

Фамилия	И.О.	Класс	Территория	1 тур	Задания 2 тура							2 тур	Итого	Место
				теор	1	2	3	4	5	6	7	практ		
Шукшин	М.В.	11	р-н Топкинский	68	20	20	29	13	10	30	20	142	210	3

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

0	ст	37				
---	----	----	--	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

68 баллов

Председатель жюри

*Васильев*

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

Намотать шнур выше точки придавливания на ягодицу

примотить халат к придавленной конечности

дать обильное питье пострадавшему

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности  
(дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе)

Зафиксировать конечность пострадавшего

Первая помощь после освобождения зажатой конечности

обильное питье пострадавшему

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

Решаев

Взр

Взр

**ЗАДАНИЕ 2.** Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Иммунитет – это способность организма человека, животного, растения, отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций

Ответ: Иммунитет

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Мисеев Вадим

**ЗАДАНИЕ 3.** Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

сейсмические толчки в прибрежной зоне, Наростание уровня воды (бушующая); птицы и звери уходят с прибрежья; отлетание насекомых; Повышение уровня воды

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Мисеев Вадим

**ЗАДАНИЕ 4.** Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

№ п/п	Название шкалы	Диапазон значений в баллах	Назначение
1	Рихтера	1-9	Для измерений количества энергии выделившейся землетрясением.
2	Интенсивности	0-12	определяет разрушительную силу толчков при землетрясении (составляется оценочными баллами частей помещений)
3		1-12	

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический 11 баллов

Подписи членов жюри

*Рессер* *В.В.* *С.В.*

**ЗАДАНИЕ 5.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	Небольшая тяжесть
Похищение человека	тяжкое
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	средней тяжести
Доведение до самоубийства	средней тяжести
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	<del>небольшой тяжести</del> средней тяжести
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	особо тяжкое

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

*Рессер* *В.В.* *С.В.*

**ЗАДАНИЕ 6.** Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

**Вариант ответа:**

Вещи и предметы	Отметка о необходимости
Документы	А
Теплые вещи	А
Автомобильная покрывка	В
Запас продуктов	А
Медикаменты	А
Флягу (ёмкость) с питьевой водой	А
Фонарик	Б
Автомобильную камеру	В
Надувную лодку	Б
Надувной матрац	Б
Объемные деревянные предметы	В
Полотнище	Б
Противогаз	В

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактически – 9 баллов

Подписи членов жюри

*Васильев* *Васильев* *Васильев*

**ЗАДАНИЕ 7.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

Способ прекращения горения при пожарах	Характеристика способа
Охлаждение	Способ, который основывается на понижении температуры в области горения.
Разбавление	способ, который основывается на разбавлении продуктов горения (негорючими веществами (Песок, земля и тд))
Изоляция	способ, который основывается на изоляции области горения от кислорода и продуктов горения.
Химическое торможение реакции горения	способ, который основывается на химическом торможении реакции то есть добавляют химическое вещество, что бы замедлить процесс окисления кислорода продуктов горения.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический 5 баллов

Подписи членов жюри

*Рисеев* *Вар* *С*

**ЗАДАНИЕ 8.** Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

**А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):**

Сразу после аварии оповестить население и разъяснить +  
дальнейший план действий. Эвакуация из непосредственной близости +  
от аварии. Применение населением средств индивидуальной +  
защиты. Информирование населения для защиты от радиа- +  
ционного йода. Изолирование больных от здоровых людей.  
Ввести зону оцепления аварии.

**Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):**

Контроль зоны опасной зоны около аварии !

**В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):**

Ликвидация остатков зараженных участков местности

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

Решаев  
Варфоломеев  
Сидоров



**ЗАДАНИЕ 9.** Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Вид загрязнения биосферы	Характеристика загрязнения	Примеры
Ингредиентное	Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей.	выбросы и производство предприятий и отходов жизнедеятельности человека.
Излучение Загрязнение	Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности.	Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное.
Деструкционное	Изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком.	Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов.
Биоценотическое	Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов.	Розыгрыши мутаций и скрещивания пород животных растений и живых организмов в целом, а и выпуск их на волю, для вреда человека. Бромидермиво.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

*[Подписи членов жюри]*

**ЗАДАНИЕ 10.** Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

А) Дайте определение понятию БО.

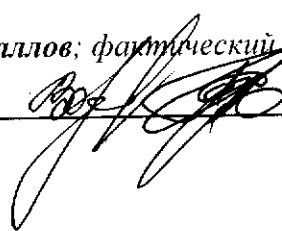
Биологическое оружие - это оружие массового поражения, созданное человеком для поражения живой среды противника, скота, растений и т.д. путем заражения различными вирусами, бактериями и т.д. и, не нанося вреда сооружениям, коммуникациям, коммунальным сетям.

Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.

Эффективность БО обусловлена тем, что поражение живой среды противника быстро и порой не сразу заметно. При этом когда всякая среда противника уничтожена, остаются полностью рабочие заводы, различные постройки и коммунальные сети.

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 3 балла

Подписи членов жюри

Ресеев 

**ЗАДАНИЕ 11.** Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии согласно следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

Соответствие должностей и званий в Российской Армии	
Звание	Должность
рядовой	механик-водитель
сержант прапорщик	заместитель командира бригады
полковник	командир роты
капитан	старшина роты
сержант	командир танка
генерал - майор	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 12.** Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Воинская обязанность - это обязанность всех лиц мужского пола, которые достигли 16 лет, вставать на воинский учет, а затем пройти военную службу в Армии РФ по достижению совершеннолетия и годности по состоянию здоровья.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

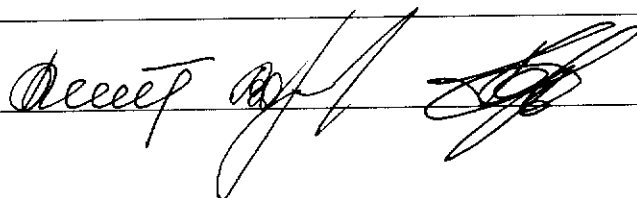
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Ветер со скоростью 20 м/с носит название:</b> а) свежий ветерок; <input checked="" type="radio"/> б) шторм; в) ураган; г) легкий бриз.	1	
2.	<b>К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже:</b> <input checked="" type="radio"/> а) 24 <sup>0</sup> С; б) 30 <sup>0</sup> С; в) 32 <sup>0</sup> С; г) 28 <sup>0</sup> С.	1	
3.	<b>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее:</b> а) 10 см; <input checked="" type="radio"/> б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см.	1	
4.	<b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b> а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация.	1	
5.	<b>Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории:</b> а) малых; б) средних; в) больших; <input checked="" type="radio"/> г) крупных.	1	

6.	<p><b>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</b></p> <p>а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p>	1	
7.	<p><b>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</b></p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p>	1	
8.	<p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Александр Суворов.</p>	1	
9.	<p><b>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</b></p> <p>а) катастрофическими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p>	1	—
10.	<p><b>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</b></p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p>	1	

11.	<p><b>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</b></p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p>	1	—
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p>а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p>	3	3
13.	<p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>	2	2
14.	<p><b>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</b></p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) допустимые;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) опасные (экстремальные);</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p>	4	4
15.	<p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p>б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p>г) тошнота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) повышенное потоотделение.</p>	3	1

16.	<p>При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты:</p> <p>а) орехи;</p> <p>б) сыр;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) жирные и острые блюда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) копчености.</p>	2	2
17.	<p>Санитарная обработка населения может быть следующих видов:</p> <p>а) индивидуальная;</p> <p>б) местная;</p> <p>в) частная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) частичная;</p> <p>д) неполная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) полная.</p>	2	2
18.	<p>Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) слюнотечение;</p> <p>б) металлический привкус во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сужение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) паралич;</p> <p>д) кашель.</p>	3	3
19.	<p>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p>б) повышение радиационного фона;</p> <p>в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p>д) массовые заболевания людей и животных.</p>	2	2
20.	<p>К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) штурмовик ИЛ-10;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) танк Т-60;</p> <p>в) истребитель МиГ-15;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) пистолет-пулемет Дегтярева;</p> <p>д) танк Т-55;</p> <p>е) автоматический пистолет Стечкина.</p>	3	3
	Количество баллов	max 35	31

Подписи членов жюри



**Практический тур**  
**Старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Код участника	0	ст	3	7	
---------------	---	----	---	---	--

Контрольное время 25.00

Время, затраченное участником 24.35

Количество баллов \_\_\_\_\_

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Сумма баллов
20	20	29	13	10	30	20	142

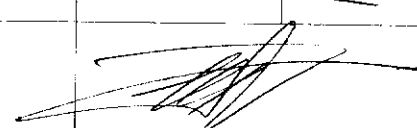
**ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).**

**Условия:** в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	ОЗК не приведён в исправное состояние	20	—
2.	Произведена замена элементов, не требующих замены	5	—
Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )			



**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.**

**Личное снаряжение:** противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

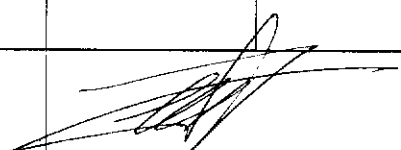
**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)\*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Ошибки при надевании противогаза</b>			
1.1	Шлем-маска противогаза надета с перекосом	5	
1.2	Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза	20	
<b>2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана»</b>			
2.1	Не остановлено дыхание	20	
2.2	Не закрыты глаза	20	
2.3	Не зажат нос	20	

2.4	Не сделан глубокий выдох	10	
2.5	Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку	5	
<b>3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения»</b>			
3.1	Нахождение в зоне заражения без средств защиты	20	
3.2	Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра	10	
Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )			


### ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

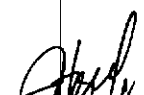

**Условия:** В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Помощь пострадавшему</b>			
1.1	Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено	30	
1.2	Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено	30	
1.3	Холод наложен без использования стерильной салфетки	2	
1.4	Не использован холод	2	
1.5	Не предложено обильное питье	2	

1.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
1.7	Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние)	20	
1.8	Помощь пострадавшему не оказана	30	
<b>2. Вызов спасательных служб</b>			
2.1	Не указан адрес места происшествия	1	
2.2	Не сказано, что случилось	1	
2.3	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	1	
2.4	Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы.	1	✓
2.5	Не спросили фамилию диспетчера или его номер	1	
2.6	Не вызваны спасательные службы	5	
Итог (30 – штрафные баллы = <sup>-1</sup> <u>29</u> )		 	

#### ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности


**Условия:** на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

##### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
2. Передвигается по маршруту\*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
3. Во время движения по маршруту\* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

\*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения	5	5
2.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения	5	
3.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения	2	2
4.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения	1	
Итог (20 – штрафные баллы = <u>13</u> )			

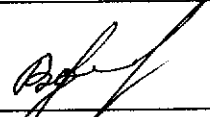
#### ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

**Условие:** Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание)	5	
2.	Касание барьеров (за каждое касание)	3	
3.	Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку»	10	
Итог (10 – штрафные баллы = <u>10</u> )			

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

**Алгоритм выполнения:** оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5	
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	30	
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2	
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2	
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	5	
6	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2	
7	При входе ИВЛ не зажат нос	2	
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	30	
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс	30	
10	Перелом каждого ребра	2	
11	Перелом 6-ти ребер	30	
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
13	Помощь пострадавшему не оказана	30	
Итого (30 – штрафные баллы = <u>30</u> )			

**ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.**

**Условие:** в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

**Алгоритм выполнения:** участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

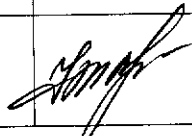
№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. При выборе варианта «А»</b>			
1.1	Жгут наложен без опорного предмета	10	
1.2	Не указано время наложения жгута	5	
1.3	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	20	
1.4	Некорректное обращение с пострадавшим	5	
<b>2. При выборе варианта «Б»</b>			
2.1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности	20	
2.2	Оружие направлено на людей	20	
2.3	Поражены не все мишени	20	
Итого <b>20</b> – штрафные баллы = <u>20</u> )			

Таблица маршрута движения

Код участника	0	ст	3	7	
---------------	---	----	---	---	--

Участок маршрута	Магнитный азимут	Ошибка (штраф баллы)	Расстояние (метры)	Ошибка (штраф баллы)	Итого штрафных баллов
Старт – ориентир 1 2	33°	2	22,30	5	5
Ориентир 1 4 –	152°	0	28,20	0	
Ориентир 2 1	300°	0	22,00	0	
Сумма штрафных баллов		2		0	7
Количество набранных баллов из 20		13			

Максим