



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58
тел: 364366, факс: 364321
E-mail: recep@ruobr.ru

От 26.12.2016 № 4836/06
На № _____

ул. Люсиновская, д.51
г.Москва, 117997

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Во исполнение Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами сообщаем.

С 1 сентября 2016 года все учащиеся 1-х классов, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, переведены на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (всего 1092 ребенка).

В Кемеровской области Служба ранней помощи организована по централизованному типу с определением единого информационно-методического центра, функцию которого осуществляет ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – Центр).

Служба ранней помощи создана для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, имеющих нарушения (отклонения) в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития.

Целью создания Службы ранней помощи являются не только раннее выявление риска развития нарушений здоровья у детей от 0 до 3 лет, но и создание единой системы медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, основанных на внутри- и межведомственном взаимодействии.

Ранняя комплексная помощь детям в Кемеровской области осуществляется в несколько этапов: диагностический этап, коррекционно-реабилитационный этап, заключительный этап.

На диагностическом этапе ранней комплексной помощи выявляются дети целевых групп и направляются в одну из структур Службы ранней помощи; проводится оценка развития ребенка и его социальной среды,

составляется комплексная индивидуальная программа развития ребенка и индивидуальная программа реабилитации.

Диагностический этап реализуется в медицинских организациях, в бюро медико-социальной экспертизы, в психолого-медико-педагогической комиссии, а также в территориальных отделениях ГОО «Кузбасский РЦППМС».

На коррекционно-реабилитационном этапе ранней комплексной помощи координируется получение услуг ранней помощи, проводится консультирование и обучение членов семьи, реализуются социально-психологические услуги, психологическая помощь ребенку и семье.

Переход ребенка и семьи в группу дошкольного образовательного учреждения входит в индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи и является ее завершающим этапом. На данном этапе специалисты Службы предоставляют родителям информацию о существующих дошкольных программах и на основании потребностей и приоритетов ребенка и семьи в выборе дошкольного учреждения совместно с родителями выбирают дошкольное образовательное учреждение, разрабатывают и осуществляют план перехода.

С целью создания условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии, с 2011 года Кемеровская область принимает участие в государственной программе «Доступная среда».

В течение 2011-2015 гг. в 135 общеобразовательных учреждениях созданы условия для обучения детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:

- установлены пандусы, убраны пороги в классных комнатах, расширены дверные проемы, установлены опорные поручни в коридорах, дооборудованы санитарные узлы,

- в школы приобретено специализированное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха), комплекты для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в состав каждого комплекта входит сидение для унитаза, ходунки на 4х колесах, складной пандус-платформа, электрическая коляска-вертикализатор, кресло-коляска и столик для детей с ДЦП), а также оборудование для кабинетов психомоторной коррекции).

В течение 2011-2015 гг. на данные цели израсходовано 285,9 млн. рублей: в том числе 98,8 млн. рублей из средств областного бюджета и 187,1 млн. рублей из средств федерального бюджета.

Департаментом образования и науки в мае – августе 2016 года проведен мониторинг общеобразовательных организаций по созданным условиям для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, с участием Кемеровской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», членов родительского комитета общеобразовательных организаций с включением родителей детей-инвалидов.

В 2016-2020 годах реализация программы «Доступная среда» в учреждениях системы образования Кемеровской области продолжается.

Планируется проведение мероприятий для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам), организациях дополнительного и профессионального образования.

В текущем году условия для беспрепятственного доступа созданы в 4 общеобразовательных организациях, 4 дошкольных образовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования детей.

С 2014 года во всех вновь построенных образовательных организациях созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: установлены пандусы на главных входах, оборудованы специализированные туалетные комнаты, предусмотрены комнаты для обучения в школах и специальные условия в группах дошкольных образовательных организаций.

С целью осуществления адресного планирования работ на наиболее важных для инвалидов, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья объектах в «дорожную карту» в 2016 году были включены две школы для детей с нарушениями слуха, одна школа для детей с тяжелыми нарушениями зрения и одна для детей с интеллектуальными нарушениями.

Для выполнения основных программных мероприятий плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в 2017 году в рамках государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса на 2014-2025 годы» запланировано 1991,2 тыс. рублей из средств областного бюджета.

Информация о созданных условиях для инвалидов, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайтах общеобразовательных организаций.

На сайте департамента образования и науки Кемеровской области в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» создан раздел «Обращения и запросы», в который граждане посредством сети Интернет могут направить свои предложения, жалобы, благодарности, в том числе и по исполнению мероприятий «дорожной карты».

С целью достижения положительного результата в создании условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в государственном учреждении дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее КРИПКиПРО) организовано повышение квалификации учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов и других категорий педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В течение 2016 года курсы повышения квалификации по

направлению «Социально-бытовая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» прошли 544 педагогических работника.

Кроме того, 8 работников КРИПКиПРО прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (подготовка тьюторов) в ГАОУ ВО г. Москва «Московский городской педагогический университет»

С уважением,
начальник департамента



А.В. Чепкасов