	793,5	871	971,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 7. Установление дополнительных стипендий организаций для обучающихся	Всего	220	237,5	246	269,5	278	291,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	220	237,5	246	269,5	278	291,5
Мероприятие 8. Создание областной молодежной академии наук	Всего	1335	1394,5	1525	1595,5	1676	1765,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1335	1394,5	1525	1595,5	1676	1765,5
Группа 4. Развитие ресурсной базы образовательных организаций высшего образования	Всего	77795	41078,5	43498	45990,5	48937	51941,5
	областной бюджет	39000	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	38795	41078,5	43498	45990,5	48937	51941,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 1. Реализация мероприятий по реконструкции, капитальному ремонту, расширению материально-технической базы с учетом непрерывного мониторинга тенденций изменения технического вооружения реального сектора экономики	Всего	67600	30090	31790	33400	35421	37529
	областной бюджет	39000	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	28600	30090	31790	33400	35421	37529
Мероприятие 2. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях высшего образования, улучшение материально-технических условий для получения высшего образования и занятия научными исследованиями людьми с ограниченными возможностями	Всего	1050	1081	1133	1178	1203	1218
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1050	1081	1133	1178	1203	1218
Мероприятие 3. Модернизация отраслевых читальных залов библиотек (увеличение автоматизированных рабочих мест); приобретение или создание печатных и электронных изданий, приобретение электронно-библиотечных систем и баз данных	Всего	6690	7285	7785	8395	9106	9814
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	6690	7285	7785	8395	9106	9814

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 4. Создание межвузовского центра коллективного пользования на базе МВНОО	Всего	1400	1485	1565	1700	1791	1874
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1400	1485	1565	1700	1791	1874
Мероприятие 5. Создание межвузовской региональной лаборатории оцифровки, учебной типографии в структуре МВНОО	Всего	1055	1137,5	1225	1317,5	1416	1506,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1055	1137,5	1225	1317,5	1416	1506,5
Группа 5. Совершенствование информационного сопровождения и управления региональной системой высшего образования	Всего	1340	1406	1247	1551,5	1626	1703
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	1340	1406	1247	1551,5	1626	1703

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 1. Создание наблюдательных советов с участием основных стратегических партнёров для соуправления деятельностью образовательных организаций высшего образования	Всего	75	27,5	30	32,5	85	37,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	75	27,5	30	32,5	85	37,5
Мероприятие 2. Разработка методологии привлечения попечительского совета и ассоциации выпускников к оценке деятельности образовательных организаций высшего образования и разработке их стратегий	Всего	125	131,5	137	143,5	151	156,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	125	131,5	137	143,5	151	156,5
Мероприятие 3. Разработка методологии создания экспертных советов для выработки совместных с партнёрами решений	Всего	255	307,5	80	310	265	317,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	255	307,5	80	310	265	317,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 4. Разработка и внедрение проекта информационно-справочного портала «Высшая школа Кузбасса», обеспечивающего полноту, актуальность и доступность информации о результатах научной, образовательной, инновационной деятельности образовательных организаций высшего образования региона; о деятельности студенческих объединений и пр.	Всего	610	643,5	685	724,5	766	808,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	610	643,5	685	724,5	766	808,5
Мероприятие 5. Периодичное исследование отношения участников образовательного процесса к деятельности системы высшего образования	Всего	145	156,5	172	188,5	201	216,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	145	156,5	172	188,5	201	216,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятие 6.Создание центра качества высшего образования в структуре МНВОО	Всего	130	139,5	143	152,5	158	166,5
	областной бюджет	0	0	0	-	-	-
	иные не запрещённые законодательством источники	130	139,5	143	152,5	158	166,5

6. Сведения о планируемых значениях целевых показателей (индикаторов) плана

Наименование группы	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Плановое значение целевого показателя (индикатора)						
			Базовый год (2014)	1-й год (2015)	2-й год (2016)	3-й год (2017)	4-й год (2018)	5-й год (2019)	6-й год (2020)
1	2	3		4	5	6	7	8	9
Группа 1. Создание условий для обеспечения потребностей региональной экономики в кадрах высшей квалификации	Численность направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в образовательных организациях Кемеровской области	ед.	88/14/40	90/14/44	94/14/48	96/14/52	98/14/56	100/14/60	102/14/64
	Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	процентов, СП	10,75	10,78	11,2	11,35	11,88	12,3	12,69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Численность специалистов организаций реального сектора экономики Кемеровской области в возрасте 25-60 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в образовательных организациях высшего образования	чел., ОП	10540	10890	11255	11970	12675	13200	13835
	Количество образовательных программ высшего образования, прошедших процедуру общественно-профессиональной сертификации	ед., ОП	5	10	16	22	27	32	37
	Количество устойчивых научно-образовательных взаимодействий образовательных организаций высшего образования с внешними организациями	ед., ОП	538	559	578	599	614	629	642

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Удельный вес численности выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности на предприятиях, организациях	процентов, СП	86,27	87,32	88,1	88,27	88,52	88,62	88,75
Группа 2. Развитие научно-инновационного комплекса на базе организаций высшего образования	Количество мероприятий и проектов в области научной и инновационной деятельности, выполненных в рамках соглашений о международном сотрудничестве	ед., ОП	16	22	26	30	31	39	45
	Объём привлечённых средств на реализацию научно-исследовательских и инновационных проектов в рамках международного сотрудничества образовательных организаций высшего образования в Кемеровской области	тыс. руб., ОП	5028	5620	6180	6570	6920	7315	7680

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Количество научных публикаций учёных образовательных организаций высшего образования Кемеровской области в журналах, индексируемых в международных системах (WoS, Scopus), в расчёте на 1 ставку НПР образовательной организации высшего образования	ед., СП	0,07	0,08	0,09	0,1	0,11	0,12	0,14
	Количество НПР образовательных организаций высшего образования Кемеровской области, работы которых цитируются в международных индексах научного цитирования (WoS, Scopus)	чел., ОП	187	217	264	294	333	374	432

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Объёмы финансирования научно-исследовательских и инновационных проектов, выполняемых в образовательных организациях высшего образования Кемеровской области и финансируемых из средств федеральных грантовых фондов и программ	тыс. руб., ОП	94262,4	98850	103855	108255	112810	116470	119300
	Количество научных проектов, выполняемых коллективами молодых учёных на базе образовательных организаций высшего образования Кемеровской области	ед., ОП	127	154	186	211	239	269	297
	Количество созданных совместных лабораторий и базовых кафедр	ед.	1	3	4	5	6	7	8
	Объёмы освоенного финансирования совместно выполненных научно-исследовательских проектов и разработок	тыс. руб., ОП	-	1500	2000	2500	3000	3500	4000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Количество научно-технических разработок, принятых к внедрению организациями реального сектора экономики и иными партнёрами образовательных организаций высшего образования	ед., ОП	75	85	95	108	116	125	137
	Количество хозяйственных обществ в образовательных организациях	ед., ОП	45	50	54	58	63	70	77
	Количество студентов, аспирантов и НПР образовательных организаций высшего образования, участвующих в работе хозяйственных обществ	чел., ОП	282	328	361	395	429	467	502
	Объёмы привлечённых средств для реализации хозяйственными обществами проектов, поддержанных различными фондами и организациями реального сектора экономики	тыс. руб., ОП	11413	12040	12930	13530	14260	15070	15830

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Число устойчивых партнёрских связей образовательных организаций высшего образования с организациями в сфере научно-технического и инновационного сотрудничества	ед., ОП	277	303	325	345	367	393	421
	Годовые объёмы финансирования научно-технических и инновационных разработок, выполняемых в образовательных организациях высшего образования по заказу организаций Кемеровской области	тыс. руб., ОП	88249	93920	100270	109620	116930	126300	132650
	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых к защите в виде патентов, лицензий и др.	ед., ОП	176	190	215	231	247	269	285

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Удельный вес средств, полученных образовательными организациями от управления объектами интеллектуальной собственности, в общем объеме доходов образовательной организации	процентов, СП	0,015	0,158	0,177	0,196	0,352	0,502	0,527
	Импакт-фактор журнала в РИНЦ (целевое значение к 2020 году – не менее 0,2)	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2
Группа 3. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и социализации молодежи	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности обучающихся	процентов, СП	19,1	19,57	21,64	22,65	25,34	26,22	28,11
	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями в общей численности обучающихся	процентов, СП	0,54	0,58	0,63	0,66	0,74	0,8	0,98

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Кемеровской области и органами местного самоуправления программы и проекты в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся	процентов, СП	7,4	8,86	9,16	9,58	10,17	10,6	11,61
	Удельный вес обучающихся, получающих именные стипендии, в общей численности обучающихся	процентов, СП	1,63	1,64	1,77	1,79	1,85	1,97	2
Группа 4. Развитие ресурсной базы образователь- ных организаций высшего образования	Объёмы средств, вложенных в модернизацию материально-технической базы образовательных организаций высшего образования	тыс. ОП	66503,9	75530	82627	83800	86400	89300	92200
	Количество методической и учебной литературы в депозитариях	ед., ОП	2184431	2200635	2212709	2236309	2268204	2296852	2315500

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Число пользователей услугами межвузовского центра коллективного пользования	чел.	-	440	480	520	560	600	650
	Количество научных проектов, выполняемых на базе межвузовского центра коллективного пользования	ед.	-	12	14	16	18	20	22
	Объёмы годовых доходов от деятельности лаборатории и типографии	тыс. руб.	-	100	120	140	160	180	200
	Количество пользователей услугами лаборатории и типографии	чел.	-	200	240	300	350	400	450
Группа 5. Совершенствование информационного сопровождения и управления региональной системой высшего образования	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций высшего образования, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения, в общем числе выпускников, обучавшихся по очной форме обучения	процентов, СП	93,36	94,29	95,15	95,55	95,71	96,56	96,77

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Доля студентов, обучающихся по договорам с предприятиями и организациями, в общем количестве студентов	процентов, СП	7,68	8,01	8,57	8,97	9,6	10,27	10,69
	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	тыс. руб., ОП	219121	229516	239852	250082	265162	275174	285503
	Степень удовлетворённости потребителей образовательных услуг образовательных организаций высшего образования	процентов, СП	87,12	88,75	90,75	92,19	93,63	94,56	96,12

ПРИМЕЧАНИЕ: В таблице приведены два типа значений целевых показателей (индикаторов):

общий показатель (ОП), представляющий собой суммарное значение показателей отдельных образовательных организаций высшего образования Кемеровской области – участников плана и используемый при единицах измерения «человек», «тысяч рублей», «единиц»;

средний показатель (СП), представляющий собой суммарное значение показателей образовательных организаций высшего образования, разделённое на количество образовательных организаций высшего образования, и используемый при единице измерения «процентов».

