

| Фамилия | И.О. | Класс | Территория | 1 тур | Задания 2 тура | | | | | | | 2 тур | Итого | Место |
|---------|------|-------|------------|-------|----------------|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| | | | | теор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | практ | | |
| Рожков | Е.А. | 11 | г. Белово | 80 | 20 | 20 | 23 | 19 | 10 | 26 | 20 | 138 | 218 | 3 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|
| 0 | ст | 32 | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

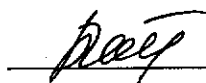
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

80 баллов

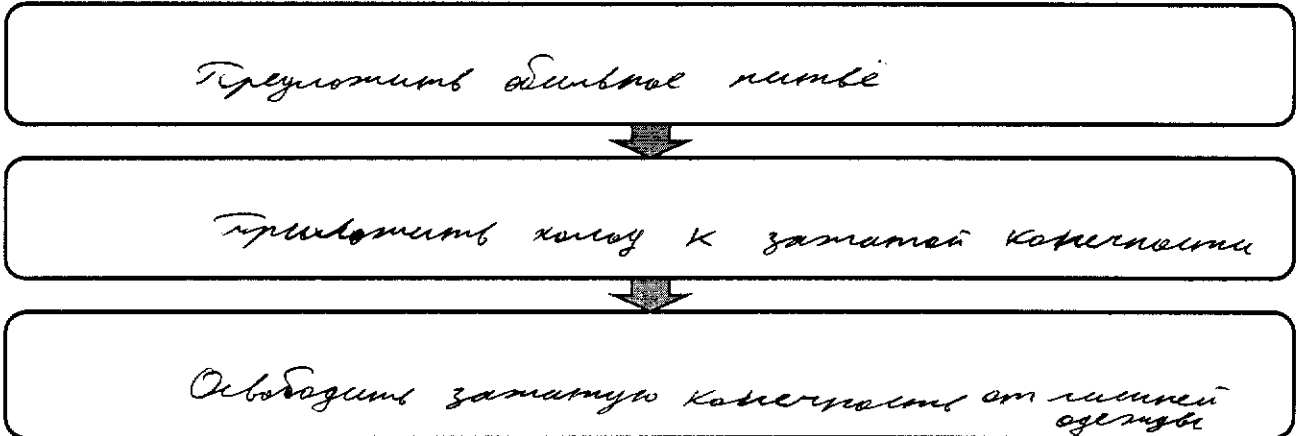
Председатель жюри



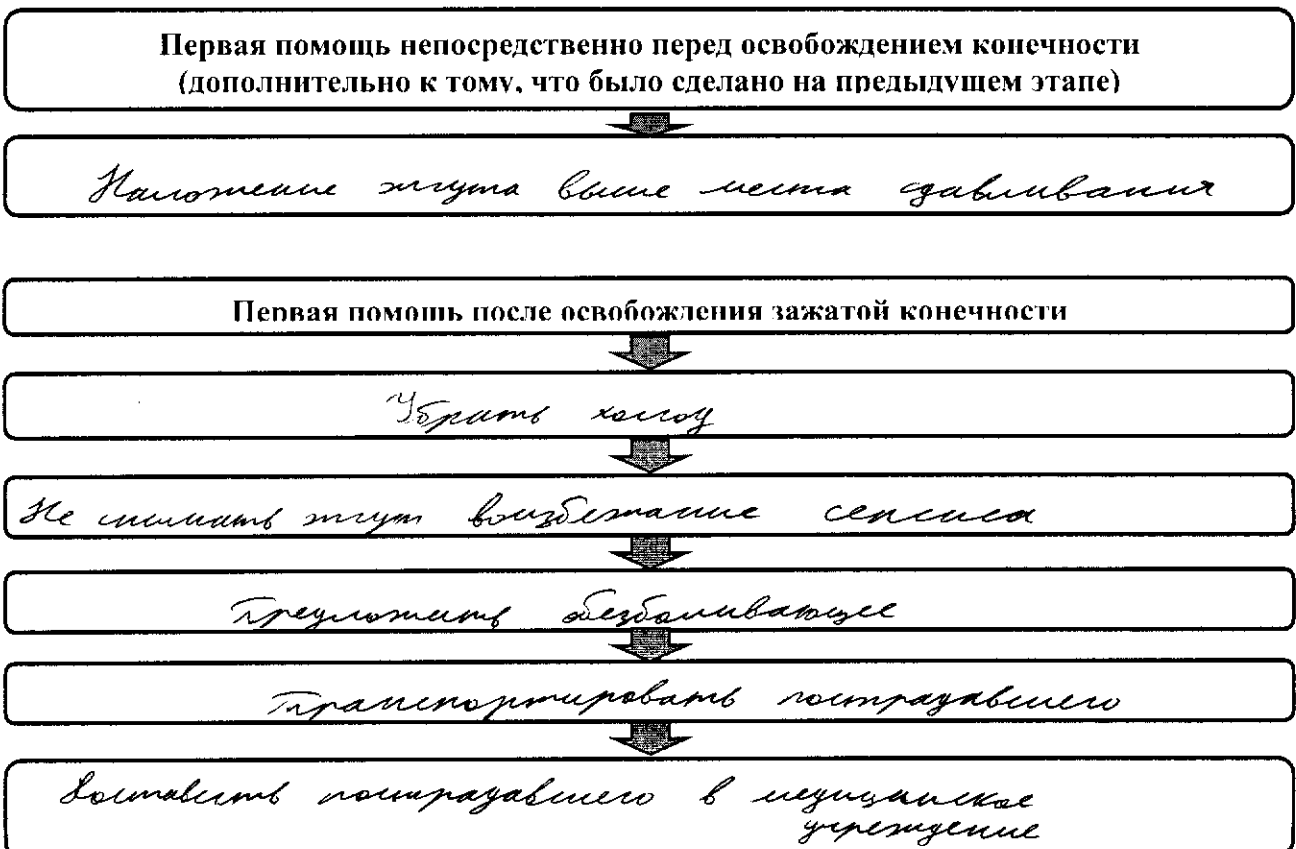
МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.



Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.



Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

[Подписи]

ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

- способность организма отвечать на внедрение, размножение, и жизнедеятельность вредных микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций.

Ответ: ИММУНИТЕТ

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

Вода отходит от берега, горизонт моря становится выше, издалика приближается одиночная большая волна, поднимается ветер, поднимаются тучки в океане.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

| № п/п | Название шкалы | Диапазон значений в баллах | Назначение |
|----------|-------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Шкала Фазмера | 1-9 | Определение тяжести разгуде- ний стрелений |
| 2 | Шкала Бадфорта | 0-12 | Измерение, определение силы и скорости ветра. |
| 3 | | 1-12 | Определение силы толчков подземных. |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Ан Вр Мей

ЗАДАНИЕ 5. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

| Пример преступления | Тяжесть преступления |
|--|--------------------------------------|
| Клевета в средствах массовой информации | Небольшая тяжесть |
| Похищение человека | Тяжкое |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой | Средней тяжести Тяжкое |
| Доведение до самоубийства | Особо тяжкое |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности | Средней тяжести |
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | Особо тяжкое |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри Ан Вр Мей

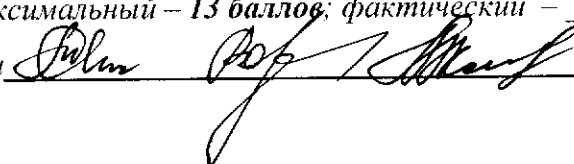
ЗАДАНИЕ 6. Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

Вариант ответа:

| Вещи и предметы | Отметка о необходимости |
|----------------------------------|-------------------------|
| Документы | А |
| Теплые вещи | Б |
| Автомобильная покрывка | В . |
| Запас продуктов | А . |
| Медикаменты | А . |
| Флягу (ёмкость) с питьевой водой | А . |
| Фонарик | А Б |
| Автомобильную камеру | Б . |
| Надувную лодку | Б . |
| Надувной матрац | Б |
| Объемные деревянные предметы | Б . |
| Полотнище | Б . |
| Противогаз | В . |

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 7. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

| Способ прекращения горения при пожарах | Характеристика способа |
|--|--|
| Охлаждение | Снижение температур горящих веществ путём охлаждения зоны пожара. Используется вода, лёд, снег, огнетушители, пенные. |
| Разбавление | Разбавление горящих веществ, используется при горении жидких веществ. Разбавляя вещество, оно перестаёт гореть. |
| Изоляция | Ограничение пожара в каком-то месте без доступа кислорода. Без кислорода пожар со временем стихнет, т.к. для горения необходим кислород. (кроме некоторых жидк. веществ). |
| Химическое торможение реакции горения | Реакция горения — окисление. В этом способе с помощью химических веществ тормозится реакция окисления, в результате чего пожар затухает или задерживается. |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

Ольга Рязанская Михаил

ЗАДАНИЕ 8. Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):

Эвакуация населения с территории аварии и зоны поражения радиацией. Эвакуация населения в противорадиационные укрытия (ПРУ), а также БЗ ПРУ. Поздняя профилактика. Выдача населению средств индивидуальной защиты: противогазы, ОЗК, К-1 и т.д.

Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):

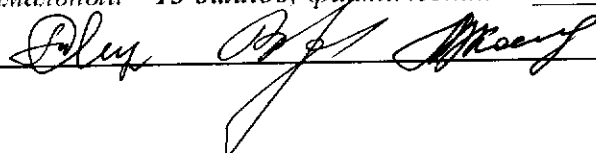
Полная эвакуация населения с территории аварии и зоны поражения радиацией. Удаление очага радиоактивного заражения или его устранение. Пометки, ~~на~~ знаки о заражении данной территории.

В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):

Полное устранение очага радиоактивного заражения, зачистка радиоактивного донора, информирование о его снижении. Размещение населения на временных местах проживания, как и на средней стадии.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 9. Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

| Вид загрязнения биосферы | Характеристика загрязнения | Примеры |
|--------------------------|---|---|
| Ингредиентное | Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей. | Работа фабрик, заводов, машин, судов. |
| Энергетическое | Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности. | Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное. |
| Деструкционное | Осушение территории путём удаления растений, изменение ландшафтов и экологических систем в результате воздействия на природу человека. | Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов. |
| Биоценотическое | Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов. | Безмерное убийство животных, выброс в окружающую среду ядовитых веществ. Истребление видов животных и растений. |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов, фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

[Подписи]

ЗАДАНИЕ 10. Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

А) Дайте определение понятию БО.

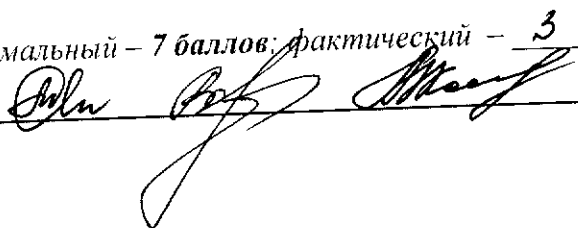
Биологическое оружие — это такое оружие, поражающим фактором которого являются бактерии или вирусы, которые за ^и малый промежуток времени заражают и уничтожают личный состав противника.

Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.

Высокая эффективность БО обусловлена легким способом изготовления оружия, простотой приведения в боевую готовность, быстрой ^{или} распространения заражения, быстрой ^{или} выработкой личного состава противника из строя, сложностью защиты от определенной болезни, сложностью обнаружения болезни до проявления симптомов.

Оценочные баллы: максимальный — 7 баллов; фактический — 3 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 11. Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии согласно следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

| Соответствие должностей и званий в Российской Армии | |
|---|-------------------------------|
| Звание | Должность |
| Рядовой | механик-водитель |
| Прапорщик Сержант | заместитель командира бригады |
| Полковник | командир роты |
| Капитан | старшина роты |
| Сержант Прапорщик | командир танка |
| Генерал - майор | командир дивизии |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Олея В. В. Маша

ЗАДАНИЕ 12. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Долг перед государством, долг перед роди-
ной, обязательное прохождение военной службы,
защита государства и его интересов, выполнение
основных задач военной службы

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри Олея В. В. Маша

МОДУЛЬ 2

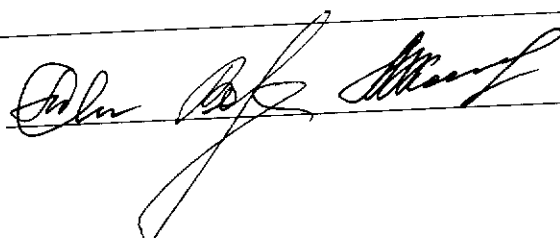
Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> | | | |
| 1. | Ветер со скоростью 20 м/с носит название: а) свежий ветерок; б) шторм; <input checked="" type="radio"/> в) ураган; г) легкий бриз. | 1 | — |
| 2. | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24°C; б) 30°C; в) 32°C; <input checked="" type="radio"/> г) 28°C. | 1 | — |
| 3. | Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее: <input checked="" type="radio"/> а) 10 см; б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см. | 1 | — |
| 4. | Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется: а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация. | 1 | 1 |
| 5. | Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории: а) малых; <input checked="" type="radio"/> б) средних; в) больших; г) крупных. | 1 | — |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 6. | <p>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p> | 1 | — |
| 7. | <p>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p> | 1 | 1 |
| 8. | <p>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Александр Суворов.</p> | 1 | 1 |
| 9. | <p>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) катастрофическими;</p> <p>б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p> | 1 | — |
| 10. | <p>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | <p>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</p> <p><input type="radio"/> а) 2 месяцев;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 6 месяцев;</p> <p><input type="radio"/> в) 2 лет;</p> <p><input type="radio"/> г) 1 года.</p> | 1 | 1 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | <p>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</p> <p><input type="radio"/> а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p><input type="radio"/> в) извержения вулканов;</p> <p><input type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input type="radio"/> д) обвалы.</p> | 3 | 3 |
| 13. | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</p> <p><input type="radio"/> а) теплоизлучение;</p> <p><input type="radio"/> б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;</p> <p><input type="radio"/> д) загазованность и задымленность.</p> | 2 | 2 |
| 14. | <p>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оптимальные;</p> <p><input type="radio"/> в) физические, умственные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) допустимые;</p> <p><input type="radio"/> д) опасные (экстремальные);</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) вредные;</p> <p><input type="radio"/> ж) классические.</p> | 4 | 3 |
| 15. | <p>Признаками острого отравления никотином являются:</p> <p><input type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p><input type="radio"/> б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;</p> <p><input type="radio"/> д) повышенное потоотделение.</p> | 3 | 1 |

| | | | |
|-------------------|--|--------|----|
| 16. | При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты: а) орехи; б) сыр; <input checked="" type="checkbox"/> в) жирные и острые блюда; <input checked="" type="checkbox"/> г) копчености. | 2 | 2 |
| 17. | Санитарная обработка населения может быть следующих видов: а) индивидуальная; б) местная; в) частная; <input checked="" type="checkbox"/> г) частичная; д) неполная; <input checked="" type="checkbox"/> е) полная. | 2 | 2 |
| 18. | Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: <input checked="" type="checkbox"/> а) слюноотечение; б) металлический привкус во рту; <input checked="" type="checkbox"/> в) сужение зрачков; <input checked="" type="checkbox"/> г) паралич; д) кашель. | 3 | 3 |
| 19. | Признаками применения боевых отравляющих веществ являются: <input checked="" type="checkbox"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); б) повышение радиационного фона; в) значительное понижение температуры окружающей среды; <input checked="" type="checkbox"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди; д) массовые заболевания людей и животных. | 2 | 2 |
| 20. | К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся: <input checked="" type="checkbox"/> а) штурмовик ИЛ-10; б) танк Т-60; в) истребитель МиГ-15; <input checked="" type="checkbox"/> г) пистолет-пулемет Дегтярева; <input checked="" type="checkbox"/> д) танк Т-55; <input checked="" type="checkbox"/> е) автоматический пистолет Стечкина. | 3 | 1 |
| Количество баллов | | max 35 | 24 |

Подписи членов жюри 

Практический тур
Старшая возрастная группа (10-11 классы)

| | | | | | |
|---------------|----|----|---|---|--|
| Код участника | 10 | см | 3 | 2 | |
|---------------|----|----|---|---|--|

Контрольное время 25.00

Время, затраченное участником 18.29

Количество баллов _____

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 20 | 20 | 23 | 19 | 10 | 26 | 20 | 138 |

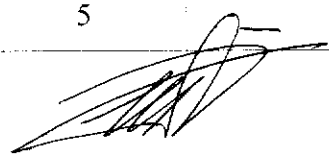
ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

Условия: в результате нарушений правил хранения Ваш общевоинский защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|---|--------------------------|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 | — |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 | |
| Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

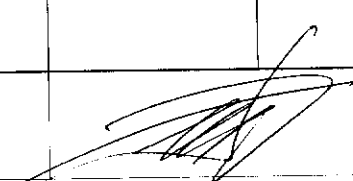
Условия: на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| 1. Ошибки при надевании противогаза | | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 | |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 | |
| 2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана» | | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание | 20 | |
| 2.2 | Не закрыты глаза | 20 | |
| 2.3 | Не зажат нос | 20 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2.4 | Не сделан глубокий выдох | 10 | |
| 2.5 | Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку | 5 | |
| 3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения» | | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 | |
| 3.2 | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 10 | |
| Итог (20 – штрафные баллы = <u>20</u>) | |  | |

ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

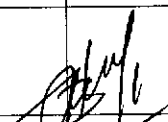
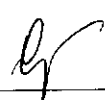
Условия: В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| 1. Помощь пострадавшему | | | |
| 1.1 | Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено | 30 | |
| 1.2 | Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено | 30 | |
| 1.3 | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 2 | |
| 1.4 | Не использован холод | 2 | |
| 1.5 | Не предложено обильное питье | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1.6 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | ✓ |
| 1.7 | Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние) | 20 | |
| 1.8 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| 2. Вызов спасательных служб | | | |
| 2.1 | Не указан адрес места происшествия | 1 | |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 | |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 | |
| 2.4 | Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы. | 1 | |
| 2.5 | Не спросили фамилию диспетчера или его номер | 1 | |
| 2.6 | Не вызваны спасательные службы | 5 | ✓ |
| Итог (30 – штрафные баллы = <u>23</u>) | |   | |

ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности

Условия: на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
2. Передвигается по маршруту*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
3. Во время движения по маршруту* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|--|------------------|--------------------------------|
| 1. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения | 5 | |
| 2. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения | 5 | |
| 3. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения | 2 | |
| 4. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения | 1 | 1 |
| Итог (20 – штрафные баллы = <u>19</u>) | | | |

ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

Условие: Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|------------------|--------------------------------|
| 1. | Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание) | 5 | |
| 2. | Касание барьеров (за каждое касание) | 3 | |
| 3. | Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» | 10 | |
| Итог (10 – штрафные баллы = <u>10</u>) | | | |

ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.

Условие: в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

Алгоритм выполнения: оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 | |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии <i>(на любой из магистральных артерий)</i> | 30 | |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 | |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 | |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 5 | |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 | ✓ |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 | ✓ |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 30 | |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца <i>(давления руками на грудину пострадавшего)</i> в течение 2-х минут не появился пульс | 30 | |
| 10 | Перелом каждого ребра | 2 | |
| 11 | Перелом 6-ти ребер | 30 | |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| Итог (30 – штрафные баллы = ⁻⁴ <u>26</u>) | | | |

ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.

Условие: в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

Алгоритм выполнения: участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

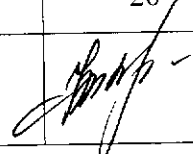
| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|--|---|---|--------------------------------|
| 1. При выборе варианта «А» | | | |
| 1.1 | Жгут наложен без опорного предмета | 10 | |
| 1.2 | Не указано время наложения жгута | 5 | |
| 1.3 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут | 20 | |
| 1.4 | Некорректное обращение с пострадавшим | 5 | |
| 2. При выборе варианта «Б» | | | |
| 2.1 | Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности | 20 | |
| 2.2 | Оружие направлено на людей | 20 | |
| 2.3 | Поражены не все мишени | 20 | |
| Итого 30 – штрафные баллы = <u>20</u> | |  | |

Таблица маршрута движения

| | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|--|
| Код участника | 0 | ст | 3 | 2 | |
|---------------|---|----|---|---|--|

| Участок маршрута | Магнитный азимут | Ошибка (штраф баллы) | Расстояние (метры) | Ошибка (штраф баллы) | Итого штрафных баллов |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| Старт – ориентир 1 | 44 | | | | |
| Ориентир 1 – ориентир 2 | 0 44 | 1 1 | 100 100 | | |
| Сумма штрафных баллов | | 1 | | | |
| Количество набранных баллов из 20 | 19 | | | | |