**Информационная справка**

**«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Кемеровской области»**

**2017-2018 учебный год**

 Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
 В связи с этим обеспечение реализации права детей с ОВЗ на образование в Кемеровской области рассматривается как одна из важнейших задач.  Сеть отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП), включает 53 общеобразовательные организации, в которых обучается 8552 человека, из них детей-инвалидов - 3809:

- для детей с нарушениями слуха – 4 общеобразовательные организации;

- для детей с нарушениями зрения – 4 общеобразовательные организации;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2общеобразовательные организации;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1общеобразовательная организация;

- для детей с задержкой психического развития – 1общеобразовательная организация;

 - для умственно отсталых детей (с интеллектуальными нарушениями) – 41 общеобразовательная организация.

 Количество отдельных классов, в которых реализуется АООП, в общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году - 172, где обучается 1671 ребенок с ОВЗ, из них 430 детей-инвалидов.

 На территории Кемеровской области широко распространено инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка с ОВЗ. Инклюзивное образование делает акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной адаптированной образовательной программы.

 Количество инклюзивных школ составило - 289, где обучается 2185 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов - 1223.

Всего в системе общего образования в образовательных организациях Кемеровской области обучается 5462 ребенка-инвалида. Из них на дому – 1853 человека. Обучение детей на дому регламентируется постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2013 г. N 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 N 413).

С целью достижения положительного результата в создании условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в государственном учреждении дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовано повышение квалификации учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и других категорий педагогических работников не только специального, но и общего образования.

С 2008 года в области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Функции Центра дистанционного образования Кемеровской области (далее – ЦДО Кемеровской области) возлагаются на государственное общеобразовательное учреждение «Кемеровский областной центр образования». Основной функцией центра является организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области.

В 2017/2018 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучались 228 человек из числа детей-инвалидов. Для организации и реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся и педагогам, помимо специализированного оборудования и доступа к сети Интернет, требуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя два компонента: систему управления учебным процессом и электронные образовательные ресурсы.

В рамках государственных контрактов всем педагогическим работникам и всем обучающимся предоставлен доступ к электронной информационно-образовательной среде.

В целях создания условий участникам образовательного процесса для реализации дистанционного обучения специалистами ЦДО Кемеровской области планомерно и систематически ведется работа по поддержке и развитию электронной информационно-образовательной среды - сайта ЦДО Кемеровской области.

На сайте размещены информационные и методические материалы, образовательные ресурсы, ссылки на образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет, что позволяет обеспечить освоение и реализацию образовательных программ.

Для 632 детей в течение 2017/2018 учебного года было организовано обучение в медицинских организациях. 172 ребенка обучаются в форме семейного образования.

 В общеобразовательных организациях психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебного процесса осуществлялось по 4 направлениям: психолого-педагогическая коррекция, психолого-педагогическое консультирование, медико-социальная помощь, психолого-педагогическая реабилитация. Кадровый состав специалистов, осуществляющих инклюзивное и специальное образование, включает в себя: 386 педагогов-психологов, 279 социальных педагогов, 82 учителя-дефектолога, 181 учителя-логопеда, 597 воспитателей и 332 медицинских работника.

 На территории Кемеровской области имеется опыт общеобразовательных организаций, работающих в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с близлежащими образовательными организациями и государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В результате задействовано 4 учителя-дефектолога, 11 учителей-логопедов, 28 педагогов-психологов, 7 социальных педагогов и 40 медицинских работников.

 По итогам 2017/2018 учебного года 1267 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью участвовали в государственной итоговой аттестации (далее –ГИА), из них численность обучающихся с ОВЗ 9 классов, сдававших ГИА в форме государственного выпускного экзамен (далее – ГВЭ) – 1028 человек, в форме основного государственного экзамена – 123 человека. Численность обучающихся с ОВЗ 11 классов, сдававших ГИА в форме ГВЭ – 20 человек, в форме единого государственного экзамена – 78 человек. Выпускников, получивших справку об обучении, как не сдавших ГИА - 125 человек (9 классы).

 Численность выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам 2017/2018 учебного года составила – 484 человека, всем выпускникам по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

 Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса в Кемеровской области обеспечивает ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (головное отделение в городе Кемерово и 9 территориальных отделений, 5 муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 4 отдела муниципальных органов управления образованием).

 Всего в ППМС-центрах 302 специалиста, из них 134 педагога-психолога, 30 социальных педагогов, 49 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 32 методиста, 5 инструкторов физической культуры, 2 врача, 31 педагог-организатор и 8 медицинских сестер.

 С целью реализации системного подхода в решении задач ППМС-помощи детям с ОВЗ и инвалидностью специалистами ППМС-центров в 2017/2018 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

2. Социально-психологическая профилактика, мероприятия, направленные на профилактику неблагополучного поведения в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, пропаганда здорового образа жизни.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при обучении лиц с ОВЗ инвалидностью (система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей).

4. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

 С целью организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на территории Кемеровской области в 2017/2018 учебном году было организовано 1606 кружков и секций по различным направлениям творчества, спорта и науки, из них – 659 инклюзивных.

 Ежегодно проводится областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей». В 2017/2018 учебном году в фестивале приняли участие более 200 детей Кемеровской области. Главными задачами фестиваля являются: выявление одаренных, талантливых детей; помощь в определении перспективы их дальнейшего развития; способствование стремлению детей с ОВЗ и инвалидностью к сплочению в коллективе, укреплению взаимопонимания, повышению и укреплению авторитета среди сверстников.

Концертная программа фестиваля состоит из номеров различных жанров: вокал, хореография, художественное чтение, театр, народные, эстрадные песни и танцы, сольное исполнение, театрализованные миниатюры.

Более 100 человек представили свои работы на выставке декоративно-прикладного творчества по следующим номинациям: макраме, вязание, вышивка, мягкая игрушка, коллаж, тестопластика, работа с кожей и природным материалом, бисероплетение, изобразительное искусство, резьба по дереву.

В целом фестиваль является не только местом представления своего таланта, но и центром ежегодных творческих встреч с друзьями.

В 2017/2018 учебном году по программе «Специальная Олимпиада России» были проведены 5 областных соревнований по следующим видам спорта: баскетбол, легкоатлетический кросс, настольный теннис, легкая атлетика и мини-футбол, в которых приняли участие 263 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

С 19 по 23 ноября 2017 года в городе Санкт-Петербурге проводилась Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по мини-футболу. Команду Кемеровской области представляли спортсмены из МКОУ «Березовская основная общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» Кемеровского района. В соревнованиях по мини-футболу приняли участие команды из 36 регионов. В результате соревнований наши спортсмены заняли четвертое командное место.

 ЦДО Кемеровской области организовано и проведено 3 дистанционных конкурсных мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий: 1 творческий конкурс, 1 конкурс чтецов, 1 викторина. За период 2017/2018 учебного года организовано и проведено 8 проектов: «Мой любимый учитель», «Спасибо за победу!», «8 Марта - день чудесный!», «Защитникам смелым – ура!», «Новогодние фантазии», «Тебе самые теплые слова!», «Мой любимый учитель!», «День знаний!». Общее количество участников – 70.

 В рамках совместной деятельности ЦДО Кемеровской области с ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» проведено 8 дистанционных мастер-классов по изобразительному творчеству и декоративно-прикладному творчеству; 3 областных конкурса детского творчества по декоративно прикладному искусству. Общее количество участников – 282.

 Проведена межрегиональная Сибирская предметная олимпиада школьников для детей с ОВЗ и инвалидностью. От Кемеровской области приняло участие 25 детей, которые обучаются дистанционно. 17 обучающихся заняли призовые места, получив дипломы 1-3 степеней.

 Не менее важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание условий в образовательных организациях для получения образования с учетом их психофизических особенностей.

 Для реализации указанной задачи Кемеровская область с 2011 года принимает участие в государственной программе «Доступная среда».

 В течение 2011-2018 гг. в 147 общеобразовательных организациях, в 12 дошкольных образовательных организациях и в 6 организациях дополнительного образования созданы условия для обучения детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:

- установлены пандусы, проведена реконструкция порогов в классных комнатах, расширены дверные проемы, установлены опорные поручни в коридорах, дооборудованы санитарные узлы, установлены визуальные информационные знаки;

- приобретено специализированное оборудование, комплекты для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудование для кабинетов психомоторной коррекции.

В течение 2011-2018 гг. на данные цели израсходовано 345,06 млн. рублей: в том числе 114,53 млн. рублей из средств областного бюджета и 230,53 млн. рублей из средств федерального бюджета.

С детьми-инвалидами проводятся учебные занятия с использованием комплектов аппаратно-программных комплексов для детей с ограниченными возможностями здоровья, психологические тренинги для обучающихся начальной школы в кабинете психомоторной коррекции, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении, диагностическая работа сформированности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального и умственного напряжения, агрессивности обучающихся.

Современная ситуация развития детей ранних периодов онтогенеза характеризуется ростом количества детей с особенностями развития, обусловленными повреждениями нервной системы в перинатальном периоде жизни.

В связи с этим в системе образования Кемеровской области в рамках деятельности психолого-педагогических и медико-социальных центров осуществляется деятельность, направленная на помощь родителям в решении вопросов, связанных с ранним развитием ребенка, коррекционными и оздоровительными занятиями в младенческом и раннем периодах жизни:

- диагностическая и консультативная деятельность – диагностика уровня психического и речевого развития детей, консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики развития детей;

- проведение учебных занятий для родителей (законных представителей) по освоению методов развития психической сферы ребенка, раннего плавания, оздоровительного массажа, физического развития;

- учебно-методическая деятельность – разработка методических материалов для родителей, планирование, оформление документации;

- разработка и реализация мероприятий, направленных на социально – психологическое и педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Таким образом, в Кемеровской области создаются необходимые условия для полноценного образования и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.