Итоговый отчет

Министерства образования Кузбасса

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2021 год

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о развитии дошкольного образования

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в регионе в 2021 году осуществляли   
860 дошкольных образовательных организаций, 124 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы, из них 2 образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста,   
2 специальные (коррекционные) начальные школы – детских сада.

В 2021 году наблюдается повышение доступности дошкольного образования по сравнению с 2020 годом. Данные по возрастным категориям представлены в таблице 1. Анализ таблицы 1 свидетельствует о том, что доступность дошкольного образования в 2020 году составила 99,32 %, в 2021 году 99,83%. В разрезе возрастных категорий доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2020 и 2021 гг. составляет – 100 %, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2020 году 96,12 %, в 2021 году показатель увеличился на 2,94 % и составил 99,06 % соответственно.

Таблица 1

Доступность дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | 2020,% | 2021,% |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 99,32 | 99,83 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 96,12 | 99,06 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 |

Действенным инструментом повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет является региональный проект «Содействие занятости». Так, в 2021 году введено   
5 детских садов на 870 мест из них 360 мест для детей до трех лет.

С целью повышения доступности дошкольного образования, обеспечения его соответствия социальным запросам родителей в регионе реализуются вариативные модели организации образовательной деятельности, такие как группы кратковременного пребывания детей и семейные дошкольные группы.   
На начало 2021/22 учебного года количество организаций, имеющих группы кратковременного пребывания, составило 57, их посещают 0,5% детей от общего количества детей в возрасте от трех до семи лет. Семейные дошкольные группы созданы в трех муниципальных дошкольных образовательных организациях. Создано 340 консультационных центра для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ).

Охват детей дошкольным образованием представлен в таблице 2, анализ данныхкоторой показывает, что в 2020 году охват воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 65,68 %, в 2021 году мы наблюдаем уменьшение данного показателя до 58,2%. В разрезе возрастных категорий охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2020 году составлял 31,79 %, в 2021 году – 30,6 %. Также в 2021 году уменьшился охват воспитанников дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет до 73,8 % с 83,79 % в 2020 году.

Таблица 2

Охват детей дошкольным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | 2020,% | 2021,% |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 65,68 | 58,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 31,79 | 30,6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 83,79 | 73,8 |

Анализируя данные охвата детей дошкольным образованием по региону в разрезе городов и сельской местности, представленные в таблице 3, необходимо отметить, что в целом по региону, охват детей дошкольным образованием в городах и поселках городского типа значительно выше и равны 86,97 %, в сельской местности 68,78 %. Аналогичная тенденция наблюдается при анализе данных в разрезе возрастных групп.

Таблица 3

Охват детей дошкольным образованием в городах и сельской местности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория воспитанников | регион,% | город, % | село, % |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет | 66,95 | 68,76 | 54,35 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 33,81 | 34,63 | 28,22 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 84,71 | 86,97 | 68,78 |

Одним из значимых направлений развития дошкольного образования является создание условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования, повышения качества услуг частных дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составил 0,96% (2020 год - 0,67%).

Негосударственный сектор дошкольного образования в регионе в 2021 году представлен 7 частными дошкольными организациями (2020 год – 6), имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми (1 частный детский сад «Центр развития ребенка «Росток» и 6 детских садов, учредителем которых является ОАО «Российские железные дороги»).

Наполняемость по видам групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году приведена в таблице 4, анализ которой свидетельствует о большей востребованности в городах общеразвивающих групп (23), чем в сельской местности (16). В сельской местности и городах мы наблюдаем большее количество комбинированных групп, чем оздоровительных. Количество компенсирующих групп больше в городах (18), чем в сельской местности (15).

Таблица 4

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | регион | город | село |
| Компенсирующая | 18 | 18 | 15 |
| Общеразвивающая | 22 | 23 | 16 |
| Оздоровительная | 20 | 20 | 10 |
| Комбинированная | 21 | 22 | 12 |
| Семейные дошкольные группы | - | - | - |

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (таблица 5), в 2021 году в целом по региону составила 21, из них 7 кратковременного пребывания и 14 круглосуточного.

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим пребывания | регион | город | село |
| Кратковременный | 7 | 7 | 7 |
| Круглосуточный | 14 | 14 | 8 |

Таким образом, группы круглосуточного пребывания более востребованы как в городах и поселках городского типа, так и в сельской местности.

Расширение возможностей предоставления услуг дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения являются приоритетными задачами региональной образовательной политики.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлены в таблице 6.

Анализ таблицы свидетельствует, что наибольший удельный вес составляют группы детей общеразвивающей направленности, как в городах (75,77 %), так и в сельской местности (90,56 %). Наименьший удельный вес, как в городской (1,98 %), так и в сельской местности (0,07 %) составляют группы оздоровительной направленности. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в городской местности (16,38 %), значительно выше, чем в сельской (5,16 %). В то же время удельный вес численности детей, за которыми осуществляется только присмотр и уход за детьми в сельской местности (0,74 %) выше, чем в городской (0,57 %).

Таблица 6

Удельный вес численности детей, посещающих группы

различной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | регион,% | город, % | село, % |
| компенсирующая | 15,24 | 16,38 | 5,16 |
| общеразвивающая | 77,27 | 75,77 | 90,56 |
| оздоровительная | 1,92 | 2,13 | 0,08 |
| комбинированная | 2,86 | 2,98 | 1,81 |
| присмотр и уход за детьми | 0,59 | 0,57 | 0,74 |

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника – 9 человек.

Развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов является приоритетным направлением региональной образовательной политики.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям представлен в таблице 7.

Таблица 7

Состав педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Доля от общего количества работников, % |
| Воспитатели | 75,9 |
| Старшие воспитатели | 4,95 |
| Музыкальные руководители | 5,34 |
| Инструкторы по физической культуре | 2,94 |
| Учителя-логопеды | 6,94 |
| Учителя-дефектологи | 0,70 |
| Педагоги-психологи | 1,24 |
| Социальные педагоги | 0,12 |
| Педагоги-организаторы | 0,05 |
| Педагоги дополнительного образования | 1,48 |

В целях исполнения целевых значений показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных в указах Президента Российской Федерации 2012 года, оплата труда работников бюджетной сферы находится на постоянном контроле Правительства Кемеровской области - Кузбасса. Министерство образования Кузбасса ежемесячно осуществляет мониторинг уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений образования.

По итогам 2021 года все целевые ориентиры, определенные в указах Президента Российской Федерации 2012 года, по средней заработной плате выполнены (в пределах допустимого 5% отклонения).

Так, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2021 году составила 99,49%.

Значительное внимание в системе дошкольного образования региона уделяется созданию в дошкольных образовательных организациях материально-технических условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка в 2021 году составила 10,9 м² (2020 год - 9,66 м²).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 99,63% (2020 год – 97,01%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 46,34% (2020 год – 44,07%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации – 1 единица.

В рамках ФГОС ДО большое внимание уделяется созданию необходимых условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) качественного и доступного образования являющегося одним из ключевых условий их успешной социализации. Дошкольные образовательные организации создают специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 16,02 % (2020 год – 15,58 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 2,22 % (2020 год – 1,98%).

Таблица 8

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность групп | регион,% |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 39,3 |
| с нарушениями слуха | 0,2 |
| с нарушениями речи | 31,1 |
| с нарушениями зрения | 4,4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,7 |
| с задержкой психического развития | 0,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1,9 |
| со сложным дефектом | 0,1 |
| другого профиля | 0 |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 5,3 |
| с туберкулезной интоксикацией | 5,3 |
| часто болеющих | 0 |
| Группы комбинированной направленности | 55,4 |

Таблица 9

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность групп | Регион,% |
| Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 12,9 |
| с нарушениями слуха | 5 |
| с нарушениями речи | 31,1 |
| с нарушениями зрения | 12,1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 22,1 |
| с задержкой психического развития | 9,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 17,2 |
| со сложным дефектом | 2,6 |
| другого профиля | 0 |
| Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 1,7 |
| с туберкулезной интоксикацией | 53 |
| часто болеющих | 34 |
| Группы комбинированной направленности | 18 |

Значительное внимание Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также уделяет сохранению и укреплению здоровья детей.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100 % (2020 год – 80,13 %).

В регионе проводится системная работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2021 году было реорганизовано путем присоединения 10 ДОО. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 97,62 % (2019 год - 98,64 %). Сокращение количества мест для воспитанников не произошло.

Таким образом, данные результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год свидетельствуют о результативности мероприятий по модернизации дошкольного образования, приведению условий в ДОО региона в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 10

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Организации | Регион,% |
| Дошкольные образовательные организации | 99,08 |
| Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | - |
| Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | - |
| Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 98,45 |
| Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | - |
| Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 66,67 |

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год составили 42 779,3 тыс. рублей.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2021 году – 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2021 году – 2,17%.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в регионе в 2021 году осуществляли 649 образовательных организаций, в них обучалось 321 133 школьника.

Федеральные государственные образовательные стандарты были ведены в 2021 году в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях Кузбасса с 1-го по 10-й класс.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 38,50% (2020 – 38,47%).

Наполняемость классов в государственных и муниципальных организациях в среднем по региону в отчетный период:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Государственные и муниципальные организации | | | Негосударственные организации | | |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Начальное общее образование (1-4 классы) | 22 | 24 | 13 | 13 | 13 | 0 |
| Основное общее образование (5-9 классы) | 22 | 24 | 14 | 13 | 13 | 0 |
| Среднее общее образование (10-11 классы) | 19 | 21 | 9 | 6 | 6 | 0 |

В рамках мероприятий по обеспечению доступности качественных образовательных услуг в Кузбассе 475 школьных автобусов осуществляют подвоз в 271 образовательную организацию на 536 регулярных школьных маршрутах. Из 764 населенных пунктов подвозятся 14 тыс. 447 школьников. Общая протяженность маршрутов составляет 11 200 километров. Все автобусы оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками. Системы ГЛОНАСС выведены на 54 диспетчерских пункта, действует областной центр мониторинга школьных автобусов.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации в 2021 году в среднем по региону – 92,88% (2020 год – 95,3%), города и поселки городского типа – 86,77% (2020 год – 90,13%), сельская местность – 97,02% (2020 год – 98,93%).

В целях повышения безопасности перевозок детей и учащихся автомобильным транспортом, в том числе «школьными» автобусами, решением областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждены изменения в Положении об организованных перевозках групп детей автобусами на территории Кемеровской области, утвержденном протоколом комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации Кемеровской области 29.02.2014 № 4.

Также протоколом областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 01.02.2018 утверждено «Положение об организации перевозок обучающихся в образовательные организации Кузбасса на «Школьных маршрутах»». В августе 2021 года проведена проверка и приемка всех школьных маршрутов, действующих на территории Кемеровской области – Кузбасса, в соответствии с обновленным Положением от 01.02.2018.

Вся нормативная база доводится до муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, а также размещается на сайте министерства образования Кузбасса (http://образование42.рф, раздел «Комплексная безопасность», подраздел «Перевозка детей»).

Подбор водителей на перевозку детей осуществляется работодателями при наличии стажа работы на автобусе не менее 1 года, медицинского освидетельствования и прохождения проверок в органах ГИБДД на предмет имеющихся нарушений Правил дорожного движения. В муниципальных образованиях внедрена практика ежеквартальной проверки сотрудниками ГИБДД знаний водителями школьных автобусов Правил дорожного движения. Все автобусы проходят периодическую проверку технического состояния с применением средств диагностирования. Технически неисправные транспортные средства к процессу перевозок не допускаются. Управлением ГИБДД Кузбасса и другими заинтересованными организациями проводятся совместные профилактические операции «Автобус».

Действует соглашение между Министерством образования Кузбасса и управлением ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области об оперативном информировании по фактам нарушения при организованных перевозках детей.

В случае ухудшения погодных (дорожных) условий, Министерством образования Кузбасса на регулярной основе направляется информация руководителям муниципальных органов управления образования о необходимости ограничения организованных перевозок детей автобусами.

Вопросы безопасности организованных перевозок групп детей рассматриваются на областной комиссии по безопасности дорожного движения, аппаратных совещаниях Губернатора Кузбасса.

В целях обновления парка школьных автобусов по федеральной поставке в Кузбасс в 2021 году было поставлено 56 автобусов, 9 автобусов приобретены за счет местного бюджета.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2021 году в среднем по региону – 77,27% (2020 год – 78,9%), города и поселки городского типа – 74,44% (2020 год - 76,29%), сельская местность – 98,98% (2020 год – 98,59%).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 16,96 | 19,01 | 1,13 |
| Негосударственные организации | 70,00 | 70,00 | 0 |

ФГОС основного общего образования определяет необходимость формирования у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 73,33 | 75,48 | 48,26 |
| Негосударственные организации | 51,35 | 51,35 | 0,00 |

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 29,40% (2020 – 30,27%).

Приоритетным направлением образовательной политики региона является развитие кадрового потенциала, привлечение в отрасль высококвалифицированных педагогов, а также молодых специалистов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 1 педагогического работника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 21 | 23 | 13 |
| Негосударственные организации | 7 | 7 | 0 |

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 22,83 | 23,68 | 18,67 |
| Негосударственные организации | 15,87 | 15,87 | 0,00 |

Молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации или организации дополнительного профессионального образования по программе ординатуры, и заключившим до 20 сентября года окончания указанных образовательных организаций трудовые договоры сроком не менее 3 лет с государственными и муниципальными образовательными организациями, расположенными в сельской местности, выплачивается единовременное социальное пособие (согласно Постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 19.07.2021 № 431 "О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 427 "Об утверждении Порядка предоставления мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации и социальной поддержки работников образовательных организаций, предусмотренных Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ "Об образовании").

В соответствии с подпунктом 2.2.5. примерного положения   
о стимулировании работников учреждения, являющегося приложением   
№ 2 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 (ред. от 12.10.2021) «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений», специальная выплата педагогическим и медицинским работникам государственных образовательных организаций, созданных в форме учреждений, являющимся молодыми специалистами (далее - выплата молодым специалистам), в размере 8046 рублей (с учетом районного коэффициента) выплачивается ежемесячно по основному месту работы.

Педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, победившим в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», устанавливается ежемесячное социальное пособие (далее - ежемесячное социальное пособие) в размере 3180 рублей при условии продолжения работы в образовательных организациях.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кузбассе в 2021 году оставило 95,5% (2020 год – 106,32%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 69,54% (2020 год - 69,44%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности | Всего, % | Из них в штате, % |
| Социальный педагог | 31,00 | 30,00 |
| Педагог-психолог | 47,70 | 43,70 |
| Учитель-логопед | 32,00 | 28,40 |
| Учитель дефектолог | 8,70 | 7,50 |

Не менее значимыми и обеспечивающими достойные условия осуществления образовательной деятельности оказываются изменения в области материально-технического и информационно-коммуникационного обеспечения.

Серьезные инфраструктурные обновления осуществлены в системе образования Кузбасса в рамках национального проекта «Образование». В 2021 году на эти цели в бюджет субъекта привлечено более 1 984 млн рублей (2020 год - 1 945 млн рублей) федеральных средств.

Открыты две новые школы на 858 мест в Новокузнецком муниципальном округе (528 мест) и г. Тайга (330 мест).

В селах и малых городах Кузбасса в 2021 году открылись 70 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Всего с 2019 года в Кузбассе создано 140 таких центров.

С 2021 года центры «Точка роста» создаются в новом формате - предметные лаборатории по физике, химии, биологии, технологии, оснащенные самым современным оборудованием.

Создан школьный технопарк «Кванториум» в г. Междуреченске. Новый «Кванториум» стал первым технопарком нового школьного формата. С его помощью школьники на продвинутом уровне изучают физику, химию, биологию и технологию, а также развивают дополнительные навыки естественно-научной и технической направленностей. В новом технопарке обучаются около двух тысяч междуреченских школьников.

Технопарк оснащен учебно-исследовательской лабораторией биосигналов и нейротехнологий, цифровыми лабораториями физики и химии, робототехническими наборами, 3D-принтерами, ноутбуками, микроскопами и др. В современном образовательном пространстве школьники занимаются проектной деятельностью, знакомятся с профессиями будущего, готовятся к конкурсам и олимпиадам.

На сегодняшний день кузбасская сеть кванториумов включает уже пять технопарков: еще два стационарных открыты в Кемерове и Новокузнецке, два мобильных курсируют по отдаленным территориям севера и юга Кузбасса.

Также в 2021 году 166 школ были оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Реализация национального проекта «Образование» способствовала развитию материально-технической базы образовательных организаций и обновлению содержания образования, интеграции систем дополнительного и общего образования.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составила

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 3,49 | 2,99 | 7,02 |
| Негосударственные организации | 8,82 | 8,82 | 0,00 |

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону – 100% (города и поселки городского типа – 100%, сельская местность – 100%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | Всего, единиц | | | Имеют доступ к сети «Интернет», единиц | | |
| регион | город | село | регион | город | село |
| Государственные и муниципальные организации | 12 | 11 | 19 | 10 | 9 | 14 |
| Негосударственные организации | 22 | 22 | 0 | 20 | 20 | 0 |

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скорость Интернет-соединения | Государственные и муниципальные организации, % | Негосударственные организации, % |
| Города и поселки городского типа –  не менее 100 Мб/с | 35,75 | 50 |
| Сельская местность – не менее 50 Мб/с | 44,49 | 0,00 |

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 97,05% (2020 – 96,76%).

В Кузбассе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, воспитания, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Так, в рамках регионального проекта «Современная школа», входящего в состав национального проекта «Образование» современным оборудованием оснащены учебные кабинеты коррекционной школы-интерната № 36 г. Белово, школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Юрги. Оборудованы мастерские слесарно-столярного и швейного дела, декоративно-прикладного искусства.

Важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание архитектурной доступности зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в среднем по региону в 2021 году составил 40,16% (2020 год – 39,07%), в городах и поселках городского типа – 42,52% (2020 год – 41,32%), в сельской местности – 36,92% (2020 год – 35,93%).

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в 2021 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы обучения | Всего, % | Из них инвалидов,  детей-инвалидов, % |
| В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 65,00 | 52,00 |
| В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 10,50 | 17,00 |
| В формате совместного обучения (инклюзии) | 24,50 | 28,00 |

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ОУО). На сегодняшний день ФГОС ОВЗ НОО 1-5 классах и ФГОС ОУО реализуется в 1-6 классах.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОУО в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 61,68% (2020 год – 50,84%). Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 7 по 9 (11) классы завершают обучение по базисному учебному плану.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеют в штате высококвалифицированных специалистов.

В 2021 году укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего по региону – 46%.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Всего, % |
| Учитель-дефектолог | 31,00 |
| Педагог-психолог | 41,00 |
| Учитель-логопед | 58,00 |
| Социальный педагог | 62,50 |
| Тьютор | 25,00 |

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Всего, человек |
| Учитель-дефектолог | 256 |
| Учитель-логопед | 70 |
| Педагог-психолог | 20 |
| Тьютор | 3586 |

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды программ | Всего, % |
| Для глухих | 1,5 |
| Для слабослышащих и поздноглохших | 4,9 |
| Для слепых | 1,3 |
| Для слабовидящих | 4,9 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 18,4 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 9,3 |
| С задержкой психического развития | 58,7 |
| С расстройствами аутистического спектра | 1 |
| Со сложными дефектами | 0 |
| Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

В Кузбассе имеется опыт общеобразовательных организаций, работающих в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе с близлежащими образовательными организациями и государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

Состояние здоровья школьников, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях характеризуется следующими параметрами:

удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 80,21% (2020 год – 81,78%);

удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 26,05% (2020 год – 23,11%);

удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,50% (2020 год – 95,84%);

удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 2,95% (2020 год – 2,77%).

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид собственности | Регион | Город | Село |
| Государственные и муниципальные организации | 99,24 | 99,03 | 99,60 |
| Негосударственные организации | 100,00 | 100,00 | 0,00 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:

- государственные и муниципальные организации 82,54 тыс. рублей (2020 год – 77,52 тыс. руб.);

- негосударственные организации 226,05 тыс. рублей (2020 год – 318,13 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,77% (2020 год – 2,31%).

В Кузбассе созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 56,99% (2020 год – 64,96%). Физической охраной охвачено 100% общеобразовательных организаций (сотрудники частных охранных предприятий, штатные сторожа). Автоматической пожарной сигнализацией и системами дублирования сигнала о возникновении пожара на пульты пожарных частей оснащено 100% организаций. Системами охранного телевидения оснащено 83% школ на территории области, системами контроля и управления доступом 100% школ 1 и 2 категорий опасности.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2021 году: всего по региону - 0,39%, города и поселки городского типа – 0,51%, сельская местность – 0,23%.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2021 году: всего по региону – 17,52%, города и поселки городского типа – 20,07%, сельская местность – 14,02%.

В Кузбассе с 2019 года действует региональная программа «Моя новая школа» по реализации мероприятий по капитальному ремонту и оснащению общеобразовательных организаций. К проектированию подключаются педагоги, родители и сами школьники. Именно все вместе они создают проекты своих обновленных школ. Школы ждет не просто ремонт, а настоящая перезагрузка.

В 2021 году в рамках программы было капитально отремонтировано и оборудовано 11 общеобразовательных организаций. На эти цели из областного бюджета было выделено более 800 млн рублей.

Особое внимание при выборе оборудования для оснащения школ уделяется таким направлениям как: новые технологии (школы оснащаются цифровыми лабораториями и классами робототехники), сельское хозяйство (в сельские школы поставляются мини тракторы), патриотическое воспитание. Все закупки проводятся с неукоснительным соблюдением национального режима.

Также в 2021 году в Министерство просвещения Российской Федерации была направлена заявка на получение федеральной субсидии на капитальный ремонт школ в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На однолетний цикл (2022 г.) - 2 школы, на двухлетний цикл (2022-2023 гг.) - 9 школ.

По результатам отбора федеральная субсидия по мероприятию «Модернизация школьных систем образования» была выделена на 4 школы и составила 363,4 млн рублей.

Кроме того, из областного бюджета на данное мероприятие было дополнительно выделено 94,67 млн рублей.

Таким образом, можно утверждать, что в 2021 году общее образование региона развивается в соответствии с приоритетными направлениями федеральной и региональной образовательной повестки. Модернизация условий и содержания деятельности имеет опережающий характер, формируя потенциал экосистемы образования Кузбасса, достаточный для дальнейшей реализации Национального проекта «Образование», апробации и внедрения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, а также Рабочих программ воспитания. И безусловным преимуществом для дальнейшего совершенствования системы общего образования оказывается уверенная информационно-технологическая трансформация как фактор интеграции школ Кузбасса в общенациональные и мировые учебные, научные и производственные процессы, что позволяет вести работу с новой, функционально грамотной личностью, готовой к вызовам времени.

Среднее профессиональное образование

Сведения о развитии среднего профессионального образования

Общий контингент обучающихся по программам СПО в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, в 2021 году составил 70,9 тыс. человек. Большинство из них (53,4 тыс. человек) обучались по программам подготовки специалистов среднего звена, остальные (17,5 тыс. человек) – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По сравнению с предыдущим годом, в отчетном году общая численность обучающихся по программам СПО увеличилась. При этом охват молодежи региона средним профессиональным образованием составляет 11,87 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 37,87 % по программам подготовки специалистов среднего звена. Таким образом, профессиональные образовательные организации играют ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики Кемеровской области.

Большинство студентов по программам СПО в Кузбассе обучаются в профессиональных образовательных организациях, подведомственных органам исполнительной власти Кемеровской области – почти 90 % от общей численности студентов СПО.

Среднее профессиональное образование остается актуальным для молодежи Кемеровской области, при этом наблюдается изменение ее образовательных предпочтений: все больше абитуриентов предпочитают проходить обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, а программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, напротив, теряют популярность. Так, за период 2020-2021 гг. доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена общей численности обучающихся по программам СПО составила 80,80 %.

Реализация образовательных программ СПО в Кемеровской области осуществляется, преимущественно, в отделениях на базе основного общего образования. Доля обучающихся в таких отделениях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 98,46 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 80,17 % контингента государственных и муниципальных организаций и 79,68 % контингента частных организаций. Большинство студентов СПО образовательных организаций региона (98,95 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также 84,46 % контингента государственных и муниципальных организаций и 82,80 % контингента частных организаций по программам подготовки специалистов среднего звена) обучаются по очной форме обучения, остальные – по очно-заочной и заочной формам. Невысокая распространенность очно-заочной и заочной форм обучения характерна для системы СПО в целом и связана с введением федеральных государственных стандартов СПО.

На платной основе в государственных и муниципальных организациях обучаются 22 % студентов, при этом 25,90 % студентов по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе. Вместе с тем, платное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих практически отсутствует – лишь около 2,90 % студентов осваивают эти программы на платной основе.

В регионе расширяется инфраструктура подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50). По данным мониторинга, в государственных и муниципальных организациях 86,96 % региональных профессиональных образовательных организаций реализуют программы подготовки кадров по ТОП-50, их осваивают 35,71 % из общей численности обучающихся.

В 2021 году было проведено два региональных чемпионата WorldSkills Russia. В VII региональном чемпионате принимали участие 583 участника основной группы и 288 участников WorldSkills Juniors, чемпионат проводился по 133 компетенциям. В VIII региональном чемпионате принимали участие 650 участников основной группы и 317 участников WorldSkills Juniors, чемпионат проводился по 155 компетенциям.

Сборная Кузбасса в количестве 45 человек принимала участие в 37 компетенциях. По итогам Нацфинала WorldSkills Russia сборная Кузбасса заняла пятое место в общемедальном зачете среди 85 регионов – участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Уфе. Второе место в общемедальном зачете среди 63 регионов – участников Национального чемпионата «Навыки мудрых» в Новосибирске. Третье место в общемедальном зачете среди 11 регионов-участников Первого отраслевого чемпионата в сфере градостроительства и урбанистики UrbanSkills в Екатеринбурге. По итогам Нацфинала WorldSkills Russia Кузбасс завоевал 23 медали: 5 золотых; 7 серебряных; 11 бронзовых и 15 медальонов «За профессионализм»

По состоянию на конец 2021 г., в Кузбассе зарегистрировано 1717 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, 346 экспертов, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своем регионе, 31 сертифицированный эксперт и 3 менеджера компетенции:

«геодезия» – Никулин А. С., заместитель директора ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;

«кондитерское дело» – Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

«электрослесарь подземный» – Дубовой А. Н., заведующий горным отделением ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум.

Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принимающих участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве эксперта, составила 1165 человека в 2021 г.

Одним из основных способов привлечения молодых педагогов в систему СПО региона является повышение уровня оплаты труда. В 2021 г. величина среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составила 104,40 % от средней по экономике региона.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составила 11,11 м2 (государственные и муниципальные организации). При этом сохраняются проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической базы профессиональных образовательных организаций региона. Доля находящихся в аварийном состоянии площадей учебно-лабораторных зданий (государственные и муниципальные организации) не превышает 0,4 %, что ниже среднероссийского значения. Но, несмотря на это, 8,06 % площадей нуждаются в капитальном ремонте, что ниже значения предыдущего года. В части общежитий ситуация такова (государственные и муниципальные организации): 0,42 % площадей находится в аварийном состоянии, 11,17 % площадей нуждаются в капитальном ремонте.

Продолжает работу Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), созданный в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» на базе Сибирского политехнического техникума. Региональной особенностью ЦОППа является опережающая подготовка кадров для экономики Кузбасса в рамках реализации основных задач Научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс».

Также начата модернизация материально-технической базы организаций профессионального образования. В 2021 году открыто 28 мастерских с самым современным оборудованием.

Уровень информатизации образовательного процесса в системе СПО Кемеровской области является сравнительно высоким. Все государственные профессиональные образовательные организации подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходящееся на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, составляет 19 единиц (в т.ч. подключенные к Интернету – 18 единиц). Техникумы и колледжи Кемеровской области активно внедряют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс: доли выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена с применением данных технологий, составили в отчетном году 47,67 и 56,60 % соответственно. Доли выпускников, освоивших программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, с применением данных технологий, составили в отчетном году 52,76 и 66,69 % соответственно.

В части обеспечения доступности обучения по программам СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья доля учебно-лабораторных зданий, доступных для маломобильных групп населения, составила 67,78 %, доля общежитий – 55,56 % (государственные и муниципальные организации). Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов составляет 0,33 % от общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, хотя и отмечается положительная динамика по данной позиции в сравнении с предыдущими годами. Большинство студентов с ОВЗ и инвалидов обучаются по очной форме обучения (98,37 %). Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 11,91 % от общей численности студентов данных групп, при этом среди обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих этот показатель достигает 24,77 %, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 9,13 %.

Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2021 году система дополнительного образования включала 218 организаций различной ведомственной подчиненности, в которых занималось более 340 тысяч человек, что составляет 78,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе образования действовало 111 организаций дополнительного образования (в том числе 7 государственных), которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), которые посещает более 227 тысяч человек.

Основным приоритетом в сфере дополнительного образования детей является обеспечение его бесплатности для обучающихся, что реализуется через ежегодное увеличение количества мест за счет средств бюджетов всех уровней. Учреждениями активно внедряются дистанционные формы обучения и создается безбарьерная среда, тем самым в сферу включаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Модель организации дополнительного образования в Кузбассе строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательных школ с одним или несколькими организациями дополнительного образования (центром детского творчества, клубом по месту жительства, спортивной или музыкальной школой) либо с организациями культуры (библиотекой, театром, музеем и др.). Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Драйвером развития дополнительного образования, интеграцией его с общим образованием является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так в 2021 году в Кузбассе создано 28 002 новых места в 156 образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристко-краеведческая, физкультурно-спортивная) в 34 муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса. Учреждения образования оснащены интерактивными досками, проекторами и мольбертами, комплектами робототехники разных уровней сложности, 3D-принтерами и ноутбуками, микроскопами и другой техникой.

В 2021 году в Кузбассе в 4 сельских общеобразовательных организациях проведены ремонты спортивных залов (в Беловском, Промышленновском, Тяжинском, Юргинском районах). При выборе образовательных организаций учитывалась их удаленность от районных центров, число учеников и жителей района и, конечно, состояние самих спортивных залов. После ремонта эти спортзалы стали универсальными игровыми площадками для занятия разными видами спорта, где проводятся тренировки и соревнования. Спортзалы оснащены современным спортивным инвентарем.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Всего, % |
| Техническая | 16,54 |
| Естественнонаучная | 32,96 |
| Туристско-краеведческая | 6,41 |
| Социально-гуманитарная | 42,94 |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 22,0 |
| Предпрофессиональные программы в области искусств | 0 |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 24,42 |
| Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | 0 |

Работа по обновлению инфраструктуры дополнительного образования позволяет не только увеличивать охват детей от 5 до 18 лет бесплатными услугами допобразования, но и развивать платные образовательные услуги.

Так, удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2021 году составил 3,41%.

Традиционно в данной сфере наибольшую популярность имеют школы иностранных языков. За 2021 год в Навигаторе дополнительного образования детей зарегистрировано в реестре поставщиков образовательных услуг 37 частных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей (11,9 %), из которых 17 организаций (5,5 %) разместили в Навигаторе свои программы. Для расширения перечня частных организаций в Навигаторе, организована работа горячей линии по сопровождению вхождения данных организаций в навигатор, подготовлены инструкции и ответы на часто возникающие вопросы.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составляет 1,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составляет 0,4%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Кемеровской области - Кузбассе составляет 101,56%.

Благодаря ежегодному индексированию заработной платы повышается привлекательность профессии для молодых специалистов. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 26,58%. При этом 87,33% педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 42,01%, внешние совместители – 6,92%.

Сведения о развитии профессионального обучения

Охват населения программами профессионального обучения среди возрастной группы 18 – 64 года составил 2,66 %, среди возрастной группы   
18 – 34 года – 4,85 %, 35 – 64 лет – 1,64 %.

Наиболее востребованными среди программ профессионального обучения в Кузбассе являются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Доля слушателей, завершивших обучение по таким программам, составила 62,37 % от общей численности слушателей. По программам переподготовки рабочих, служащих прошли обучение 17,60 % слушателей, а по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 20,04 %.

Профессиональное обучение – это практико-ориентированное обучение. Поэтому распространенность обучения с применением дистанционных и электронных образовательных технологий здесь невелика. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составил 24,23 %, удельных вес численности слушателей, завершивших обучение с применением дистанционных образовательных технологий составил 18,37 %, удельных вес численности слушателей, завершивших обучение с применением сетевой формы реализации образовательных программ составил 3,10 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, они составляют 47,03 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (61,47 %) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (31,56 %). Удельный вес завершивших обучение за счет бюджетных ассигнований составил 6,97 %.

В структуре численности завершивших обучение по программам программы повышения квалификации рабочих, служащих по источникам финансирования наибольший удельный вес занимают слушатели, обучавшиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (32,96 %) и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц (60,72 %).

Таким образом, можно сделать вывод, что получение новой рабочей профессии в основном оплачивают физические лица (как правило, сами обучающиеся), а прохождение переподготовки и повышение квалификации –юридические лица (работодатели).

Удельный вес числа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 4,95 %. Удельный вес числа программ переподготовки рабочих, служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения составил 7,92 %.

Квалификационный уровень педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения, достаточно высок. В структуре кадров удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательных организациях, составляет 76,02 %, из них 43,32 % преподавателей имеют профильное образование. Доля численности кадров, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, составила 20,16 %, из них у 10,63 % преподавателей имеют профильное образование. Удельный вес численности преподавателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей составил 9,69 %. Также 22,48 % мастеров производственного обучения завершили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет,

В структуре завершивших обучение по программам профессионального обучения 0,92 % составили слушатели с ограниченными возможностями здоровья и 0,19 % из них инвалидов, детей-инвалидов.

В Кемеровской области на базе профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных (профессиональных) квалификаций (МЦПК). По организационной форме такой центр – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Приоритетная деятельность МЦПК – это подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие ведущих отраслей Кемеровской области. В своей практической деятельности они руководствуются примерным положением о Многофункциональном центре прикладных квалификаций в Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 8.05.2014 №892.

В настоящее время в области создано 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций как структурное подразделение ПОО:

* ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический техникум»,
* ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум,
* ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,
* ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»,
* ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»,
* ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум,
* ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»,
* ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»,
* ГБПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова,
* ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»,
* ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»,
* ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,
* ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»,
* ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»,
* ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»,
* ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,
* ГПОУ «Киселевский горный техникум»,
* ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова,
* ГБПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум.

Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Система среднего профессионального образования Кемеровской области ориентирована на подготовку кадров для региональной экономики. В связи с этим, практики экспорта образования в регионе не распространены. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 0,29 %, в том числе доля граждан СНГ в общей численности студентов составила 0,28 %.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система образования Кемеровской области формирует условия для социализации и самореализации молодежи. Важнейший показатель, указывающий на это – охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году он составил 93,09 %.

Важной составляющей условий самореализации молодежи является доступ к профессиональному образованию, возможность получения профессии или специальности. Охват молодежи региона средним профессиональным образованием составляет 11,87 % по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 37,87 % по программам подготовки специалистов среднего звена. Профессиональные образовательные организации играют ключевую роль в подготовке квалифицированных кадров для экономики Кемеровской области.

В 2021 г. удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общей численности выпускников составил 80,80 %, а по программам подготовки специалистов среднего звена – 19,20%.

Заключение

Для дальнейшего развития образования региона необходимы:

продолжение реализации мер по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

совершенствование кадровой политики, направленной на повышение престижа педагогической профессии, привлечение молодых специалистов и их закрепление в образовательных организациях, непрерывное совершенствование профессионализма педагогов, развитие системы методического сопровождения молодых педагогов;

развитие условий, необходимых для обучения детей с различными образовательными потребностями, расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ;

усиление внимания к персонализации образования, повышению навыков педагогов в сфере цифровых технологий, развитию информационной культуры всех участников образовательных отношений;

развитие материальной инфраструктуры образовательных организаций.