

Фамилия	И.О.	Класс	Территория	1 тур теор	Задания 2 тура							2 тур практ	Итого	Место
					1	2	3	4	5	6	7			
Гейс	О.Ю.	10	г. Междуреченск	100	20	20	30	17	10	26	20	143	243	1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

0	м	24				
---	---	----	--	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

84 баллов

Председатель жюри



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

Иммобилизировать конечность

Обложить ее холодом

Если нет аллергии, дать обезболивающее (анальгин), обеспечить покой и обильное питье, следить за дыханием и ~~ар~~ пульсом.

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности  
(дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе)

Наложить шину выше места сжатия  
Туго забинтовать конечность ~~от центра~~

Первая помощь после освобождения зажатой конечности

Плотноюку снять шину, провести обезболивание (если ранее не было пригарагов, если боли, то дать до приезда спасат.)

Ввести обезболивающие

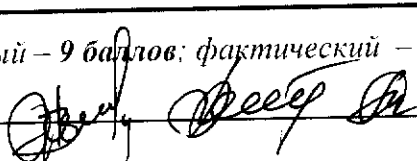
Если есть раны, обработать их и наложить асептическую повязку

Иммобилизовать в горизонтальном положении

Решить вопрос о профилактике столбняка

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 2.** Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

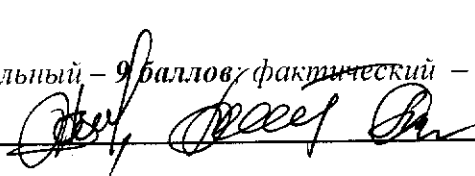
- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Иммунитет – способность организма человека, животного, растения отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно – приспособительных реакций.

Ответ: агвжбзг

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов, фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

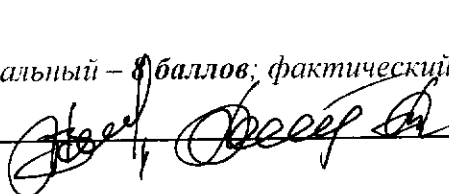


**ЗАДАНИЕ 3.** Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

- 1. Усиление скорости ветра
- 2. Резкое колебание уровня моря
- 3. Пасмурная погода
- 4. Шумлив
- 5. Птиц и животных не видно
- 6. Закрываются устья

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов, фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

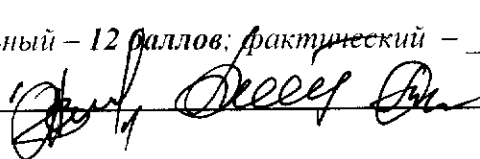


**ЗАДАНИЕ 4.** Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

№ п/п	Название шкалы	Диапазон значений в баллах	Назначение
1	шкала Бофорта	1-9	для опр. силы ветра
2	шкала Меркалли	0-12	для определения интенсивности землетрясений
3		1-12	для определения <del>и</del> интенсивности <del>наводнения</del> извержения вулканов

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

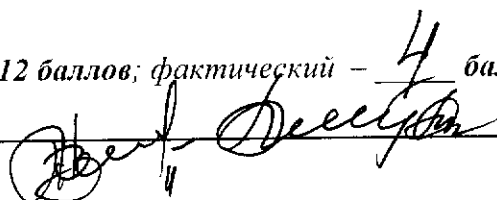


**ЗАДАНИЕ 5.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	средней тяжести
Похищение человека	особо тяжкие
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	<del>тяжкие</del> небольшой тяжести
Доведение до самоубийства	средней тяжести
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	тяжкие
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	<del>тяжкие</del> особо тяжкие

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри



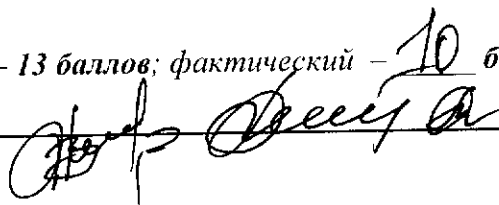
**ЗАДАНИЕ 6.** Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

Вариант ответа:

Вещи и предметы	Отметка о необходимости
Документы	А
Теплые вещи	А
Автомобильная покрывка	В
Запас продуктов	А
Медикаменты	А
Флягу (ёмкость) с питьевой водой	А
Фонарик	Б
Автомобильную камеру	Б
Надувную лодку	Б
Надувной матрац	Б
Объемные деревянные предметы	Б
Полотнище	Б
Противогаз	В

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

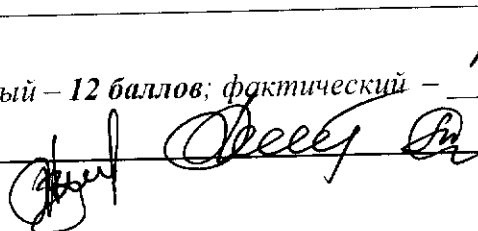


**ЗАДАНИЕ 7.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

Способ прекращения горения при пожарах	Характеристика способа
Охлаждение	Понижение температур горения и последующая ликвидация с помощью охлаждающих средств. Пример: углекислотный огнетушитель, снег.
Разбавление	Тушение пожара веществами, разбавляющими концентрацию горючего материала.
Изоляция	Прекращение поступления горючего материала или окислителя, т. е. доступа кислорода Пример: ликвидация пожара с помощью плотной ткани, песка, земли.
Химическое торможение реакции горения	Понижение горения химическими средствами, взаимодействие которых с горючим материалом способствует затуханию пожара Пример: порошок

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 8. Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):

1. Оповещение населения
2. Верхнюю одежду снимать перед входом в квартиру.
3. Предоставление убежищ и средств индивид. защиты
4. Эвакуация населения
5. Обеззараживание еды, воды
6. Хищическая защита (йодом), т.е. йодная профилактика
7. Защита внутр. органов от облучения
8. Санитарная обработка
9. Минимизация аварии
10. Оказание медицинской помощи

Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):

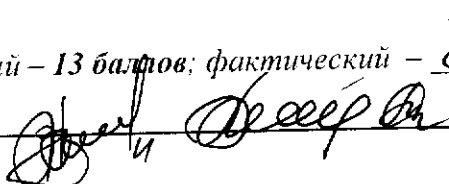
- регулярные
1. Медицинские осмотры
  2. Обеззараживание еды и воды
  3. Профилактика заболеваний
  4. При входе в дом тщательно мыть руки, принимать душ
  5. Проверять еду на кол-во радиации

В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):

1. Мед. осмотры, мед. помощь
2. Принятие лекарственных средств для поддержания здоровья
3. Очищение воды, еды

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри



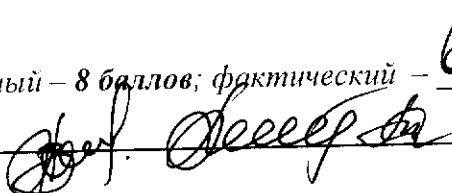


**ЗАДАНИЕ 9.** Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Вид загрязнения биосферы	Характеристика загрязнения	Примеры
Ингредиентное	Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей.	Стоки заводов, очистных сооружений; применение агрохимических средств; непереработанный мусор.
Энергетическое	Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности.	Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное.
Деструкционное	Разрушение биосферы путем внешнего антропогенного вмешательства и изменения природной среды.	Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов.
Биоценотическое	Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов.	Браконьерство, охота, рыболовство.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

А) Дайте определение понятию БО.

Биологическое оружие - оружие массового поражения, принцип действия которого основывается на поражении живой цели путем заражения организмов биологическими средствами (бактериями, вирусами, риккетсиями и грибами), которое приводит к забавеван<sup>иям</sup> и гибели <sup>людей</sup> человека, растений, животных.

Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.

Эффективность БО обусловлена большой долей распространения, высокой скоростью распространения. Способы распространения БО: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный.

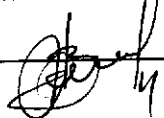
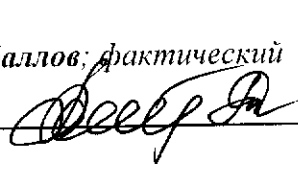
Также зачастую признаки заражения не сразу проявляются спустя некоторое время, это имеет возможности оказания быстрого обнаружения заражения и оказания им помощи.

От некоторого БО не разработано вакцин и антитов, поэтому уходит немало времени для оказания мед. помощи.

~~Безопасная~~ Происходит обширное поражение людей, что приводит к нарушению условий жизнедеятельности, ~~зfb~~

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 3 балла

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 11.** Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

Соответствие должностей и званий в Российской Армии	
Звание	Должность
рядовой	механик-водитель
сержант	заместитель командира бригады
капитан	командир роты
прапорщик	старшина роты
полковник	командир танка
генерал - майор	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

*[Подписи членов жюри]*

**ЗАДАНИЕ 12.** Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Воинская обязанность: 1. Служба Отечеству  
2. Память традиций 3. Боевое доблестное несение  
воинского долга 4. Упреждаемость врагов  
5. Знание уставов 6. Защита Родины  
7. Уважение и подчинение командирам 8. Уважитель-  
ное отношение к товарищам. 9. Обережение  
Боевого Знамени. 10. Мужественное выполнение  
воинских задач. 11. Самоотверженность и героизм в бою.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри

*[Подписи членов жюри]*

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

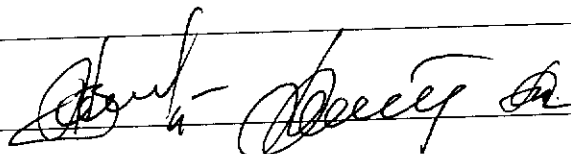
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Ветер со скоростью 20 м/с носит название:</b> а) свежий ветерок; <input checked="" type="radio"/> б) шторм; в) ураган; г) легкий бриз.	1	1
2.	<b>К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже:</b> а) 24 <sup>0</sup> С; <input checked="" type="radio"/> б) 30 <sup>0</sup> С; в) 32 <sup>0</sup> С; г) 28 <sup>0</sup> С.	1	
3.	<b>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее:</b> а) 10 см; <input checked="" type="radio"/> б) 15 см; в) 5 см; г) 7 см.	1	1
4.	<b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b> а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация.	1	1
5.	<b>Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории:</b> а) малых; б) средних; <input checked="" type="radio"/> в) больших; г) крупных.	1	

6.	<p><b>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</b></p> <p>а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p>	1	
7.	<p><b>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</b></p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p>б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p>	1	1
8.	<p><b>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</b></p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p>г) Александр Суворов.</p>	1	1
9.	<p><b>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</b></p> <p>а) катастрофическими;</p> <p>б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p>г) высокими.</p>	1	
10.	<p><b>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</b></p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p>в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p>	1	1

11.	<p><b>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</b></p> <p>а) 2 месяцев;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p>а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p>	3	3
13.	<p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>	2	2
14.	<p><b>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</b></p> <p>а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) допустимые;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) опасные (экстремальные);</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p>	4	4
15.	<p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) слабость и недомогание;</p> <p>в) расширение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p>	3	3

16.	<p>При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты:</p> <p>а) орехи;</p> <p>б) сыр;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) жирные и острые блюда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) копчености.</p>	2	2
17.	<p>Санитарная обработка населения может быть следующих видов:</p> <p>а) индивидуальная;</p> <p>б) местная;</p> <p>в) частная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) частичная;</p> <p>д) неполная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) полная.</p>	2	2
18.	<p>Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) слюнотечение;</p> <p>б) металлический привкус во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) сужение зрачков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) паралич;</p> <p>д) кашель.</p>	3	3
19.	<p>Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);</p> <p>б) повышение радиационного фона;</p> <p>в) значительное понижение температуры окружающей среды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;</p> <p>д) массовые заболевания людей и животных.</p>	2	2
20.	<p>К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) штурмовик ИЛ-10;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) танк Т-60;</p> <p>в) истребитель МиГ-15;</p> <p>г) пистолет-пулемет Дегтярева;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) танк Т-55;</p> <p>е) автоматический пистолет Стечкина.</p>	3	2
	Количество баллов	max 35	29

Подписи членов жюри



## Практический тур

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код участника	0	ст	2	4	
---------------	---	----	---	---	--

Контрольное время 25.00

Время, затраченное участником 22.45

Количество баллов \_\_\_\_\_

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Сумма баллов
20	20	30	16	10	30	20	146

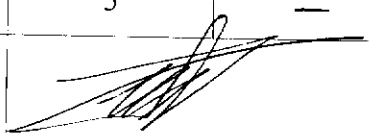
### ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Условия:** в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	ОЗК не приведён в исправное состояние	20	—
2.	Произведена замена элементов, не требующих замены	5	—
Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )			



**ЗАДАНИЕ 2.** Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.

**Личное снаряжение:** противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

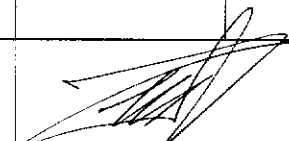
**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)\*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Ошибки при надевании противогаза</b>			
1.1	Шлем-маска противогаза надета с перекосом	5	
1.2	Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза	20	
<b>2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана»</b>			
2.1	Не остановлено дыхание	20	
2.2	Не закрыты глаза	20	
2.3	Не зажат нос	20	

2.4	Не сделан глубокий выдох	10	
2.5	Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку	5	
<b>3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения»</b>			
3.1	Нахождение в зоне заражения без средств защиты	20	
3.2	Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра	10	
<b>Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )</b>			

### **ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.**

**Условия:** В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

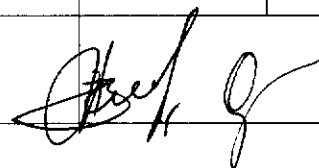
#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Помощь пострадавшему</b>			
1.1	Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено	30	
1.2	Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено	30	
1.3	Холод наложен без использования стерильной салфетки	2	
1.4	Не использован холод	2	
1.5	Не предложено обильное питье	2	

1.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
1.7	Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние)	20	
1.8	Помощь пострадавшему не оказана	30	
<b>2. Вызов спасательных служб</b>			
2.1	Не указан адрес места происшествия	1	
2.2	Не сказано, что случилось	1	
2.3	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	1	
2.4	Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы.	1	
2.5	Не спросили фамилию диспетчера или его номер	1	
2.6	Не вызваны спасательные службы	5	
Итог (30 – штрафные баллы = <u>30</u> )			



#### **ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности**


**Условия:** на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
2. Передвигается по маршруту\*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
3. Во время движения по маршруту\* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

\*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения	5	
2.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения	5	
3.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения	2	2
4.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения	1	1
Итог (20 – штрафные баллы = <u>16</u> )			


#### ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

**Условие:** Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание)	5	
2.	Касание барьеров (за каждое касание)	3	
3.	Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку»	10	
Итог (10 – штрафные баллы = <u>10</u> )			

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

**Алгоритм выполнения:** оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5	
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	30	
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2	
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2	
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	5	
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2	
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2	✓
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	30	
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс	30	
10	Перелом каждого ребра	2	
11	Перелом 6-ти ребер	30	✓
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
13	Помощь пострадавшему не оказана	30	
Итог (30 – штрафные баллы = <u>30</u> )			

**ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.**

**Условие:** в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

**Алгоритм выполнения:** участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**


№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. При выборе варианта «А»</b>			
1.1	Жгут наложен без опорного предмета	10	
1.2	Не указано время наложения жгута	5	
1.3	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	20	
1.4	Некорректное обращение с пострадавшим	5	
<b>2. При выборе варианта «Б»</b>			
2.1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности	20	
2.2	Оружие направлено на людей	20	
2.3	Поражены не все мишени	20	
Итог ( <del>30</del> – штрафные баллы = <u>20</u> )			

Таблица маршрута движения

Код участника	0	м	2	4	
---------------	---	---	---	---	--

Участок маршрута	Магнитный азимут	Ошибка (штраф баллы)	Расстояние (метры)	Ошибка (штраф баллы)	Итого штрафных баллов
Старт – ориентир 1	80	2	10,2	0	
Ориентир 1 – ориентир 2	5	2		0	
	210	0	3	0	
Сумма штрафных баллов		4		0	4
Количество набранных баллов из 20		16			

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

0	ст	25				
---	----	----	--	--	--	--

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура

100 баллов  
*Россеер*

Председатель жюри

*Россеер*



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.

А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.

Для того, чтобы как можно больше снизить давление на ногу пострадавшего, необходимо зафиксировать или подпереть дерево камнями и другими предметами.

Наложить поверх места сдавливания конечности пострадавшего жгут или использовать вместо него ремень или бинт (ткань)

Ожидать прибытия бригады спасательной службы.  
Т.к. человек в сознании, поддерживать с ним звуковой и тактильный контакт.

Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.

Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности  
(дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе)

Освобождение конечности из-под завала спасателями.

Первая помощь после освобождения зажатой конечности

Осмотреть пострадавшего и (если такие имеются) выявить др. ранения.

Оказать пострадавшему первую помощь при ранениях и кровотечениях.

Поддерживать общение с пострадавшим

При шок у пострадавшего, проводить протившоковые мероприятия

Незамедлительно обратиться к врачу в ближайшем травмпункте или поликлинике.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов / фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 2.** Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.

- а) ... способность организма ...
- б) ... на развитие инфекционного ...
- в) ... отвечать на внедрение ...
- г) ... человека, животного, растения ...
- д) ... защитно-приспособительных реакций ...
- е) ... вредных (патогенных) микроорганизмов ...
- ж) ... размножение и жизнедеятельность ...
- з) ... процесса комплексом ...

Иммунитет – способность организма человека, животного, растения  
отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вред-  
ных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного  
процесса комплексом защитно-приспособительных реакций

Ответ: а) з) в) ж) е) д) з) д)

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 3.** Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.

1. Неожиданное поведение домашних животных и птиц.
2. Резкие и короткие толчки рядом с берегом моря.
3. Обмеление прибрежных мест.
4. Морские животные начинают выбрасываться на берег моря.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 4.** Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.

№ п/п	Название шкалы	Диапазон значений в баллах	Назначение
1	Шкала Рихтера	1-9	Мощность землетрясения
2	Шкала Бофорта	0-12	Показывает зависимость <sup>разрушительной</sup> силы ветра от его скорости.
3	Шкала Меркалле	1-12	Интенсивность разрушения землетрясения

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 5.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	Небольшой тяжести
Похищение человека	Особо тяжкие
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	Средней тяжести
Доведение до самоубийства	Тяжкие
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	Средней тяжести
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	Особо тяжкие.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

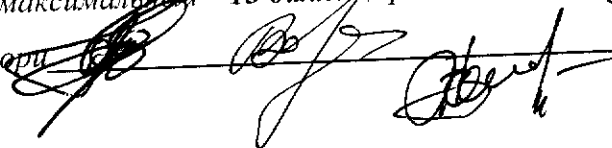
**ЗАДАНИЕ 6.** Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».

**Вариант ответа:**

Вещи и предметы	Отметка о необходимости
Документы	А
Теплые вещи	А
Автомобильная покрышка	В
Запас продуктов	А
Медикаменты	Б
Флягу (ёмкость) с питьевой водой	А
Фонарик	Б
Автомобильную камеру	Б
Надувную лодку	В
Надувной матрац	В
Объемные деревянные предметы	В
Полотнище	Б
Противогаз	В

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

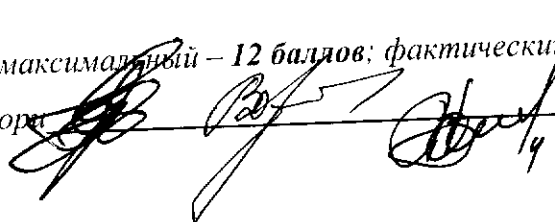


**ЗАДАНИЕ 7.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.

Способ прекращения горения при пожарах	Характеристика способа
Охлаждение	Понижение температуры очага и периферии возгорания. Может использоваться огнетушители водного или воздушно-пенного типа, а также просто вода, углекислота или комбинированные огнетушители. <del>для тушения</del> <sup>пожаров способом:</sup> "охлаждение".
Разбавление	Смешивание негорючих веществ с веществами, вступившими в реакцию горения. Может использоваться песок, углекислотные, хладоновые, переносные, воздушно-пенные огнетушители. <del>для тушения</del> <sup>пожаров способом:</sup> "разбавление".
Изоляция	Прекращение подачи $O_2$ из воздуха к самemu пожару (месту возгорания). Может использоваться песок, углекислотные, хладоновые, переносные, <del>огнетушители</del> <sup>для тушения пожаров</sup> <sub>способом:</sub> "изоляция". 1
Химическое торможение реакции горения	Ограничение территории распространения пожара негорючими веществами. Может использоваться углекислотные, хладоновые, переносные или химически-пенные огнетушители <del>для тушения</del> <sup>пожаров способом:</sup> "торможение". 1

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 8. Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:

А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):

- 1) Эвакуация;
- 2) Водага СИЗов;
- 3) Санитарные обработки (полные, неполные);
- 4) Излучение;
- 5) Нахождение в радиационных укрытиях или убежищах.
- 6) Прием антидотов и проведение годной профилактики.

Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):

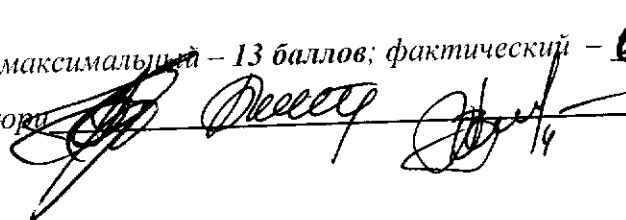
- 1) Эвакуация;
- 2) Водага СИЗов;
- 3) Санитарные обработки (полные, неполные);
- 4) Карантинный режим в зоне заражения ~~и в зоне заражения~~
- 5) Нахождение в радиационных укрытиях или убежищах.
- 6) Прием антидотов и проведение годной профилактики.

В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):

- 1) Санитарные обработки (полные, неполные);
- 2) Карантинный режим в зоне заражения;
- 3) Нахождение в радиационных укрытиях или убежищах;
- 4) Прием антидотов и проведение годной профилактики.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

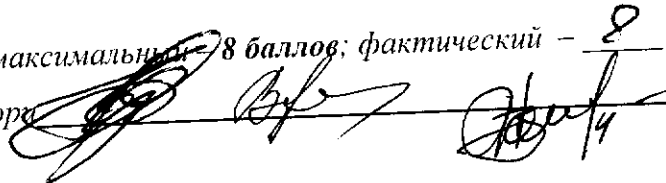


**ЗАДАНИЕ 9.** Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.

Вид загрязнения биосферы	Характеристика загрязнения	Примеры
Ингредиентное	Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей.	Выброс большого количества угарных газов в атмосферу Земли, которые разрушают её озоновый слой, который необходим всей биосфере, т.к. он отражает солнечную радиацию и УФП.
Энергетическое	Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности.	Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное.
Деструкционное	Изменение ландшафта и экологических систем, в результате преобразовательной деятельности человека.	Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов.
Биоценотическое	Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов.	Выбросы в биосферу АХОВ или радиоактивных веществ, массовое истребление целых видов животных и растений.

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

А) Дайте определение понятию БО.

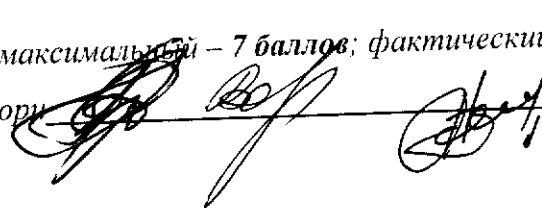
Биологическое оружие - один из видов оружия массового поражения, основанное на патогенном воздействии микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов и др.) на организмы многих живых существ (животных, растений, людей), с целью уменьшения живой силы противника, а также воздействия на биосферу на территории противника.

Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.

Высокая эффективность БО обусловлена его быстротечностью и внезапным патогенным воздействием на организмы живых существ, в том числе и на организмы человека. Опасное вредное для организма бактерии и вирусы попадают в организм «жертвы», выделяют вещества отравляющего или токсического действия, которые чаще всего приводят к летальному исходу или тяжелым заболеваниям, а затем к их ослаблению. Страдают экономика и сельское хозяйство государства, где было применено БО, а также многие другие сферы его деятельности.

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 2 баллов

Подписи членов жюри





**ЗАДАНИЕ 11.** Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии согласно следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.

Соответствие должностей и званий в Российской Армии	
Звание	Должность
Рядовой	механик-водитель
Сержант	заместитель командира бригады
Полковник	командир роты
Капитан	старшина роты
Прапорщик	командир танка
Генерал-майор	командир дивизии

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 12.** Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

① Обязательная постановка лиц, имеющих гражданство РФ, достигшие возраста 17 лет, мужского пола, на воинский учет, а также прохождение медицинского освидетельствования в военных комиссариатах по месту жительства; ② Обязательная военная подготовка; ③ Призыв на военную службу; ④ Прохождение военной службы по призыву и зачисление военнослужащего в запас; ⑤ Прохождение военных сборов в период пребывания военнослужащего в запасе.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

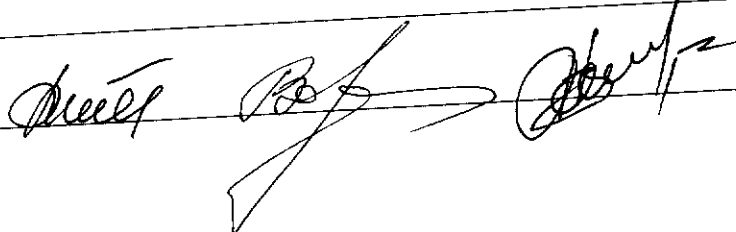
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Ветер со скоростью 20 м/с носит название:</b> а) свежий ветерок; б) шторм; в) ураган; <input checked="" type="radio"/> г) легкий бриз.	1	—
2.	<b>К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже:</b> а) 24°C; <input checked="" type="radio"/> б) 30°C; в) 32°C; г) 28°C.	1	—
3.	<b>Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее:</b> а) 10 см; б) 15 см; в) 5 см; <input checked="" type="radio"/> г) 7 см.	1	—
4.	<b>Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:</b> а) деградация; б) дезактивация; <input checked="" type="radio"/> в) дезинфекция; г) дератизация.	1	1
5.	<b>Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории:</b> а) малых; <input checked="" type="radio"/> б) средних; в) больших; г) крупных.	1	—

6.	<p>Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Министр обороны РФ;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Государственная дума ФС РФ.</p>	1	—
7.	<p>Ингредиентное загрязнение биосферы – это:</p> <p>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;</p> <p>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;</p> <p>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение.</p>	1	1
8.	<p>Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:</p> <p>а) Михаил Кутузов;</p> <p>б) Александр Невский;</p> <p>в) Дмитрий Донской;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Александр Суворов.</p>	1	1
9.	<p>Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:</p> <p>а) катастрофическими;</p> <p>б) малыми;</p> <p>в) выдающимися;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) высокими.</p>	1	1
10.	<p>Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:</p> <p>а) малогорючими;</p> <p>б) негорючими;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) трудногорючими;</p> <p>г) горючими.</p>	1	1

11.	<p><b>Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) 2 месяцев;</p> <p>б) 6 месяцев;</p> <p>в) 2 лет;</p> <p>г) 1 года.</p>	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:</b></p> <p>а) землетрясения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) эрозию почв;</p> <p>в) извержения вулканов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) оползни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) обвалы.</p>	3	3
13.	<p><b>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:</b></p> <p>а) теплоизлучение;</p> <p>б) газовая среда;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) взрывная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осколочные поля;</p> <p>д) загазованность и задымленность.</p>	2	2
14.	<p><b>В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) опасные, чрезвычайно опасные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) оптимальные;</p> <p>в) физические, умственные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) допустимые;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) опасные (экстремальные);</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) вредные;</p> <p>ж) классические.</p>	4	4
15.	<p><b>Признаками острого отравления никотином являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) горечь во рту;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) слабость и недомогание;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) расширение зрачков;</p> <p>г) тошнота;</p> <p>д) повышенное потоотделение.</p>	3	2

16.	При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты: а) орехи; б) сыр; <input checked="" type="radio"/> в) жирные и острые блюда; <input checked="" type="radio"/> г) копчености.	2	2
17.	Санитарная обработка населения может быть следующих видов: а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; <input checked="" type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	2	1
18.	Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: а) слюнотечение; <input checked="" type="radio"/> б) металлический привкус во рту; в) сужение зрачков; <input checked="" type="radio"/> г) паралич; <input checked="" type="radio"/> д) кашель.	3	1
19.	Признаками применения боевых отравляющих веществ являются: а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); б) повышение радиационного фона; в) значительное понижение температуры окружающей среды; <input checked="" type="radio"/> г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди; <input checked="" type="radio"/> д) массовые заболевания людей и животных.	2	1
20.	К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся: <input checked="" type="radio"/> а) штурмовик ИЛ-10; б) танк Т-60; в) истребитель МиГ-15; <input checked="" type="radio"/> г) пистолет-пулемет Дегтярева; д) танк Т-55; <input checked="" type="radio"/> е) автоматический пистолет Стечкина.	3	2
Количество баллов		max 35	24

Подписи членов жюри



## Практический тур

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код участника	0	см	2	5	
---------------	---	----	---	---	--

Контрольное время 25.00

Время, затраченное участником 21.14

Количество баллов \_\_\_\_\_

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Сумма баллов
20	20	30	17	10	26	20	143

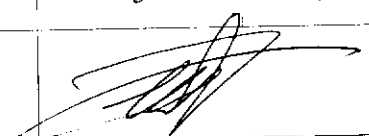
### ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Условия:** в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	ОЗК не приведён в исправное состояние	20	—
2.	Произведена замена элементов, не требующих замены	5	—
Итог (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )			

**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.**

**Личное снаряжение:** противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

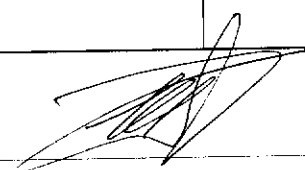
**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)\*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Ошибки при надевании противогаза</b>			
1.1	Шлем-маска противогаза надета с перекосом	5	
1.2	Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза	20	
<b>2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана»</b>			
2.1	Не остановлено дыхание	20	
2.2	Не закрыты глаза	20	
2.3	Не зажат нос	20	

2.4	Не сделан глубокий выдох	10	
2.5	Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку	5	
<b>3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения»</b>			
3.1	Нахождение в зоне заражения без средств защиты	20	
3.2	Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра	10	
Итого (20 – штрафные баллы = <u>20</u> )			

### ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.

**Условия:** В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

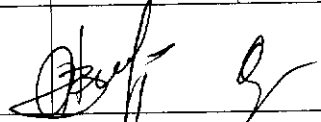
#### Алгоритм выполнения задания:

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. Помощь пострадавшему</b>			
1.1	Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено	30	
1.2	Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено	30	
1.3	Холод наложен без использования стерильной салфетки	2	
1.4	Не использован холод	2	
1.5	Не предложено обильное питье	2	



1.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
1.7	Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние)	20	
1.8	Помощь пострадавшему не оказана	30	
<b>2. Вызов спасательных служб</b>			
2.1	Не указан адрес места происшествия	1	
2.2	Не сказано, что случилось	1	
2.3	Не указан пол и примерный возраст пострадавшего	1	
2.4	Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы.	1	
2.5	Не спросили фамилию диспетчера или его номер	1	
2.6	Не вызваны спасательные службы	5	
Итог (30 – штрафные баллы = <u>30</u> )			

#### ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности


**Условия:** на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 ... и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

##### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
2. Передвигается по маршруту\*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
3. Во время движения по маршруту\* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

\*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения	5	
2.	Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения	5	
3.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения	2	2
4.	Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения	1	1
Итог (20 – штрафные баллы = <u>17</u> )			

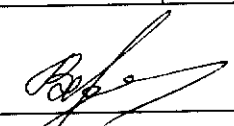
#### ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.

**Условие:** Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

##### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».
2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1.	Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание)	5	
2.	Касание барьеров (за каждое касание)	3	
3.	Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку»	10	
Итог (10 – штрафные баллы = <u>10</u> )			

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

**Алгоритм выполнения:** оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
1	Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	5	
2	Не проверен пульс на сонной артерии ( <i>на любой из магистральных артерий</i> )	30	
3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2	
4	Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс)	2	
5	Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость)	5	
6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2	✓
7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2	
8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности)	30	
9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца ( <i>давления руками на грудину пострадавшего</i> ) в течение 2-х минут не появился пульс	30	
10	Перелом каждого ребра	2	✓
11	Перелом 6-ти ребер	30	
12	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
13	Помощь пострадавшему не оказана	30	
Итог (30 – штрафные баллы = <sup>-4</sup> <u>26</u> )			

**ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.**

**Условие:** в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

**Алгоритм выполнения:** участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

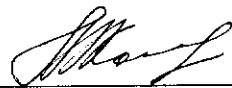
№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Получено штрафных баллов
<b>1. При выборе варианта «А»</b>			
1.1	Жгут наложен без опорного предмета	10	
1.2	Не указано время наложения жгута	5	
1.3	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	20	
1.4	Некорректное обращение с пострадавшим	5	
<b>2. При выборе варианта «Б»</b>			
2.1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности	20	
2.2	Оружие направлено на людей	20	
2.3	Поражены не все мишени	20	
Итого ( <del>20</del> – штрафные баллы = <u>20</u> )			

Таблица маршрута движения

Код участника	0	ст	2	5	
---------------	---	----	---	---	--

Участок маршрута	Магнитный азимут	Ошибка (штраф баллы)	Расстояние (метры)	Ошибка (штраф баллы)	Итого штрафных баллов
Старт – ориентир 1	80°	2	11 м		
Ориентир 1 ориентир 2	10° 210°	1	8,5 м 10 м		
Сумма штрафных баллов		3			3
Количество набранных баллов из 20		17			